

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 256 для детей  
с нарушением зрения»  
ГКОУ УР «Школа №256»



УДМУРТ ЭЛЪКУНЫСЬ  
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ  
МИНИСТЕРСТВО

«Ляб адъисъ пылынсылы 256-тй номеро  
школа» Удмурт Элъкунысь  
огъядышетонъя куи казна ужъяорт  
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075  
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_ /Г.Н. Ермолаева  
Приказ № 75 от «27» августа 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

**Познаём мир**  
**Познавательное развитие**  
(образовательная область)

**старшая возрастная группа**  
(возрастная группа)

Составители воспитатели: В.В. Барышникова,  
первая квалификационная категория,  
С.А. Воробьева, СЗД

г. Ижевск

## **Рабочая программа по формированию «Целостной картины мира, расширению кругозора»**

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей.

Образовательная область «Познавательное развитие. Познаем мир».

Количество часов в неделю – 1 час.

Количество часов в учебном году - 33 часа.

**Цель:** формирование активного познавательного интереса к предметам и явлениям окружающего мира, формирование ориентировочно-исследовательской деятельности.

**Задачи:** формировать у ребенка установку положительного отношения к окружающему миру;

формировать способность к волевым усилиям; соблюдать правила в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

формировать любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, склонность наблюдать, экспериментировать.

**Программное содержание:** занятия направлены на развитие у детей познавательных интересов и интеллектуального развития через формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей.

### **Содержание программы: познаем мир**

**Предметное и социальное окружение.** Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.).

Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда «пришел» стол?», «Как получилась книжка?» и т.п.

Расширять представления детей о профессиях.

Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

Через проектную деятельность, экскурсии, игры, оформления группового и садового помещения, организацию развивающей среды продолжить знакомство с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

Продолжать знакомить с понятием денег, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.

Формировать элементарные представления об истории человечества (древний мир, средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).

#### *Ознакомление с природой*

Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умение наблюдать.

Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».

Продолжать знакомить с комнатными растениями, закреплять умение ухаживать за растениями. Рассказать детям о способах вегетативного размножения растений.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Закреплять умение ухаживать за обитателями уголка природы.

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Познакомить с птицами (ласточка, скворец).

Познакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха) и насекомых (пчела, комар, муха).

Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Знакомить с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.

Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).

Показать детям взаимодействие живой и неживой природы.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

#### *Сезонные наблюдения*

**Осень.** Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.

Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).

**Зима.** Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе.

Познакомить с таким природным явлением, как туман.

**Весна.** Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон).

**Лето.** Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Рассказать о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Дата проведения	Название раздела Комплексно-тематического планирования	Тема ООД	Форма, тип НОД (беседа, занятие, эксперимент и др. повторение, комбинированная, новый материал)	Планируемые результаты	Виды и формы контроля
07.09	1. День знаний. 01.09 – 04.09	1. Моя семья. Едем в гости.	Беседа.	Проявляет положительные чувства и эмоции к членам своей семьи. Составляет небольшой рассказ о семье. Знает и называет членов семьи по имени отчеству, имеет представление о родственных связях. Знает о профессиях своих родственников.	Ответы на вопросы. Рассказ из личного опыта
14.09	2. Осень. 07.09 -25.09	2. Мы живем в городе. Прогулка по городу.	Беседа, рассказывание.	Знает название родного города, названия некоторых улиц, памятников, достопримечательности. Знаком с народными традициями. Умеет поддерживать беседу, делится впечатлениями, выражает положительные эмоции.	Ответы на вопросы.
21.09		3. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».	Беседа, новый материал.	Составляет небольшой повествовательный рассказ, ориентируется на план. Знает о признаках осени. В рассказе использует сравнения.	Ответы на вопросы. Рассказ по картине
28.09	3. Я вырасту здоровым. 28.09 – 16.10	4. Улица полна неожиданностей.	НОД, новый материал.	Знает правила поведения на улице и во дворе. Умеет составлять небольшой описательный рассказ с опорой на план или образец.	Ответы на вопросы. Составляет описательный рассказ
05.10		5. «Если хочешь быть здоров»!	НОД, новый материал.	Знает правила поведения в общественных местах. Имеет представление об устройстве человеческого организма.	Ответы на вопросы.
12.10		6. Уж небо осенью дышало.	Беседа, повторение.	Имеет представление о характерных признаках осени. Умеет составлять небольшой рассказ. Выстраивает причинно-	Ответы на вопросы.

