

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



**УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО**

«Ляб адзінсь нылпиослы 256-тй номеро
школа» Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна ужьюрт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор: _____ /Г.Н. Ермолаева
Приказ № 83 от «27» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования слабовидящих детей
на 2020/2021 учебный год

Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация
Художественно – эстетическое развитие.
(образовательная область)
Средняя группа

Составитель воспитатель:
Хрумало Т.В высшая
квалификационная категория

Рабочая программа: – изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация
Средняя группа.

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей

Образовательная область - художественно – эстетическое развитие

Количество часов в неделю по учебному плану :

рисование – 1 час.

лепка – 0,5 час.

аппликация – 0,5 час.

Мониторинг 02.11-06.11.2020

Мониторинг 22.03-26.03.2021

Количество часов в учебном году :

рисование - 33 часа.

лепка - 16 часа.

аппликация - 17 часа.

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

Задачи:

-Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация).

-Развитие детского творчества.

-Приобщение к изобразительному искусству.

-Научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделяя наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

Программное содержание:

Занятия направлены на художественно – эстетическое развитие слабовидящих детей .

Содержание работы:

Рисование

Учить слабовидящих детей пользоваться разными средствами в рисовании: фломастерами, гуашью, углем, мелками, цветными карандашами.

Учить использовать следующие цвета: красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, белый, черный, коричневый и их оттенками.

Учить слабовидящих детей закрашивать рисунки кистью или фломастером в одном направлении (сверху вниз или слева направо, обращая внимание на нажим карандаша или кисти: широкие линии проводить всей кистью, узкие – кончиком).

Учить видеть границу работы и не выходить за её пределы, ориентироваться на листе бумаги (сверху, внизу, слева, справа).

Учить слабовидящих детей правильно изображать предметы круглой формы, овальной, четырехугольной формы и треугольной формы (чашка, блюдце, домик, елка)

Учить детей пользоваться при рисовании шаблоном, мелками.

Учить детей рисовать элементы узора, ритмическому нанесению мазков, точек.

Учить рисовать линии разной формы, длины и ширины, составлять узоры на полосе, в круге, квадрате.

Учить слабовидящих детей передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.

Учить выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки. Украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

Учить детей видеть и передавать в изображении характерные особенности предметов: их форму, цвет, строение (яблоки, вишни, воздушные шары, огурцы, морковь, рыбки, грибы, разные листья, ветки) с помощью трафаретов. Учить слабовидящих детей рисовать линии разной формы, длины и ширины (дорожка, ленточка, речка, море из волнистой линии, «дорожка зайца» — кривые линии и др.). Рисовать простые цветы: мать-и-мачеха, одуванчик, тюльпан, колокольчик — по трафарету. Рисовать простые формы предметов (чашка, блюдо, кастрюля), выделяя основную часть и дополнительную (чашка состоит из квадрата и ручки (овал) и т.д.). Развивать слабовидящих детей умение зрительно анализировать форму натуры. Использовать в рисовании разные средства: фломастеры, краски, сангину, пастель, уголь. Учить детей создавать на фланелеграфе простые сюжеты и срисовывать их поэтапно, изображая различные объекты (дом, лес, речка, цветы, солнце) на двух-трех занятиях. Приучать слабовидящих детей к длительной работе над одним рисунком.

К концу года по возможности дети должны уметь:

- *правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, соотношение по величине

- *изображать в одном рисунке несколько предметов, расположенных на одной линии, на всем листе, связывать единым содержанием

