

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 256 для детей  
с нарушением зрения»  
ГКОУ УР «Школа №256»



УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ  
ДЫШЕТОНЫЯ ПО ТОДОСЬЯ  
МИНИСТЕРСТВО

«Ляб адзись нылинослы 256-тй номеро  
школа» Удмурт Элькунысь  
огъядышетоныя кун казна ужъюрт  
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075  
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: [sad-256@mail.ru](mailto:sad-256@mail.ru)

Принята:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «27» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор  /Г.Н. Ермолаева

Приказ № 83 от «27» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к Адаптированной основной образовательной программе  
дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием  
на 2020/2021 учебный год

Корригирующая гимнастика  
Коррекционно-развивающая работа  
средняя группа

Составитель воспитатель:  
Русских Е.С.

## **Рабочая программа: коррегирующая гимнастика**

**Средняя группа.**

**Разработана** на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием

**Образовательная область «Коррекционно-развивающая работа». Коррекция двигательных нарушений**

**Количество часов в неделю по учебному плану – 1 час**

**Количество часов в учебном году – 33 часа**

**Цель:** Развитие у слепых детей двигательных навыков.

**Задачи:**

-Формирование у слепых детей правильных приёмов движения.

-Формирование навыков ориентировки слепых детей

**Программное содержание:**

Коррегирующая гимнастика направлена на лечение заболеваний, профилактику их осложнений, на предупреждение обострений у слепых дошкольников.

Вследствие трудностей зрительно-двигательной ориентации у слепых детей наблюдается гиподинамия, нарушение осанки, плоскостопие, снижение функциональной деятельности дыхания и сердечно-сосудистой системы.

Коррегирующая гимнастика имеет большое значение для работы всех органов грудной и брюшной полости, для исправления неправильной осанки, плоской запавшей грудной клетки, для улучшения вентиляции легких и усиления притока кислорода к крови.

Занятия коррегирующей гимнастикой носят групповой характер. При планировании и проведении занятий учитываются особенности организма слепых детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам. В зависимости от вида и глубины заболевания предполагается применение физических упражнений в разной последовательности и дозировке.

На занятиях коррегирующей гимнастикой не следует форсировать совершенствование двигательной подготовленности детей. Систематические разнообразные занятия физическими упражнениями, планомерное повышение нагрузок на них при текущем медико-педагогическом контроле дадут устойчивое повышение двигательной активности.

На занятиях коррегирующей гимнастикой используется специальное оборудование (звуковые сигналы, различные тренажеры и др.), которое обеспечит избирательное воздействие физических упражнений на ребенка.

Начинать занятия нужно с простых упражнений, применяя положения, облегчающие их выполнение (из положения лежа, стоя на коленях и т.д.).

Особенно тщательно медико-педагогический контроль следует осуществлять за слепыми детьми с осложненным состоянием здоровья и зрения. Чаще всего с ними надо заниматься индивидуально, так как основным требованием организации занятий по

корректирующей гимнастике является соблюдение индивидуально-дифференцированного подхода к детям. Это относится как к дозировке упражнений, так и к методам обучения и способам активизации занимающихся. Такой подход обеспечит самопроявление слепого ребенка в движении сообразно его возможностям и позволит более эффективно влиять на имеющиеся отклонения.

## **Программное содержание:**

### **Общеразвивающие упражнения.**

#### **Примерный комплекс дыхательных упражнений**

Дыхательные упражнения при спокойной ходьбе. На один шаг — вдох, на два шага — выдох, затем на два шага — вдох, на четыре — выдох.

Бег (в течение 2-х—3-х мин), следить за дыханием через нос.

Ноги шире плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, приподнимаясь на носках - вдох, свободно наклониться, уронив руки - выдох.

Сидя на скамейке, ноги вытянуты вперед, руки согнуты в локтях. Отклониться назад — вдох, затем медленно наклониться вперед до полного вдоха, руками достать носки.

И.п.; стоя ноги шире плеч, руки на поясе. Выполнять наклоны вправо и влево, поднимая одну руку вверх и отводя ее в сторону наклона.

И.п.: основная стойка. Поднять руки перед собой, подтянуть руки перед собой, подтянуться на носках — вдох, присесть на корточки — продолжительный выдох, сопровождаемый звуками. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, в поднятых руках мяч. Наклониться вперед, опустить мяч на пол и с силой прокатить его назад, выдохнув со звуком ух.

И.п.: сидя на стуле, ноги вытянуты вперед. Поднять ноги, подтянуть согнутые колени к груди, обхватив их руками: спину согнуть, голову опустить — выдох. Вернуться в и.п. — вдох.

И.п.: основная стойка. Поднять руки рывком вверх, одновременно отставив ногу назад на вытянутый носок, — вдох. Вернуться в и.п. — выдох. То же — правой ногой.

Спокойная ходьба. Дыхательные упражнения.

И.п.: стоя, ноги шире плеч, руки вдоль туловища. Развести руки в сторону — вдох, рывком обнять себя с энергичным выдохом.

#### **Примерный комплекс упражнений для профилактики и лечения плоскостопия.**

В основе профилактики плоскостопия лежит, во-первых, укрепление мышц, сохраняющих свод стопы; во-вторых, ношение рациональной обуви и, в-третьих, ограничение нагрузки на нижние конечности.

