

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



**УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО**

«Ляб адзись нылпиослы 256-тй номеро
школа» Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна ужьюрт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: snd-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



Директор _____ /Т.Н. Ермолаева
Приказ № 83-61 «27» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования слабовидящих детей
на 2020/2021 учебный год

Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация
Художественно – эстетическое развитие.
(образовательная область)
Старшая группа

Составитель воспитатель:
Хрумало Т.В высшая
квалификационная категория

Рабочая программа: – изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация
Старшая группа.

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих детей

Образовательная область - художественно – эстетическое развитие

Количество часов в неделю по учебному плану :

рисование – 2 час.

лепка – 0,5 час.

аппликация – 0,5 час.

Мониторинг 02.11-06.11.2020

Мониторинг 22.03-26.03.2021

Количество часов в учебном году :

рисование - 66 часа.

лепка - 16 часа.

аппликация - 17 часа.

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

Задачи:

-Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация.)

-Развитие детского творчества.

-Приобщение к изобразительному искусству.

-Научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделяя наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

Программное содержание:

Занятия направлены на художественно – эстетическое развитие слабослышащих детей.

Содержание работы:

Рисование

Совершенствовать у слабослышащих детей навыки пользования фломастерами, гуашью, мелками, углем, карандашами, кистью. Учить различать, называть и использовать цвета: красный, желтый, оранжевый, зеленый, синий, белый, черный, коричневый, фиолетовый, смешивать краски (белую с красной, белую с синей).

Учить слабослышащих детей самостоятельно подбирать фон бумаги и сочетание красок. Использовать цвет для эмоциональной выразительности.

Продолжать учить рисовать предметы разной формы, соотносить пропорции. Рисовать предметы прямоугольной формы, передавать пропорции и детали (корабль, машина, автобус, трамвай, поезд).

Учить слабослышащих детей рисовать сложные предметы (животных, птиц) с помощью трафарета.

Учить преобразовывать геометрические фигуры путем подрисовывания деталей (овал – туловище зайца, круг - голова).

Обучать слабослышащих детей рисованию предметов с натуры: передавать форму и пропорции цветов, деревьев, домов и т.д.

Обучать композиционному построению рисунка.

Учить передавать пространственные отношения предметов, правильно располагая их между собой и относительно нарисованной линии горизонта.

Учить слабослышащих детей передавать в рисунке несложные движения человека.

Продолжать знакомство с народным и декоративным искусством: Жостовская, Хохломская,

Городецкая росписи, народными игрушками: дымковская, филимоновская и богородская.

Учить использовать элементы росписи для оформления игрушек и предметов.

Учить слабовидящих детей различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура).

Учить выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Передавать несложные сюжеты, создавать композиции (транспорт на улицах города, поезд едет и др.). Учить создавать простые сюжеты из вырезанных изображений на фланелеграфе и затем их срисовывать. Обучать слабовидящих детей композиционному построению рисунка, используя фланелеграф, вырезанные изображения. Обучать рисовать части предмета, а затем объединять их в единое изображение (ствол дерева, листья и т.д.). Учить подбирать соответствующий фон бумаги и краски для изображения пасмурного и солнечного дня, упражнять в использовании цвета для передачи эмоциональной выразительности образа изображаемого объекта.

Учить передавать пространственные отношения предметов, правильно располагая их между собой и относительно нарисованной линии горизонта.

К концу года дети по возможности должны уметь:

- *использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов

- *рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение

- *располагать изображение на всем листе, на одной линии

Аппликация

Совершенствовать умение слабовидящих детей работать с ножницами: вырезать не кончиками, а серединой лезвия.

Развивать зрительный контроль за действием рук. Учить слабовидящих детей соблюдать технику безопасности при работе с ножницами и клеем.

Учить детей создавать аппликацию с натуры, составлять и наклеивать изображения из нескольких частей (цветы, ягоды, ветки, деревья, снеговик, домик).

Учить слабовидящих детей вырезать основную часть предмета по нарисованному контуру.

Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое (шары, цветы, геометрические фигуры).

Учить вырезать форму предметов по округлым и ломанным линиям, использовать трафарет для рисования разной формы предметов (корабль, машина, автобус, дом).

Обучать слабовидящих детей силуэтному вырезанию простых по форме предметов, создавать сюжетные композиции. Располагать предметы на одной линии, на всем листе.

