

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



УДМУРТ ЭЛЪКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЪЯ
МИНИСТЕРСТВО

«Ляб адзесь нылноссы 256-тй номеро
школа» Удмурт Элькуньсь
огъядышетонъя куя казна ужъюрт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Мошележная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sud-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор /Г.Н. Ермолаева
Приказ № от «27» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием
на 2020/2021 учебный год

ФЭМП

Познавательное развитие.

(образовательная область)

подготовительная группа

Составители воспитатели:

Абашева Э.Х.
Никитина Л.Ю.
Александрова Т.С.

Рабочая программа: формирование элементарных математических представлений.

Подготовительная группа

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.
Образовательная область «Познавательное развитие»

Количество часов в неделю по учебному плану – 2 час

Количество часов в учебном году - 66 часов

Цель: Формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

- овладеть начальными знаниями из области математики;
- формировать умение использовать полученные знания на практике, прилагать волевые усилия для достижения цели.

Программное содержание:

Количество и счет. Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами.

Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

Знакомить с составом чисел в пределах 10.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (–) и знаком отношения равно (=).

Величина. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формировать у слабовидящих детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Учить слабовидящих детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Дать представления о весе предметов и способах его измерения.

Сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.

Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма. Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой (определения не даются).

Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей;

воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

Ориентировка в пространстве. Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз;

самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Ориентировка во времени. Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час). Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

Дата	Название раздела	Тема ООД	Форма, тип ООД (беседа, занятие, эксперимент и др.)	Планируемые результаты	Виды и формы
------	------------------	----------	---	------------------------	--------------

проведения	Комплексно-тематического планирования		повторение, комбинированная, новый материал)		контроля
01.09	1. День знаний 01.09 - 04.09	1. Числа 1-5 П. с.125	НОД, повторение	Считает в прямом и обратном порядке в пределах 5. Знает образование числа (добавить 1 к предыдущему числу).	Ответы на вопрос. Практическая работа.
02.09		2. Числа 1-5 П. с.128	НОД, повторение	Соотносит число и цифру Знает смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей временные отношения: раньше, позже.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
08.09	3. Осень 07.09 - 25.09	4. Числовой отрезок. П.с.103	НОД новый материал	Имеет представления о числовом отрезке. Владеет приемами присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка	
09.09		5. Число 6. Цифра 6. П.с.133	НОД, новый материал	Знает образование и состав числа 6. Понимает взаимосвязи между частью и целым.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
15.09		5.Число 6. Цифра 6. П.с.137	НОД, комбиниров.	Знает состав числа 6 из единиц и из двух меньших. Владеет навыками счета.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
16.09		6.Длиннее, короче. П.с.140	НОД, комбиниров.	Владеет понятиями «длиннее, короче». Сравнивает полоски по длине. Ориентируется в микропространстве (тетрадь, фланелеграф).	Ответы на вопрос. Практическая работа.
22.09		7.Измерение длины П.с.143	НОД, новый материал	Имеет представление об измерении длины с помощью мерки. Сравнивает предметы по длине. Знает единицы измерения длины, как шаг, пядь, локоть, сажень. Понимает, что результат измерения зависит от величины мерки.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
23.09		8.Измерение длины П.с.147	НОД, комбиниров.	Имеет представления об измерении длины с помощью мерки, умеет измерять длину отрезка заданной меркой.. Знает единицу измерения: сантиметр и метр. Умеет использовать линейку для измерения	Ответы на вопрос. Практическая работа.

				длин отрезков. Знает состав числа 6.	
29.09	3. Мой город, моя страна, моя планета 28.09 – 16.10	9.Измерение длины П.с.150	НОД, повторение	Умеет пользоваться линейкой. Совершает элементарные измерительные действия.	
30.09		10.Число 7. Цифра 7. П.с.154	НОД, новый материал	Знаком с образованием и составом числа 7, цифра 7. Знает состав числа 6.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
06.10		11.Число7. Цифра 7. П.с.160	НОД, повторение	Знает состав числа 7 из единиц и двух меньших. Раскладывает число7 на 2 меньших числа.	
07.10		12.Число7. Цифра 7. П.с.164	НОД, повторение	Знает состав числа 7 из единиц и двух меньших. Умеет измерять длину отрезка с помощью линейки.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
13.10		13Тяжелее, легче. Сравнение по массе П.с.168	НОД, новый материал	Владеет приемом порядкового счета. Знаком с приемами сравнения предметов по массе тела: тяжелее – легче.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
14.10		14.Измерение массы П.с.171	НОД, новый материал	Знает способы взвешивания и измерительные приборы (весы). Знает мерк (1 кг).	Ответы на вопрос. Практическая работа.
20.10	4. День народного единства 19.10 – 30.10	15.Измерение массы П. с.175	НОД, повторение	Имеет представления об измерении массы предметов с помощью различных видов весов. Уметь составлять задачи по рисункам и соотносить их по схемам.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
21.10		16.Число 8. Цифра 8. П.с.179	НОД, новый материал	Знаком с образованием и составом числа 8, цифрой 8. Имеет представления о составе числа 7.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
27.10		17.Число 8. Цифра 8. П.с.183	НОД, комбиниров.	Знаком с образованием числа 8, умеет считать в пределах 8. Имеет представления об измерении длины и массы предметов.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
28.10		18.Число 8. Цифра 8. П.с.187	НОД, комбиниров.	Владеет приёмом сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар. Знает состав числа 8	Ответы на вопрос. Практическая работа.
5.Мониторинг 02.11-06.11.2020					

