

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



**УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО**

«Ляб адзись нылпиослы 256-тй номеро
школа» Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна ужьюрт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «27» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор _____ /Г.Н. Ермолаева

Приказ № 65 от «27» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования слабовидящих детей
на 2020/2021 учебный год

**Корригирующая гимнастика
Коррекционно-развивающая работа
средняя группа**

Составитель воспитатель:
Русских Е.С.

Рабочая программа: коррегирующая гимнастика

Средняя группа.

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей.

Образовательная область «Коррекционно-развивающая работа». Коррекция двигательных нарушений .

Количество часов в неделю по учебному плану – 1 час

Количество часов в учебном году – 33 часа

Цель: Развитие у слабовидящих детей двигательных навыков.

Задачи:

- Формирование у слабовидящих детей правильных приёмов движения.
- Формирование навыков ориентировки слабовидящих детей

Программное содержание:

Коррегирующая гимнастика направлена на лечение заболеваний, профилактику их осложнений, на предупреждение обострений у слабовидящих дошкольников.

Вследствие трудностей зрительно-двигательной ориентации у слабовидящих детей наблюдается гиподинамия, нарушение осанки, плоскостопие, снижение функциональной деятельности дыхания и сердечно-сосудистой системы.

Коррегирующая гимнастика имеет большое значение для работы всех органов грудной и брюшной полости, для исправления неправильной осанки, плоской запавшей грудной клетки, для улучшения вентиляции легких и усиления притока кислорода к крови.

Занятия коррегирующей гимнастикой носят групповой характер. При планировании и проведении занятий учитываются особенности организма слабовидящих детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам. В зависимости от вида и глубины заболевания предполагается применение физических упражнений в разной последовательности и дозировке.

На занятиях коррегирующей гимнастикой не следует форсировать совершенствование двигательной подготовленности детей. Систематические разнообразные занятия физическими упражнениями, планомерное повышение нагрузок на них при текущем медико-педагогическом контроле дадут устойчивое повышение двигательной активности.

На занятиях коррегирующей гимнастикой используется специальное оборудование (звуковые сигналы, различные тренажеры и др.), которое обеспечит избирательное воздействие физических упражнений на ребенка.

Начинать занятия нужно с простых упражнений, применяя положения, облегчающие их выполнение (из положения лежа, стоя на коленях и т.д.).

Большое значение на занятиях по корригирующей гимнастике приобретают игры, так как игровые ситуации позволяют снимать у детей неуверенность, скованность в двигательных актах. На всех занятиях корригирующей гимнастикой необходимо уделять внимание упражнению и активизации зрения, укреплению мышечного аппарата глаз.

Программное содержание:

Общеразвивающие упражнения.

Примерный комплекс дыхательных упражнений

Дыхательные упражнения при спокойной ходьбе. На один шаг — вдох, на два шага — выдох, затем на два шага — вдох, на четыре — выдох.

Бег (в течение 2-х—3-х мин), следить за дыханием через нос.

Ноги шире плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, приподнимаясь на носках - вдох, свободно наклониться, уронив руки - выдох.

Сидя на скамейке, ноги вытянуты вперед, руки согнуты в локтях. Отклониться назад — вдох, затем медленно наклониться вперед до полного вдоха, руками достать носки.

И.п.; стоя ноги шире плеч, руки на поясе. Выполнять наклоны вправо и влево, поднимая одну руку вверх и отводя ее в сторону наклона.

И.п.: основная стойка. Поднять руки перед собой, подтянуть руки перед собой, подтянуться на носках — вдох, присесть на корточки — продолжительный выдох, сопровождаемый звуками. И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, в поднятых руках мяч. Наклониться вперед, опустить мяч на пол и с силой прокатить его назад, выдохнув со звуком ух.

И.п.: сидя на стуле, ноги вытянуты вперед. Поднять ноги, подтянуть согнутые колени к груди, обхватив их руками: спину согнуть, голову опустить'—выдох. Вернуться в и.п. — вдох.

И.п.: основная стойка. Поднять руки рывком вверх, одновременно отставив ногу назад на вытянутый носок,—вдох. Вернуться в и.п. — выдох. То же — правой ногой.

Спокойная ходьба. Дыхательные упражнения.

И.п.: стоя, ноги шире плеч, руки вдоль туловища. Развести руки в сторону — вдох, рывком обнять себя с энергичным выдохом.

Примерный комплекс упражнений для профилактики и лечения плоскостопия.

В основе профилактики плоскостопия лежит, во-первых, укрепление мышц, сохраняющих свод стопы; во-вторых, ношение рациональной обуви и, в-третьих, ограничение нагрузки на нижние конечности.

В осуществлении первой задачи ведущая роль принадлежит физическим упражнениям. Программы по физической культуре детских садов в достаточной мере насыщены упражнениями, укрепляющими опорно-двигательный аппарат нижних конечностей (ходьба, бег, прыжки, приседания, плавание, подвижные игры и т.д.), что, несомненно, способствует повышению выносливости нижних конечностей. Следует также обращать внимание на правильную осанку, на параллельную установку стоп при стойках и ходьбе.

