

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное
образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



**УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО**

«Либ адінсь ыльшислы 256-тй
номеро школа» Удмурт Элькуньсь
огъядышетонья кун киза ужкюрт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа
2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Л.Н. Ермолаева
Приказ № 83 от «27» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С АМБЛИОПИЕЙ И
КОСОГЛАЗИЕМ
на 2020/2021 учебный год**

Чтение художественной литературы
Речевое развитие
(образовательная область)

старшая возрастная группа
(возрастная группа)

Составители воспитатели: В.В.
Барышникова, первая
квалификационная категория,
С.А. Воробьева СЗД

г. Ижевск

Рабочая программа по чтению художественной литературы.

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.

Образовательная область Речевое развитие. «Развитие речи и чтение художественной литературы».

Количество часов в неделю – 1 час.

Количество часов в учебном году - 33 часа.

Цель: Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Задачи:

Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;

Развитие литературной речи;

Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Программное содержание: занятия направлены на развитие внимания, памяти, понимания речи. Проводятся воспитателем в вечернее время или в непогоду (когда прогулка не возможна), включаются в занятие учителя- логопеда, учителя-дефектолога. Сказка рассказывается детям по возможности каждый день.

Содержание работы:

Содержание образовательной области. «Речевое развитие. Чтение художественной литературы" направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении восприятии книг через решение следующих задач:

- формировать целостную картину мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развивать литературную речь;
- приобщать к словесному искусству, в том числе развивать художественное восприятие и эстетический вкус".

Формировать интерес и потребность в чтении. Продолжать развивать интерес детей с амблиопией и косоглазием к художественной и познавательной литературе.

Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).

Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям, понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.

Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.

Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.

Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей с амблиопией и косоглазием на оформление книги, на иллюстрации. Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.

Дата проведения	Название раздела Комплексно-тематического планирования	Тема НОД	Форма, тип ООД (беседа, занятие, эксперимент и др. повторение, комбинированная, новый материал)	Планируемые результаты	Виды и формы контроля
04.09	1. День знаний 01.09 – 04.09	1. Л. Н. Толстого «Лев и собачка»	Чтение, беседа	Понимает прочитанное произведение, принимает участие в анализе.	Ответы на вопросы
11.09	2. Осень. 07.09 - 25.09	2. Стихотворение Е. Трутневой «Улетает лето».	Чтение, беседа	Умеет слушать поэтические тексты. Эмоционально воспринимает произведение. Выделяет признаки осени.	Ответы на вопросы
18.09		3. «На лесной полянке выросли грибы». Любимые стихи, рассказы об осени.	Чтение, беседа	Умеет слушать поэтические тексты. Понимает смысл текста и отвечает на заданные вопросы.	Ответы на вопросы
25.09		4. Русская народная сказка «Умей обождать». пересказ.	Рассказывание	Рассказывает о своем восприятии произведения. Создает сказочный образ, выразительно изображает персонаж.	Ответы на вопросы
02.10	3. Я вырасту здоровым. 28.09 – 16.10	5. Стихотворение Е. Трутневой «Улетает осень».	Чтение, беседа, заучивание	Вслушивается в ритм и мелодику поэтического текста. При анализе текста использует сравнение, запоминающиеся описания. Повторяет стихотворение с помощью и самостоятельно.	Краткий пересказ. Чтение стихотворения
09.10		6. Народная сказка «Заяц- хваста».	Рассказывание	Внимательно слушает текст, рассказывает о восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Понимает жанровые особенности.	Ответы на вопросы
16.10		7. М. Исаковский «Поезжай за	Заучивание	Внимательно слушает текст.	Ответы на вопросы.

		моря - океаны».		Выразительно, с естественными интонациями читает стихотворение.	Чтение стихотворения
23.10	4. День народного единства. 19.10 –30.10	8. В. Драгунского «Друг детства».	Чтение	Внимательно и заинтересованно слушает текст. Сопереживает герою произведения.	Ответы на вопросы.
30.10		9. Стихотворение Е. Благиной «Посидим в тишине».	Заучивание	Выражает положительные эмоции при прослушивании стихотворения. Читает стихотворение с естественными интонациями.	Ответы на вопросы Чтение стихотворения
5. Мониторинг 02.11 – 06.11.2020					
13.11	6. Новогодний праздник. 09.11 – 25.12	10. Русская народная сказка «Царевна- лягушка».	Рассказывание	Внимательно и заинтересованно слушает сказку. Понимает жанровые особенности произведения. Понимает и анализирует скрытые мотивы поведения произведения.	Ответы на вопросы.
20.11		11. Сказка Н. Телешова « Крупеничка».	Чтение.	Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками при обсуждении произведения.	Ответы на вопросы.
27.11		12. С. Георгиев «Я спас деда Мороза».	Чтение	Внимательно слушает. Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками при обсуждении произведения.	Ответы на вопросы.
04.12		13. Стихотворение И. Сурикова «Вот моя деревня».	Заучивание	Эмоционально воспринимает художественное слово. Выразительно, с естественной интонацией читает стихотворение.	Ответы на вопросы. Чтение стихотворения
11.12		14. Новогодний калейдоскоп стихотворений.	Чтение.	Умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения. Рассказывает отрывки заученных ранее стихов.	Ответы на вопросы. Чтение стихов
18.12		15. Сказка П. Бажова	Чтение	Внимательно и заинтересованно	Опрос, обсуждение.

