

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО

«Ляб адзесь нылпиослы 256-тй
номеро школа» Удмурт Элькуньсь
огъядышетонъя кун казна ужсьюрт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа
2020г.



Директор _____ /Г.Н. Ермолаева
Приказ № 85 от «27» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С АМБЛИОПИЕЙ И
КОСОГЛАЗИЕМ

на 2020/2021 учебный год

Формирование целостной картины мира и продуктивной
(конструктивной) деятельности
Познавательное развитие.
(образовательная область)

старшая возрастная группа
(возрастная группа)

Составители воспитатели: В.В.
Барышникова, первая
квалификационная категория,
С.А. Воробьева, СЗД

г. Ижевск

Рабочая программа по формированию «Познавательно-исследовательской деятельности и продуктивной (конструирование) деятельности».

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Количество часов в неделю по учебному плану – 1 час.

Количество часов в учебном году - 33 часа.

Цель: формировать навыки конструирования.

Задачи:

Уметь анализировать образец постройки.

Уметь планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.

Создавать постройки по рисунку. Уметь работать коллективно.

Программное содержание:

Занятия направлены на развития у детей с амблиопией и косоглазием познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

Содержание работы:

Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное и игровое оборудование и т. п.).

Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.

Помогать анализировать сделанные педагогом поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.

Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др. Закреплять умение заменять одни детали другими.

Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.

Закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять, помогать друг другу при необходимости.

Дата проведения	Название раздела Комплексно-тематического планирования	Тема ООД	Форма, тип НОД (беседа, занятие, эксперимент и др. повторение, комбинированная, новый материал)	Планируемые результаты.	Виды и формы контроля
07.09	1. день знаний 01.09 – 04.09	1. Черепаха.	НОД новый материал.	Умеет анализировать сделанные педагогом поделки. На основе анализа создает поделку из природного материала самостоятельно, дополняя ее деталями. (грец. орех, пластилин).	Практическая работа
14.09	2. Осень 07.09 – 25.09	2. Здания.	НОД новый материал.	Умеет создавать различные по величине и конструкции постройки из строительного материала по замыслу. Самостоятельно подбирает разнообразные по форме и величине детали для конструкции.	Практическая работа
21.09		3.Песочная страна.	НОД новый материал. (эксперимент).	Знает свойства песка. Использует полученные знания в самостоятельной исследовательской деятельности.	Практическая работа
28.09	3. Я вырасту здоровым. 28.09 – 16.10	4. Песочные часы.	НОД новый материал. (эксперимент)	Знает о песочных часах.	Практическая работа
05.10		5. Павлин.	НОД новый материал.	Умеет работать с ножницами - вырезает по контуру, складывает бумагу гармошкой, дополняет поделку деталями.	Практическая работа
12.10		6. Глина.	НОД новый материал. (эксперимент)	Знает свойства глины. Использует полученные знания в самостоятельной исследовательской деятельности.	Практическая работа
19.10	4. День народного Единства. 19.10 – 30.10	7. Рыбки в аквариуме (коллективная раб.)	НОД новый материал.	Умеет создавать поделку по образцу в технике оригами. Анализирует образец, складывает бумагу в разных направлениях. Умеет работать в коллективе.	Практическая работа
26.10		8. Стрекоза	НОД новый материал.	Анализирует образец, выделяет основные	Практическая работа