Учить детей обрыву бумаги для создания выразительного образа. Развивать умение вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы по нарисованному контуру.

Учить ритмично располагать изображение, подбирая по форме и цвету. Упражнять детей в вырезывании более сложных предметов: птиц, животных. Обучать слабовидящих детей силуэтному вырезыванию простых по форме предметов и создавать сюжеты аппликации.

Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины, из которых вырезывается часть или целое изображение по трафарету.

К концу года дети по возможности должны уметь:

- *использовать прием симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой

- *сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительного образа

- *при необходимости уметь работать с шаблоном

Лепка

Продолжать учить слабовидящих детей обследованию предмета: мысленно членить предмет на части, соотносить их с геометрическими формами, телами, видеть пространственное расположение деталей относительно друг друга.

Учить детей лепить с натуры и по представлению знакомые предметы: овощи, фрукты,

грибы, игрушки, посуду, передавая характерные особенности.

Учить слабовидящих детей сглаживать поверхность, прочно соединяя части предмета, придавая готовому образу устойчивость.

Вводить занятия по замыслу.

Учить передавать в фигуре человека, животного движение.

Учить лепить предметы по типу народных игрушек, украшать их наклепами, углубленным рельефом. Лепить слабовидящих детей посуду из частей шара, брусочка, круга — детали, и затем соединять их (горшки, крынки, кувшины). Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, правильно соблюдая пропорции (стаканчик, коробочка, шкатулка, лодочка, тележка). Учить лепить знакомые формы, применяя конструктивный способ лепки. Совершенствовать у слабовидящих детей в лепке движения кистей рук и пальцев (уточка, петушок, цыпленок, птичка с птенцом). Учить делить комок глины на нужное количество частей. Учить передавать выразительность образа и характерные признаки предмета. Соблюдать относительную величину частей («Два жадных медвежонка», «Зайчик на снегу», «Снегурочка», домашние и дикие животные: собака, кошка, белочка, конь). Устанавливать вылепленную фигуру в вертикальном положении, плотно скрепляя части, прижимая их одну к другой, сглаживая места скрепления. Отрабатывать приемы лепки пальцами: прищипывания, оттягивания, сплющивания. Располагать фигурки на подставке. Учить детей создавать рельефные изображения на доске с помощью печатки круга, рисовать палочкой на мокрой глине.

К концу года дети по возможности должны уметь:

*использовать в работе стеку

*лепить предметы по мотивам народных игрушек

*лепить фигуру человека и животного в движении

Дата проведения	Название раздела Комплексно-тематического планирования	Тема занятия	Планируемый результат
		Рисование	
01.09	1	День знаний	Уметь отражать в рисунке летние впечатления
02.09	2	01.09 – 04.09	Уметь передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей
08.09	3	Осень	Уметь передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности фруктов
09.09	4	Астры	Уметь изображать астры разных цветов
15.09	5	Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»	Уметь внимательно слушать рассказ педагога
16.09	6	Золотая осень	Уметь отражать в рисунке особенности осенней природы
22.09	7	Золотая осень	Уметь отражать в рисунке особенности осенней природы

23.09	8	07.09 – 25.09	Осенние листья	Уметь печатать листьями, покрашенными краской
29.09	9	Я вырасту здоровым	Знакомство с богородской игрушкой	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать про богородскую игрушку
30.09	10		Пасмурный осенний день	Уметь передавать в рисунке пасмурный осенний день
06.10	11		Пасмурный осенний день	Уметь передавать в рисунке пасмурный осенний день
07.10	12		Знакомство с Городецкой росписью	Уметь внимательно слушать рассказ педагога
13.10	13		Узор на полосе из бутонов и листьев	Уметь составлять узор из городецких бутонов и листьев
14.10	14	28.09 – 16.10	Кружка, украшенная цветочной гирляндой	Уметь составлять городецкую цветочная гирлянда на кружке
20.10	15	День народного единства	Удмуртская красавица	Уметь изображать фигуру человека в национальной одежде
21.10	16		Удмуртская красавица	Уметь изображать фигуру человека в национальной одежде
27.10	17		Рисуем маму к празднику	Уметь рисовать женский портрет, передавая особенности внешнего вида
28.10	18	19.10 – 30.10	Знакомство с дымковской росписью	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать про дымковскую игрушку
10.11	19	Новогодний праздник	Дымковский конь	Уметь украшать животных дымковскими узорами, характерными для росписи
11.11	20		«Козлики и бараны»	Уметь украшать животных дымковскими узорами, характерными для росписи
17.11	21		Здравствуй, это я	Уметь рисовать автопортрет, передавая особенности внешнего вида
18.11	22		Усатый-полосатый	Уметь передавать в рисунке образ котенка с характерными особенностями
24.11	23		Городецкая роспись деревянной доски	Уметь рисовать цветочную Городецкую гирлянду
25.11	24		Сказочные домики	Уметь передавать в рисунке образ сказочного домика
01.12	25		Знакомство с гжелью	Уметь внимательно слушать