И.п.: сидя на гимнастической скамейке, правую ногу вперед. Поворот стопы внутрь с оттягиванием носка. Повторить 10 раз каждой ногой - вернуться в исходное состояние. То же - стоя.

И.п.: стоя на наружных сводах стоп, подняться на носки— вернуться в и.п. (6—8 раз).

И.п.: стоя на наружных сводах стоп. Полуприсед. Повторить 6—8 раз.

И.п.: руки на поясе. Ходьба на наружных сводах стоп (30— 60 с).

И.п.: основная стойка с сомкнутыми носками, руки на поясе. Поднять пальцы ног кверху—вернуться в и.п. Повторить 10—15 раз.

И.п.: стоя носками внутрь, пятками наружу. Подняться на носки — вернуться в и.п. Повторить] 0 раз.

И.п.: стойка ноги врозь, стопы параллельны, руки в стороны. Присев на всей ступне, вернуться в и.п. Повторить 6—8 раз.

И.п.: стоя на носках, руки на пояс (стопы параллельны). Покачиваться в голеностопных суставах, поднимаясь на носки и опускаясь. Повторить 8—10 раз.

И.п.: стоя на носках, развернуть пятки — вернуться в и.п. Повторить 8—10 раз.

И.п.: стоя, стопы параллельны, на расстоянии ладони. Сгибая пальцы, поднимать внутренний край стопы. Повторить 8—10 раз.

И.п.: стоя, стопы повернуть внутрь, подняться на носки, медленно согнуть ноги в коленях, медленно выпрямить ноги в коленях — вернуться в и.п. Повторить 6—8 раз.

И.п.: стать на первую рейку гимнастической стенки с хватом за рейку на высоте плеч, лазанье вверх.

Ходьба в полуприседе.

И.п.: стоя, поднять левую (правую) ногу — разгибание — сгибание стопы (оттянуть носок вниз, носок на себя). Упражнение выполняется в быстром темпе. Повторить 10—12 раз каждой ногой.

И.п.: стоя, поднять левую (правую) ногу—поворот стопы наружу, поворот стопы внутрь. Повторите 4—6 раз.

И.п.: то же. Круговые движения стопой.

И.п.: стоя, под каждой стопой теннисный мяч. Подкатывание мяча пальцами ног к пятке, не поднимая ее.

Для детей 4-х—5-ти лет

Сгибание рук с хлопком перед грудью и опускание их на пояс (погреем руки, закроем дверь и т.д.).

Приседание на корточки с охватом голеней (погреем, спрячем ноги).

Наклон туловища вперед-вниз с опусканием сцепленных рук между коленями (дровосек и др.).

Полуприседание и поднимание на носки.

Прыжки на двух ногах (попрыгаем, чтобы еще лучше согреться). Дети делают 1—2 подтягивания, потом еще столько же шагов. Поднимание рук в стороны и опускание вниз. Каждое упражнение повторяется 5—6 раз.

Правильному выполнению упражнений помогает использование игрушек, некоторых предметов: обручей, гимнастических палок, кубиков, мячей, и т.д.

№	Дата проведения	Содержание
1	04.09.2020 г.	Упражнения на развитие гибкости.
2	11.09	
3	18.09	Упражнения на мышцы свода стопы с использованием мелких предметов.
4	25.09	
5	02.10	Упражнения на формирование правильной осанки.
6	09.10	
7	16.10	Упражнения на развитие силы мышц спины и передней части туловища.
8	23.10	
9	13.11	Дыхательная гимнастика, упражнения на мышцы стоп.
10	20.11	
11	27.11	Наклоны, сгибания и разгибания в положении стоя, сидя и лежа на полу.
12	04.12	
13	11.12	Упражнения на развитие гибкости.
14	18.12	
15	25.12	Упражнения на мышцы свода стопы с использованием мелких предметов.
16	15.01.2021г.	
17	22.01	Упражнения на формирование правильной осанки.
18	29.01	
19	05.02	Упражнения на развитие силы мышц спины и передней части туловища.
20	12.02	
21	19.02	Дыхательная гимнастика, упражнения на мышцы стоп.
22	26.02	
23	05.03	Наклоны, сгибания и разгибания в положении стоя, сидя и лежа на полу.
24	12.03	
25	19.03	Упражнения на развитие гибкости.
26	02.04	
27	09.04	Упражнения на мышцы свода стопы с использованием мелких предметов.
28	16.04	
29	23.04	Упражнения на формирование правильной осанки.
30	07.05	
31	14.05	Упражнения на развитие силы мышц спины и передней части туловища.
32	21.05	
33	28.05.2021г.	Наклоны, сгибания и разгибания в положении стоя, сидя и лежа на полу.