10.11	6. Новогодний праздник 09.11 – 25.12	19.Объем. Сравнение по объему.. П.с.192	НОД, новый материал	Имеет представления об объёме (вместимости), сравнении сосудов по объёму с помощью переливания. Владеет счетными умениями в пределах 8 .	Ответы на вопрос. Практическая работа.
11.11		20. Измерение объема. П.с.196	НОД, повторение	Имеет представления об измерении объёмов с помощью мерки. Понимает смысл сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей в пределах 8.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
17.11		21.Число 9. Цифра 9. П.с.200	НОД,новый материал	Знает образование и сосав числа 9, цифра9. Умеет находить взаимосвязь целого и частей, сложение и вычитание на цифровом отрезке	Ответы на вопрос. Практическая работа.
18.11		22 Знакомство с циферблатом часов. Число 9. Цифра 9. П.с.204	НОД, комбиниров.	Знаком с циферблатом часов, имеет представления об определении времени по часам. Имеет представления о цифре 9 и составе числа 9, знает счет в пределах 9.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
24.11		23.Число 9. Цифра 9. П.с.208	НОД, повторение	Знает состав числа 9. Владеет приемом сравнения чисел на предметной основе (составление пар), сложение и вычитание числ на числовом отрезке	Ответы на вопрос. Практическая работа.
25.11		24.Площадь, измерение площади. П.с.212	НОД, новый материал	Имеет представление о площади фигур, умеет сравнивать фигуры по площади с помощью условной мерки. Знает порядковый и количественный счет в пределах 9.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
01.12		25.Измерение площади. П.с.217	НОД, комбиниров.	Владеет приемом сравнения фигур по площади с помощью мерки. Знает общепринятую единицу измерения площади - квадратный сантиметр.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
02.12		26.Число 0. Цифра 0. П.с.220	НОД, новый материал	Имеет представления о числе 0 и его свойствах. Владеет счетными умениями в пределах 9. Имеет представления о числовом отрезке, взаимосвязи целого и частей.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
08.12		27.Число 0. Цифра 0. П.с.225	НОД, повторение	Имеет представления о числе0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9. Умеет составлять числовые равенства.	Ответы на вопрос. Практическая работа.

09.12		28.Число 10. Цифра 10 П.с.229.	НОД, новый материал	Знает состав числа 10 из единиц и двух меньших. Раскладывает число 10 на 2 меньших. Сравнивает рядом стоящие числа.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
15.12		29.Шар. Куб. Параллелепипед. П.с.233	НОД, новый материал	Знает объемные тела: шар, куб, параллелепипед и находит их в окружающем пространстве. Знает состав числа10, владеет приемом сложения и вычитания чисел на числовом отрезке.	
16.12		30.Пирамида, конус, цилиндр. П.с.237	НОД, повторение	Находит и называет геометрически тела: пирамида. конус, цилиндр. Соотносит количество и цифру. Умеет считать в обратном порядке в пределах 10, начиная с любого числа.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
22.12		31.Знаки вокруг нас. (конспект)	НОД, новый материл	Знаком с понятием знак. Понимает значение различных знаков в нашей жизни. Знает числа соседи.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
23.12		32.*Повторение числа от 0 до 10.	НОД, повторение	Знает счет от 0 до10, владеет обратным счётом.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
12.01	7. Зима 11.01 – 22.01	33.Пространственные отношения: на, над, под. П.с.45 №10	НОД,новый материал	Знает пространственные отношения: на, над, под.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
13.01		34. Пространственные отношения: слева, справа П.с.47 №11	НОД,новый материал	Знает пространственные отношения: слева, справа.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
19.01		35.Вычитание. П.с.55 №13	НОД,новый материал	Имеет преставления по вычитании как об удалении из группы предметов ее части Знает свойства предметов, пространственные отношения.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
20.01		36.Пространственные отношения: между, по середине П.с.59 №14	НОД,новый материал	Знает пространственные отношения: между, по середине	Ответы на вопрос. Практическая работа.
каникулы 25.01-29.01.2021					