			рассказ педагога, знать про гжель	
02.12	26		Роспись гжельской посуды	Уметь расписывать силуэт посуды гжельскими цветами
08.12	27		Дети гуляют зимой на участке	Уметь изображать несложный сюжет.
09.12	28		Дети гуляют зимой на участке	Рисовать фигуру человека в одежде
15.12	29		Зима	Уметь передавать в рисунке картину зимы
16.12	30		Зима	Уметь передавать в рисунке картину зимы
22.12	31		Наша нарядная ёлка	Уметь передавать в рисунке образ нарядной ёлки
23.12	32	09.11 – 25.12	Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике	Уметь отражать в рисунке свои впечатления от новогоднего праздника
29.12	33	Зима	Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике	Уметь отражать в рисунке свои впечатления от новогоднего праздника
30.01	34		Волшебные снежинки	Уметь рисовать снежинки по принципу кругового узора
12.01	35		Машины нашего города	Уметь рисовать грузовые и легковые машины нашего города
13.01	36		Машины нашего города	Уметь рисовать грузовые и легковые машины нашего города
19.01	37		Знакомство с хохломой	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать про хохлому
20.01	38	11.01 – 22.01	По мотивам хохломской росписи	Уметь расписывать миску хохломскими узорами
26.01	39		Деревья в инее	Уметь рисовать красоту природы белой гуашью
27.01	40	День защитника Отечества	Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная	Уметь рисовать картину по сказке, передавая характерные особенности предмета
02.02	41		Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная	Уметь рисовать картину по сказке, передавая характерные особенности предмета
03.02	42		Домики трёх поросят	Уметь рисовать картину по сказке, передавая характерные особенности предмета

09.02	43	01.02 – 19.02	Домики трёх поросят	Уметь рисовать картину по сказке, передавая характерные особенности предмета
10.02	44		Солдат на посту	Уметь создавать в рисунке воина -защитника
16.02	45		Солдат на посту	Уметь создавать в рисунке воина - защитника
17.02	46		Портрет мамы	Уметь рисовать женский портрет, передавая особенности внешнего вида
24.02	47	Международный женский день	Портрет мамы	Уметь рисовать женский портрет, передавая особенности внешнего вида
02.03	48	22.02 – 05.03	Клоун в цирке	Уметь изображать человека, передавая настроение и яркий костюм
03.03	49		Клоун в цирке	Уметь изображать человека, передавая настроение и яркий костюм
09.03	50		Узор для Городецкой шкатулки	Уметь расписывать силуэт шкатулки городецкими узорами
10.03	51	09.03 – 19.03	Знакомство с Филимоновской игрушкой	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать про филимоновскую игрушку
16.03	52		Филимоновский петушок	Расписывать силуэт петушка филимоновскими узорами
17.03	53		Сказочные птицы	Уметь создавать в рисунке образ сказочной птицы
30.03	54		Сказочные птицы	Уметь создавать в рисунке образ сказочной птицы
01.04	55	29.03 – 16.04	На далёкой планете	Уметь рисовать космонавта на другой планете
07.04	56		На далёкой планете	Уметь рисовать космонавта на другой планете
08.04	57		Я рисую море	Уметь рисовать море нетрадиционными техниками
14.04	58		Морская азбука	Уметь рисовать морских животных и среду их обитания
15.04	59		Спасская башня кремля	Уметь передавать в рисунке конструкцию башни, форму, пропорции