- *создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы

Аппликация

Учить слабовидящих детей раскладывать готовые формы (яблоки, вишни, огурец, грибы, рыбки, листья, веточки) на фланелеграфе, а затем на листе; располагать изображение в центре листа. Учить детей соблюдать технику безопасности при работе с ножницами и клеем. Совершенствовать умение работать с кистью, клеем, клеенкой и салфеткой. Учить детей складывать круг, квадрат, прямоугольник пополам, тщательно соединять уголки и стороны и только потом проглаживать и разрезать по линии сгиба дети с $Vis > 0,2$ и по прочерченной линии дети с $Vis < 0,2$, отрезать узкие и широкие полоски по линии, нарисованной фломастером. Учить детей создавать простые комбинации (овощи, фрукты на столе, зимний лес) путем поэтапного наклеивания отдельных изображений на один и тот же лист бумаги в течение нескольких занятий. Учить наклеивать отдельный предмет, состоящий из 2-3 частей. Учить слабовидящих детей составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге. Развивать и совершенствовать пространственную ориентировку при составлении изображения на плоскости листа. При затруднениях в определении изображения использовать выкладывание аналогичных форм на фланелеграфе. Учить слабовидящих детей правильно держать ножницы и действовать ими, отрезать узкие и более широкие полоски по линии, нарисованной фломастером. Составлять из полосок изображения знакомых предметов и наклеивать (ветка, куст, дерево, самолет). Учить наклеивать отдельные изображения из 2—3-х частей (мяч: половина — синяя, половина — красная и др.). Учить детей составлять композицию из геометрических фигур, изображая предметы, знакомые детям по конструированию. Развивать и совершенствовать слабовидящих детей пространственную ориентировку при составлении изображения на плоскости листа (тюльпан, скворец на ветке, скворцы прилетели, веточка цветущей яблони,).

К концу года по возможности дети должны уметь:

- *правильно держать ножницы и действовать с ними

- *резать по диагонали квадрат и четырехугольник, вырезать круг из квадрата, овал из четырехугольника, делать косые срезы

- *раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей

- *составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге чередовать их по форме, цвету, величине и последовательно наклеивать.

Лепка

Развивать у слабовидящих детей интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать

пластилин прямыми и круговыми движениями, расплющивать, соединять в кольца, зачищать края формы, приглаживать места соединений (блюдце, чашка, самолёт, птица, птица клюёт, птица летает).

Учить слабовидящих детей лепить предметы из нескольких частей, правильно располагая части, соблюдая пропорции. Учить оттягивать части от основной формы: клюв, уши, сглаживать поверхность формы. Вдавливать для получения поллой формы (кружка, шапочка), загибать края расплющенной формы (листок). Учить работать стекой (украшение). Учить видеть и передавать в лепке характерные детали и видоизменения формы (огурцы, морковь, грибы, яблоки, вишни). Учить слабовидящих детей создавать простые рельефные изображения на готовой основе (листья, рыбка, ягоды рябины, виноград, веточки, дерево, куст, ель). Продолжать учить раскатывать комки глины продольными и круговыми движениями, используя при этом мелкие детали. Учить детей лепить животных, передавая форму туловища, головы и других частей (птичка, уточка, зайчик).

Учить слабовидящих детей использовать стеки и палочки для украшения форм (мисочки, рыбка).

Учить создавать образы предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию

К концу года по возможности дети должны уметь:

*лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания.

Дата проведения		Название раздела Комплексно-тематического планирования	Тема занятия	Планируемый результат
Рисование				
01.09	1	День знаний 01.09 – 04.09	Нарисуй картинку про лето	Уметь отражать в рисунке летние впечатления
08.09	2	Осень	Засолим помидоры с огурцами	Уметь изображать предметы овальной и круглой формы
15.09	3		Красивые цветы	Уметь передавать в рисунке части растения
22.09	4		Золотая осень	Уметь рисовать деревья со стволом, ветками и листвой
29.09 06.10	5 6	Я в мире человек	Золотая осень Маленький гномик	Уметь рисовать деревья со стволом, ветками и листвой Уметь передавать в рисунке образ маленького человечка - гномика
13.10	7	28.09 – 16.10	Клоун	Уметь изображать человека, передавая настроение и яркий костюм
20.10	8	Мой город, моя страна	Украшение фартука	Уметь изображать простой узор из элементов народного орнамента
27.10	9	19.10 – 30.10	Вагон	Уметь изображать вагон из прямоугольника, квадратов и

