

**Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 256 для детей  
с нарушением зрения»  
ГКОУ УР «Школа №256»**



**«Ляб адзись нылпиослы 256-тй  
номеро школа» Удмурт Элькунысь  
огьядышетонья кун казна ужьюрт  
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ**

---

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075

Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: [sad-256@mail.ru](mailto:sad-256@mail.ru)

## **Программа «Волшебный мир звуков и слов»**

### **в подготовительной к школе группе детей с патологией зрения**

#### **Пояснительная записка.**

В настоящее время существует противоречие между необходимостью развития речи у детей 6-7 лет с патологией зрения, и тем что не разработана адаптированная образовательная программа, учитывающая особенности речевого развития детей с патологией зрения.

Каковы педагогические условия речевого развития, в частности, продолжения развития звуковой культуры речи и обучению грамоте детей с патологией зрения подготовительной к школе группы?

Использование программы «В мире звуков и слов» за счет увеличения времени в образовательном процессе для продолжения формирования звуковой культуры речи и знакомства детей с буквами родного языка, использование в учебном процессе приемов эффективной работы со звуком, словом, развитие всех компонентов устной речи детей: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи, диалогической и монологической форм, объединенных в единую образовательную программу с учетом офтальмопатологией детей.

Такая многосторонняя работа направлена на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи, диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами устной и предпосылками к овладению письменной речи.

В программе выделены следующие направления работы:

### *Формирование словаря*

Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря. Побуждать детей интересоваться смыслом слов.

Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

### *Звуковая культура речи*

Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

Отрабатывать дикцию: развивать умение внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

### *Грамматический строй речи*

Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т.д.).

### *Обучение грамоте*

Знакомство детей с графическим обозначением звуков родного языка.

Программа «В мире звуков и слов» рассчитана на детей слабовидящих, с косоглазием и амблиопией 6-7 лет. Особенностью данной категории детей является то, что все 100% детей имеют ту или иную патологию речи: ОНР I-III уровня, фонетико-фонематическое недоразвитие (нарушение звукопроизношения, недоразвитие фонематического слуха), дети имеют не сформированные фонематические представления, лексико-грамматическая сторона речи отстает от возрастной нормы. Все указанные отклонения в речевом развитии требуют дополнительных занятий с воспитателем по коррекции речи.

Программа «В мире звуков и слов» представляет собой целостный образовательный курс, включающий примерные конспекты занятий, индивидуальные рабочие карты.

Увеличение времени на образовательный процесс не противоречит СанПиН и идет за счет вариативной части адаптированной образовательной программы МКС(К)ОУ №256.

В основу программы положены следующие принципы:

\*Принцип учета ведущей деятельности дошкольника - каждое занятие в обязательном порядке включает набор различных дидактических игр, физкультурных минуток в игровой форме.

\*Принцип учета возрастных различий и индивидуальных психофизических особенностей детей – задания подобраны с учетом старшего дошкольного возраста, особенностей

зрительного восприятия объектов детьми с патологией зрения, учета проблем речевого развития детей.

\*Принцип от простого к сложному – задания подбираются с учетом постепенного усложнения.

\*Принцип от частного к целому – изучение графических характеристик отдельных букв конце курса формирует у детей целостный образ русского алфавита.

Программа «В мире звуков и слов» может быть использована в группах общеразвивающего вида в виде предоставления дополнительных платных образовательных услуг и выполнении социального заказа родителей.

Построение программы «В мире звуков и слов».

Обучение проводится в форме непосредственно образовательной деятельности одновременно со всеми детьми группы 1 раз в неделю. Всего 33 учебных недели.

Программа «В мире звуков и слов» разработана с учетом комплексной образовательной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой и др.