В осуществлении первой задачи ведущая роль принадлежит физическим упражнениям. Программы по физической культуре детских садов в достаточной мере насыщены упражнениями, укрепляющими опорно-двигательный аппарат нижних конечностей (ходь-

ба, бег, прыжки, приседания, плавание, подвижные игры и т.д.), что, несомненно, способствует повышению выносливости нижних конечностей. Следует также обращать внимание на правильную осанку, на параллельную установку стоп при стойках и ходьбе.

И.п.: сидя на гимнастической скамейке, правую ногу вперед. Поворот стопы внутрь с оттягиванием носка. Повторить 10 раз каждой ногой - вернуться в исходное состояние. То же - стоя.

И.п.: стоя на наружных сводах стоп, подняться на носки— вернуться в и.п. (6—8 раз).

И.п.: стоя на наружных сводах стоп. Полуприсед. Повторить 6—8 раз.

И.п.: руки на поясе. Ходьба на наружных сводах стоп (30— 60 с).

И.п.: основная стойка с сомкнутыми носками, руки на поясе. Поднять пальцы ног вверх—вернуться в и.п. Повторить 10—15 раз.

И.п.: стоя носками внутрь, пятками наружу. Подняться на носки — вернуться в и.п. Повторить ] 0 раз.

И.п.: стойка ноги врозь, стопы параллельны, руки в стороны. Присев на всей ступне, вернуться в и.п. Повторить 6—8 раз.

И.п.: стоя на носках, руки на пояс (стопы параллельны). Покачиваться в голеностопных суставах, поднимаясь на носки и опускаясь. Повторить 8—10 раз.

И.п.: стоя на носках, развернуть пятки — вернуться в и.п. Повторить 8—10 раз.

И.п.: стоя, стопы параллельны, на расстоянии ладони. Сгибая пальцы, поднимать внутренний край стопы. Повторить 8—10 раз.

И.п.: стоя, стопы повернуть внутрь, подняться на носки, медленно согнуть ноги в коленях, медленно выпрямить ноги в коленях — вернуться в и.п. Повторить 6—8 раз.

И.п.: стать на первую рейку гимнастической стенки с хватом за рейку на высоте плеч, лазанье вверх.

Ходьба в полуприседе.

И.п.: стоя, поднять левую (правую) ногу — разгибание — сгибание стопы (оттянуть носок вниз, носок на себя). Упражнение выполняется в быстром темпе. Повторить 10—12 раз каждой ногой.

И.п.: стоя, поднять левую (правую) ногу—поворот стопы наружу, поворот стопы внутрь. Повторите 4—6 раз.

И.п.: то же. Круговые движения стопой.

И.п.: стоя, под каждой стопой теннисный мяч. Подкатывание мяча пальцами ног к пятке, не поднимая ее.

### **Для детей 4-х-5-ти лет**

Сгибание рук с хлопком перед грудью и опускание их на пояс (погреем руки, закроем дверь и т.д.).

Приседание на корточки с охватом голеней (погреем, спрячем ноги).

Наклон туловища вперед-вниз с опусканием сцепленных рук между коленями (дровосек и др.).

Полуприседание и поднятие на носки.

Прыжки на двух ногах (попрыгаем, чтобы еще лучше согреться). Дети делают 1—2 подтягивания, потом еще столько же шагов. Поднимание рук в стороны и опускание вниз. Каждое упражнение повторяется 5—6 раз.

Правильному выполнению упражнений помогает использование игрушек, некоторых предметов: обручей, гимнастических палок, кубиков, мячей, и т.д.

№	Дата проведения	Содержание
1	04.09.2020 г.	Упражнения на развитие гибкости.
2	11.09	
3	18.09	Упражнения на мышцы свода стопы с использованием мелких предметов.
4	25.09	
5	02.10	Упражнения на формирование правильной осанки.
6	09.10	
7	16.10	Упражнения на развитие силы мышц спины и передней части туловища.
8	23.10	
9	13.11	Дыхательная гимнастика, упражнения на мышцы стоп.
10	20.11	
11	27.11	Наклоны, сгибания и разгибания в положении стоя, сидя и лежа на полу.
12	04.12	
13	11.12	Упражнения на развитие гибкости.
14	18.12	
15	25.12	Упражнения на мышцы свода стопы с использованием мелких предметов.
16	15.01.2021 г.	
17	22.01	Упражнения на формирование правильной осанки.
18	29.01	
19	05.02	Упражнения на развитие силы мышц спины и передней части туловища.
20	12.02	
21	19.02	Дыхательная гимнастика, упражнения на мышцы стоп.
22	26.02	
23	05.03	Наклоны, сгибания и разгибания в положении стоя, сидя и лежа на полу.
24	12.03	
25	19.03	Упражнения на развитие гибкости.
26	02.04	
27	09.04	Упражнения на мышцы свода стопы с использованием мелких предметов.
28	16.04	
29	23.04	Упражнения на формирование правильной осанки.
30	07.05	
31	14.05	Упражнения на развитие силы мышц спины и передней части туловища.
32	21.05	
33	28.05.2021 г.	Наклоны, сгибания и разгибания в положении стоя, сидя и лежа на полу.