				следственные связи между природными явлениями.	
19.10	4. День народного единства 19.10 – 30.11	7. Помощники в путешествии: глобус и карта.	Беседа.	Имеет представление о науке – географии, о моделях земного шара.	Ответы на вопросы.
26.10		8. Беседа о хлебе. Составление рассказа «Много у бабушки с нами хлопот»	НОД, беседа, новый материал	Имеет представления о том, как выращивают и выпекают хлеб. Уважительно относится к труду людей.	Ответы на вопросы.
5.Мониторинг с 02.11 – 06.11.2020					
09.11	6. Новый год 09.11 – 25.12	9. История и достопримечательностях моего города.	НОД, беседа, рассматривание иллюстраций.	Рассказывает о родном городе, его улицах, памятниках, красивых местах.	Ответы на вопросы. Описание картины.
16.11		10. В гостях у бабушки Федоры.	Беседа, новый материал.	Имеет представление о мире предметов, создающих уют и комфорт для человека. Определяет материал, из которого изготовлена мебель.	Ответы на вопросы.
23.11		11. Выбираем транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт	Беседа, рассматривание иллюстраций	Распознает виды транспорта. Знает его назначение. Умеет рассказать о транспорте, основываясь на личных впечатлениях. Знает правила поведения пассажира.	Ответы на вопросы.
30.11		12. Профессии людей.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Уважительно относится к труду людей разных профессий. Может высказать значимость того или иного вида труда.	Ответы на вопросы.
07.12		13. Страна моя родная, Путешествие на северный полюс.	Беседа, новый материал	Имеет представление о красоте природы России. Знает правила бережного отношения к природе и животному миру.	Ответы на вопросы.
14.12		14. Путешествие в тундру. Жители тундры.	Беседа, новый материал.	Имеет элементарное представление о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания.	Ответы на вопросы.
21.12		15. Путешествие в тайгу.	Беседа, новый материал.	Проявляет любознательность, выражает положительные эмоции.	Ответы на вопросы.
11.01	7. Зима 11.01 – 22.01	16. Путешествие в смешанный лес.	Беседа, новый материал.	Знает, что такое смешанный лес. Имеет представление о хвойных и лиственных деревьях. Поддерживает беседу. Рассуждает. Умеет высказывать свою точку зрения.	Ответы на вопросы.
18.01		17. Идет волшебница зима.	Беседа, новый материал.	Знает об особенностях зимней природы, устанавливает связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни	Ответы на вопросы.

				животных и растений зимой.	
<b>8. Каникулы с 25.01 - 29.01 2021</b>					
01.02	9. День защитника Отечества 01.02 – 19.02	18. Мой детский сад. Пересказ «Снежный колобок»	Беседа, пересказ.	Имеет представление об учебных заведениях – детский сад, школа. Рассуждает на заданную тему. Последовательно и выразительно пересказывает. Выражает положительные эмоции.	Ответы на вопросы.
08.02		19. Откуда хлеб пришел.	Беседа, составление рассказа.	Имеет представление о труде хлеборобов, о выращивании хлеба. Уважительно относится к труду взрослых. Принимает участие в беседе.	Ответы на вопросы.
15.02		20. Мой город – моя малая Родина.	Беседа, составление рассказа.	Рассказывает об Ижевске. Выражает положительные эмоции, проявляет интерес к теме.	Ответы на вопросы. Составление рассказа
22.02	10. Международный женский день 22.02-05.03	21. Предметы быта: пылесос, микроволновая печь, стиральная машина	Беседа.	Имеет представление о предметах быта, их назначение, истории.	Ответы на вопросы. Составление рассказа.
01.03		22. Защитники Отечества. Люди военных профессий.	Беседа.	Знает названия военных профессий. Имеет представление об особенностях несения военной службы.	Ответы на вопросы. Составление рассказа.
15.03	11. Народная культура и традиции 09.03 - 19.03	23. Беседа о маме. Стихи о маме.	Беседа, заучивание стиха.	Понимает значимость мамы для человека, высказывает свою точку зрения по данной теме. Уважительно, с любовью рассказывает о маме.	Ответы на вопросы. Чтение стихотворений. Рассказ из личного опыта.
<b>12. Мониторинг с 22.03- 26.03.2021</b>					
29.03	13. Весна 29.03-16.04	24. Широка страна моя родная. Государственная символика России.	Беседа.	Имеет представление о России, об особенностях географического положения России, о государственной символике.	Ответы на вопросы. Составление рассказа.
05.04		25. Народные праздники на Руси. Масленица.	Беседа.	Умеет связно, последовательно и выразительно пересказать небольшой рассказ.	Ответы на вопросы. Пересказ.
12.04		26. История возникновения колоколов на Руси и в других странах.	Беседа.	Имеет представление о колоколах, знает их применение, и материал из которого они изготовлены.	Ответы на вопросы.

19.04	14.День Победы 19.04 - 08.05	27. День космонавтики. Покорение космоса.	Беседа. Рассматривание картинок.	Имеет представление о Дне космонавтики. Умеет поддерживать беседу.	Ответы на вопросы.
26.04		28. О дружбе и друзьях.	Беседа.	Имеет представление о дружбе, о сверстниках, знает правила доброжелательного отношения к ним.	Ответы на вопросы.
17.05	15.Лето 11.05-28.05	29. Государственные символы Удмуртии.	Беседа, рассматривание символики.	Имеет представление о гербе, флаге, мелодии гимна РФ, Удмуртии.	Ответы на вопросы.
24.05		30. Этот день Победы.	Беседа	Имеет представление о ВОВ, о Дне Победы. Умеет поддерживать беседу на заданную тему, используя знания, полученные в семье.	Ответы на вопросы. Составление рассказа.
31.05		31. Опасности вокруг нас.	Беседа	Имеет представление об опасностях для человека в окружающем мире, о ситуациях и способах поведения в них.	Ответы на вопросы.

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

Конспекты воспитателей.

**Оборудование и приборы:** стекло, стеклянные предметы, полезные ископаемые, предметы посуды, металлические предметы, свеча, лампа, спички.

**Дидактический материал:** иллюстрации, Государственные символы России, Удмуртии.

#### **Литература:**

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М. А.Васильевой.

Окружающий мир для дошкольников. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю. А. Акимова.