				кругов
10.11	10	Новогодний праздник	Утёнок и цыплёнок Гуляют на поляне	Уметь рисовать предметы из круглых и овальных форм
17.11	11		Утёнок и цыплёнок Гуляют на поляне	Передавая взаимосвязь между персонажами
24.11	12		Домик для куклы	Уметь рисовать дом, передавая прямоугольную форму стен, квадратные окна и треугольную крышу
01.12	13		Новогодняя поздравительная открытка с изображением снеговика	Уметь передавать несложный сюжет с изображением снеговика
08.12	14		Наша нарядная ёлочка	Уметь рисовать новогоднюю ёлку со стволом, пушистыми ветками и яркими огоньками
15.12	15		Снегурочка	Уметь изображать Снегурочку в шубке
22.12	16	09.11 – 25.12	Снегурочка	Шубка к низу расширена, руки от плеч
29.12	17		Зимушка зима белая вся улица	Уметь изображать зимнюю природу с деревьями разных пород
12.01	18	Зима	Зимушка зима белая вся улица	Уметь изображать зимнюю природу с деревьями разных пород
19.01	19	11.01 – 22.01	Как розовые яблоки на ветках снегири	Уметь изображать снегирей на заснеженных ветках, передавая особенности внешнего вида птицы
26.01	20		Украсим кукле платьице	Уметь украшать платье несложным орнаментом
02.02	21	День защитника Отечества	Солдат на посту	Уметь создавать в рисунке образ воина - защитника
09.02	22		Солдат на посту	Передавая характерные особенности костюма
16.02	23	01.02 – 19.02	Узор на полосе (филимоновский)	Уметь составлять узор в полосе, используя филимоновские элементы
02.03	24	8 марта	Расцвели красивые	Уметь рисовать красивые цветы,

		22.02 – 05.03	цветы	используя разнообразные формообразующие движения
09.03	25	Знакомство с народной культурой и традициями 09.03 — 19.03	Петушок	Уметь рисовать петушка, сочетая форму и цвет
16.03	26		Нарисуй картинку про весну	Уметь рисовать весеннюю природу, передавая характерные особенности времени года
30.03	27	Весна	Весёлая матрёшка	Уметь украшать силуэт матрешки цветами и листьями
06.04	28	29.03 – 16.04 День Победы	В космосе	Ракета, космонавт
13.04	29		Празднично украшенный дом	Уметь передавать в рисунке праздничный город
14.04	30		Празднично украшенный дом	Из домов, украшенных шарами и флагами
20.04	31		Скворцы прилетели	Уметь изображать скворечник из прямоугольника и круга
27.04	32		Рыбки плавают в аквариуме	Уметь рисовать рыб разных форм, цветов, размеров,
04.05.33		19.04 – 08.05	Рыбки плавают в аквариуме	плавающих в разных направлениях
Лепка				
17.09	1	Осень	Фрукты	Уметь лепить фрукты круглой и овальной формы, передавая характерные особенности
24.09	2	07.09 – 25.09	Овощи	Уметь лепить овощи круглой и овальной формы, передавая характерные особенности
15.10	3	Я в мире человек 28.09 – 16.10	Утка ведёт утят купаться	Уметь передавать в лепке характерные особенности утят
22.10	4	Мой город, моя страна 19.10 – 30.10	Мухомор	Уметь лепить мухомор из четырёх частей
19.11	5	Новогодний праздник	Угощение для кукол	Лепить угощение знакомыми способами лепки
26.11	6		Ёлочка	Уметь лепить ёлочку из трёх частей одинаковой формы, но разной величины
17.12	7		Мы гуляем на участке	Уметь лепить фигурку человека из трёх частей разной формы