				части поделки. Использует в работе различные природные материалы.	
5. Мониторинг 02.11- 06.11.2020					
09.11	6. Новогодний праздник. 09.11 – 25.12	9. Девочка (Игрушка из бумаги в форме конуса).	НОД новый материал	Умеет делать фигурки из конуса, на основе анализа предложенного образца.	Практическая работа
16.11		10. Замок (деревянный конструктор).	НОД новый материал.	Умеет воспроизводить постройку по заданной схеме. Самостоятельно анализирует схему, намечает план работы, подбирает материал.	Практическая работа
23.11		11. Магнит	НОД новый материал. (эксперимент)	Знает о свойствах магнита.	Практическая работа
30.11		12. Собака	НОД новый материал.	Умеет работать с ножницами, работает по готовой выкройке, складывает бумагу гармошкой, дорисовывает детали.	Практическая работа
07.12		13. Белые медведи. (открытка)	НОД новый материал.	Умеет работать с шаблонами, клеем, использует в работе различные материалы (манная крупа).	Практическая работа
14.12		14. Свойства воды. (Замораживание)	НОД новый материал. Сравнение состояния воды.	Знает основные свойства воды.	Практическая работа
21.12		15. «Петушок». Новогодняя игрушка из бумаги в форме полукруга.	НОД новый материал.	Анализирует образец, совершенствует навыки работы с шаблонам, вырезает по контуру, дополняет поделку деталями.	Практическая работа
11.01	7. Зима 11.01 – 22.01	16. Электричество (Волшебный шарик)	НОД новый материал. (эксперимент)	Знает о явлении статического электричества.	Практическая работа
18.01		17. «Муха – Цокотуха»	НОД новый материал.	Умеет создавать коллаж, используя различные материалы.	Практическая работа
8. Каникулы 25.01 – 29.01.2021					
01.02	9. День защитника Отечества 01.02 – 19.02	18. Зимний город	НОД новый материал.	Использует бросовый материал для создания поделки, создает разнообразные конструкции, которые видит в реальной жизни.	Практическая работа
08.02		19. Кошки – мышки.	НОД новый материал.	Создает поделку для совместной игры.	Практическая работа

		(коллективная работа).	(эксперимент)	Использует различные материалы для создания своего персонажа.	
15.02		20. Свойства материала «Бумага»	НОД новый материал. (эксперимент)	Знает названия вещи, сделанные из бумаги. Знаком со свойствами, качествами и типами бумаги. Выделяет бумажные предметы среди прочих.	Практическая работа
22.02	10. Международный женский день. 22.03 – 05.03	21. Мост	НОД новый материал.	Умеет создавать постройку по образцу, используя в работе разнообразные по форме и величине детали.	Практическая работа
01.03		22. Подарок для папы	НОД новый материал.	Выполняет поделку из бумаги, посвященную Дню защитника Отечества,	Практическая работа
15.03	11. Народная культура и традиции. 09.03– 19.03	23. Свойства материала «Ткань»	НОД новый материал. (эксперимент)	Узнает вещи, изготовленные из ткани. Знает свойства и качества ткани. Проводит простые эксперименты с предложенным материалом.	Практическая работа
12. Мониторинг 22.03-26.03.2021					
29.03	13. Весна 29.03 – 16.04	24. Цветок для мамы	НОД новый материал.	Умеет вырезать заготовку по контуру, преобразовывает одни геометрические фигуры в другие и создает из них декоративную композицию.	Практическая работа
05.04		25. Дом для инопланетян.	НОД новый материал.	Умеет создавать постройку по замыслу. Самостоятельно подбирает различные по форме и величине детали, умеет обыграть постройку.	Практическая работа
12.04		26. Кораблики (коллективная раб.)	НОД новый материал.	Умеет создавать поделку по образцу в технике оригами. Умеет работать с рисунком или схемой.	Практическая работа
19.04	14. День Победы. 19.04 – 08.05	27. Свойства материала «Древесина»	НОД новый материал. (эксперимент)	Узнает предметы, сделанные из древесины. Знает свойства и качества древесины. Использует органы чувств, для обогащения сенсорного опыта.	Практическая работа

26.04		28.Открытка Победителю	НОД новый материал.	Умеет оформлять праздничную открытку по образцу. Проявляет инициативу в подборе декоративных элементов.	Практическая работа
17.05	15. Лето 11.05 – 28.05	29. Сладкая ягода (коллективная раб.)	НОД новый материал.	Умеет сминать бумагу в комочки для создания композиции. Работает в коллективе, оказывает помощь сверстникам.	Практическая работа
24.05		30 Котята (коллективная раб)	НОД новый материал.	Умеет создавать поделку по образцу в технике оригами. Складывает лист бумаги в разных направлениях. Дополняет поделку необходимыми деталями.	Практическая работа

Учебно-методическое обеспечение:

Литература:

Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» старшая группа., М. 2014г.

И.И. Кабитина «Работа с бумагой: поделки и игры», М.2001г.

«Оригами для детей». (под. ред. А.М.Панфилова), Новосибирск 1994г.

«Поделки: Мастерим вместе с детьми». (под ред. Ю.А. Майоровой), Нижний Новгород 2004г.

Дидактический материал: рабочие карты, схемы, образцы, иллюстрации.

Приборы и оборудование: бумага, картон, коробки, ножницы, клей, природный материал, глина, песок, вода, строительные наборы, магниты, деревянные предметы, вещи из ткани, стаканчики, формочки.