		«Серебряное копытце».		слушает сказку. Активно участвует в анализе произведения.	
25.12		16. Ненецкая сказка «Кукушка».	Чтение	Внимательно и заинтересованно слушает сказку. Рассказывает о своем восприятии поступка литературных персонажей.	Беседа, ответы на вопросы
15.01	7. Зима 11.01–22.01	17. Н. Калининой «Про снежный колобок».	Чтение	Эмоционально воспринимает произведение. Умеет связно и последовательно пересказывать небольшой рассказ.	Ответы на вопросы. Пересказ текста
22.01		18.С. Есенин «Береза».	Заучивание	Чутко воспринимает художественное слово. Выразительно читать стихи. Анализирует признаки зимы.	Рассказывание детьми.
8. Каникулы 25.01-29.01.2021					
05.02	9. День защитника Отечества 01.02 - 19.02	19. А. Толстой «Зимний вечер».	Чтение	Внимательно слушает текст. Определяет жанр произведения. Эмоционально воспринимает произведение.	Ответы на вопросы
12.02		20. Г.Снегирева «Пингвиний пляж».	Чтение.	Внимательно и заинтересованно слушает текст познавательного характера. Активно участвует в обсуждении.	Пересказ.
19.02		21. А. Толстой «Прыжок».	Чтение	Внимательно слушает текст. Рассказывает о восприятии конкретного поступка героя произведения.	Ответы на вопросы.
26.03	10.Международный женский день 22.02 – 05.03	22. Стихотворение Г. Виеру «Мамин день».	Заучивание	Дает характеристику произведению. Рассказывает о своем восприятии. Выразительно читает стихотворение.	Ответы на вопросы

05.03		23. Стихотворение О. Чусовитиной «Стихи про маму».	Чтение.	Внимательно слушает текст, переживает положительные эмоции, активно взаимодействует с педагогом и сверстниками.	Ответы на вопросы
12.03	11. Народная культура и традиции 09.03 – 19.03.	24. Ф. Тютчев «Зима не даром злиться».	Чтение	Вслушивается в ритм и мелодик поэтического текста. Эмоционально воспринимает художественное слово.	Ответы на вопросы
19.03		25. Стихотворение Ладонщикова «Весна».	Чтение	Внимательно слушает. Понимает жанровые особенности произведения.	Пересказ
12. Мониторинг с 22.03- 26.03.2021					
02.04	13. Весна 29.03 - 16.04	26. Белоусов «Весенняя гостя».	Заучивание	Понимает образную речь. Выразительно читает стихотворение.	Ответы на вопросы
09.04		27. Былина «Никита Кожемяка».	Чтение	Воспринимает образное содержание былины, выделяет в тексте образные выражения.	Ответы на вопросы.
16.04		28. Томилина «День Победы».	Заучивание	Вслушивается в ритм текста. Определяет жанр. Выразительно читает стихотворение.	Ответы на вопросы. Читает стихотворения
23.04	14. День Победы 19.04 – 08.05	29. К. Паустовский «Горбушка».	Чтение	Внимательно слушает текст. Активно участвует в обсуждении текста, выражает свою точку зрения.	Ответы на вопросы.
30.04		30. Отрывок стихотворения А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый»	Заучивание	Внимательно слушает текст. Выразительно, с естественной интонацией читает стихотворение.	Чтение стихотворения
07.05		31. Р. Киплинг «Слоненок»	Чтение	Умеет определять жанр текста. Рассказывает о своем восприятии.	Ответы на вопросы
14.05	15. Лето	32. Русская народная сказка	рассказывание	Определяет жанр текста.	Ответы на вопросы.

	11.05 – 28.05	«Хаврошечка».		Рассказывает о своем восприятии поступков литературных героев.	
21.05		33. отрывок из стихотворения А,С, Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый»	Заучивание	Внимательно слушает текст, выразительно с естественной интонацией читает стихотворение.	Ответы на вопросы. Чтение стихотворения.

Учебно-методическое обеспечение:

Литература:

Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста, М., Просвещение, 1998

Дидактический материал: иллюстрации, сюжетные картинки.