21.04	60	День Победы	Салют над городом в честь праздника победы	Уметь отражать в рисунке впечатления от праздника Победы
22.04	61		Животные жарких стран	Уметь изображать животных жарких стран
28.04	62		Весенние веточки	Уметь рисовать весенние веточки с натуры
29.04	63		Букет тюльпанов	Уметь рисовать характерные особенности весенних цветов
05.05	64		Знакомство с жостово	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать про жостово
06.05	65	19.04 – 08.05	Жостовский поднос	Уметь расписывать поднос жостовскими узорами
12.05	66	Лето 11.05 – 28.05	Как я с мамой (папой) иду из детского сада	Уметь рисовать человека в движении
Лепка				
04.09	1	День знаний 01.09 – 04.09	Натюрморт из овощей и фруктов	Уметь лепить овощи и фрукты, передавая характерные особенности
11.09	2	Осень 07.09 – 25.09	Плетёная корзинка с грибами	Уметь лепить грибы разных форм и размеров
02.10	3	Я вырасту здоровым 28.09-16.10	Лепка богородской игрушки из пластилина	Уметь лепить медведя в стиле богородской игрушки
09.10	4		Весёлые человечки	Уметь лепить фигурку человечка рациональным способом
30.10	5	Новогодний праздник	Листья танцуют и превращаются в деревья	Уметь лепить листочки в рельефной технике
13.11	6		Котёнок	Уметь лепить животных, передавая их характерные особенности
04.12	7		Щенок	Уметь лепить животных, передавая их характерные особенности
11.12	8	09.11 – 25.12	Новогодняя ёлка	Уметь лепить ёлку из трёх частей разных по величине
15.01	9	Зима	Снеговик	Уметь в лепке передавать образ снеговика
22.01	10	11.01 – 22.01	Плавают по морю киты и кашалоты	Уметь лепить крупных морских обитателей
12.02	11	День защитника Отечества	Птицы на кормушке	Уметь лепить птиц разных пород по частям

19.02	12	01.02 – 19.02	Кружка для папы	Уметь лепить кружку ленточным способом
12.03	13	Народная культура и традиции	Дымковский конь	Уметь передавать в лепке особенности дымковского коня
19.03	14	22.03 - 19.03	Филимоновский баран	Уметь передавать в лепке особенности филимоновского барашка
16.04	15	Весна 29.03 -- 16.04	Животные из сказки	Уметь лепить сказочных животных, передавая их характерные особенности
23.04	16	День Победы 19.04 – 08.05	Самолёт	Уметь лепить самолёт знакомыми приёмами лепки
Аппликация				
18.09	1	Осень	Грибы на лесной поляне	Уметь вырезать грибы из готовых исходных форм
25.09	2	07.09 – 25.09	Помидоры	Уметь вырезать круги из квадратов
16.10	3	Я расту здоровым 28.09 – 16.10	Яблоки и груши	Уметь передавать в аппликации разницу между яблоком и грушей
23.10	4	День народного единства 19.10 – 30.10	Листочки на окошке	Уметь вырезать листочки разных форм
20.11	5	Новогодний праздник	Машины едут по улице	Уметь вырезать транспорт симметричным способом
27.11	6		Кошки на окошке	Уметь создавать сюжетную композицию с кошкой
18.12	7	19.11 – 25.12	Новогодняя поздравительная открытка	Уметь создавать поздравительные открытки своими руками
25.12	8	Зима 11.01 – 22.01	Снеговики в шапочках и шарфиках	Уметь создавать выразительный образ снеговика
29.01	9		Красивые рыбки в аквариуме	Уметь создавать образы рыб из отдельных элементов
05.02	10	День защитника Отечества 01.02 – 19.02	По морям по волнам	Уметь создавать из бумаги разные кораблики
26.02	11	Международный женский день	Весенний букет	Уметь вырезать цветы из бумажных квадратов и

				прямоугольников
05.03	12	22.02 – 05.03	Наша ферма	Уметь создавать образ домашних животных из овалов разной величины
02.04	13	Весна	Девочка в пальто с капюшоном	Уметь вырезать предметы парным и симметричным способом
09.04	14	29.03 – 16.04	Малыш в комбинезоне	Уметь вырезать симметричным способом фигуру ребёнка
30.04	15	День Победы	Наш город	Уметь изготавливать панели с окнами и дверями
07.05	16	19.04 – 08.05	Весёлые портреты	Уметь вырезать овал и превращать его в лицо веселого человека
28.05	17	Лето 11.05 – 28.05	Нарядные бабочки	Уметь вырезать бабочек симметричным способом

Учебно – методическое обеспечение:

Оборудование и приборы: мольберт, доска, фланелеграф, художественные материалы, телевизор.