24.12	8	09.11 – 25.12	Зайчик	Уметь лепить зайца, используя форму овоида и шара, передавая характерные особенности
28.01	9	Зима 11.01 – 22.01	Волшебный мешочек	Уметь фантазировать и создавать из бросового материала поделки
28.01	10		Мы слепили снеговиков	Уметь лепить снеговика , передавая в лепке форму и строение, дополняя различными деталями
18.02	11	День защитника Отечества . 01.02 – 19.02	Посуда для кукол	Уметь лепить чашку из шара, вдавливая в него пальцами, для получения поллой формы
25.02	12	8 марта 22.02 – 05.03	Дымковская птичка	Уметь лепить дымковскую птичку, передавая характерные особенности
18.03	13	Знакомство с народной культурой и традициями 09.03 – 19.03	Птичка (филимоновская игрушка)	Уметь лепить филимоновскую птичку на основе цилиндра
01.04	14	Весна 29.03 – 16.04	Ракета	Уметь лепить ракету из четырёх частей одинаковой формы, но разной величины
22.04	15	День Победы	Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка	Уметь лепить птиц конструктивным способом из четырёх частей разной формы
29.04	16	19.04 – 08.05	Жуки на цветочной клумбе	Уметь лепить жучков знакомыми способами лепки
Аппликация				
03.09	1	День знаний 01.09 – 04.09	Билетики	Уметь пользоваться ножницами, разрезая узкую полоску на части
10.09	2	Осень 07.09 – 25.09	Композиция из листьев	Уметь составлять композицию из природного материала
01.10	3	Я в мире человек	Украсим концы шарфика узором	Уметь разрезать одним движением узкие полосы бумаги
08.10	4	28.09 – 16.10	Украсим шапочку узорами	Уметь разрезать разными способами широкие и узкие полосы бумаги
29.10	5	Мой город, моя страна 19.10 – 30.10	Автобус	Уметь составлять автобус из прямоугольника, квадратов и кругов
12.11	6	Новогодний праздник	Праздничная ёлочка	Уметь вырезать разные по величине треугольники из

			квадратов и составлять из них ёлку	
03.12	7	09.11 – 25.12	Домик снегурочки	Уметь изображать домик, украшая узором с симметричным расположением
10.12	8		Игрушки для новогодней веточки	Уметь вырезать закругленные формы
31.12	9		Зима	В магазин привезли красивые пирамидки
14.01	10	11.01 – 22.01		Живые облака
04.02	11	День защитника Отечества	Быстрокрылые самолёты	Уметь составлять изображение самолёта из деталей разной формы и размера
11.02	12	01.02 – 19.02	Парусные лодочки	Уметь закруглять углы у прямоугольника, разрезать прямоугольник по диагонали
04.03	13	8 марта 22.02 – 05.03	Цветочная клумба	Уметь составлять цветок из круглых форм разного цвета и размера
11.03	14	Знакомство с народной культурой и традициями 09.03 – 19.03	Украшение платочка	Уметь преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники и круг на полукруги
08.04	15	Весна	Ракета летит в космос	Уметь закруглять два уголка у прямоугольника с узкой стороны
15.04	16	29.03 – 16.04	Цыплята гуляют	Уметь вырезать круги из квадратов разной величины
06.05	17	Лето 11.05 – 28.05	Цыплята гуляют	Передавая разные позы цыплят

Учебно – методическое обеспечение:

Оборудование и приборы: мольберт, доска, фланелеграф, художественные материалы, телевизор.

Демонстрационный материал: наглядно–дидактические пособия, видео фильмы, репродукции, открытки, альбомы, муляжи, плакаты, образцы.

Литература:

Комарова Т.С

Занятия по изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 1991. -176с.

Казакова Т.Г

Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности. – М.:
Просвещение,
1996.-159с.

Лыкова И.А

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2 до 7
лет
«Цветные ладошки».- М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2007. 144с

Швайко Г.С

Занятия по изобразительной деятельности в средней группе: Программа,
конспекты . –М.: Гуманит. 2001. -144