02.02	8. День защитника Отечества 01.02 – 19.02	37.Пространственные отношения: внутри, снаружи. П.с.8 №17	НОД,новый материал	Знает пространственные отношения: внутри, снаружи. Знает смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
03.02		38.Точка. Линия. Прямая и кривая линии. П.с.74 №19	НОД, комбиниров.	Имеет представления о точке, линии, прямой и кривой линиях. Понимает смысл сложения и вычитания, отношения- слева, справа.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
09.02		39.Отрезок. Луч П.с.78 №20	НОД, комбиниров.	Имеет представления об отрезке, луче. Умеет составлять рассказы-задачи на сложение и вычитание в пределах двух.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
10.02		40.Ломаная линия, многоугольник. П.с.89 №23	НОД,новый материал	Знаком с понятиями ломаная линия, многоугольник. Имеет представление о свойствах предметов, взаимосвязи целого и частей.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
16.02		41.Угол. П.с.98 №25	НОД,новый материал	Имеет представления о различных видов углов - прямом, остром, тупом.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
17.02		42.Больше. Меньше.Знаки $>$ и $<$. П.с.117 №30	НОД,новый материал	Знает знаки $>$ и $<$.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
24.02	9. Международный женский день 22.02 – 05.03	43.Раньше. Позже. П.с.120 №31	НОД,новый материал	Имеет представление о временных отношениях раньше - позже	Ответы на вопрос. Практическая работа.
02.03		44.Игра - путешествие в страну Математику. П.с. 246	НОД, повторение	Имеет представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов,взаимосвязи целого и частей . Геометрические представления. Знает цифры 0-9, владеет количественным и порядковым счетом, знает состав чисел в пределах 10.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
03.03		45.Сравнение предметов по свойству. (консп.)	НОД,новый материал	Сравнивает предметы по определенному свойству. Устанавливает цепочку событий. Решает задачи на определенную тему.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
09.03	10. Народная	46.Знакомство с отрицание. (консп.)	НОД,новый материал	Находит предметы обладающие одним свойством. Находит «ошибки» в условии и вопросе задачи.	Ответы на вопрос. Практическая работа.

10.03	культура и традиции 09.03–19.03	47.Понятия «истина и ложь» (консп)	НОД, новый материал	Понимает истинное и ложное высказывание. Решает задачи в одно действие на сложение и вычитание.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
16.03		48.Отрицание по аналогии. Поиск закономерностей. (консп.)	НОД, новый материал	Понимает формулировку отрицание по аналогии. Может восстановить нарушенную закономерность.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
17.03		49.Подмножество с общим свойством. Часть и целое. (консп.)	НОД, новый материал	Умеет разбивать множество на подмножество, характеризующееся одним общим признаком. Выделяет часть и целое. Умеет решать задачи.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
11 мониторинг 22.03 – 26.03.2021					
30.03	12. Весна 29.03 – 16.04	50.Описание последовательности действий. (консп)	НОД, новый материал	Описывает свои действия. Знает запрещающие и разрешающие знаки. Решает задачи на уменьшение количества на несколько единиц.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
31.03		51.Функции (назначение предметов). Логическая операция «И». (Консп)	НОД, новый материал	Знаком с функцией (назначение) предмета. Знаком с логической операцией «И»	Ответы на вопрос. Практическая работа.
06.04		52.Элементы кодирования. Симметрия по образцу (консп.)	НОД, новый материал	Определяет и выполняет действия, которые заданы при помощи рисунка. Выделяет симметричные формы и дорисовывает симметричный рисунок.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
07.04		53.Обобщение по признаку. (консп.)	НОД, новый материал	Знаком со свойством оставлять след на чем-то. Выделяет две стороны предмета «хорошо - плохо» Выделяет предметы по заданному свойству.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
13.04		54.Выделение главных свойств предметов. (консп)	НОД, новый материал	Делит группу предметов на множества. Соотносит множество по числу элементов. Подбирает обобщающие понятия, обозначающие объединения множеств.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
14.04		55.Разбиение множества на	НОД, повторение	Умеет разбивать множества на подмножества по какому либо свойству.	Ответы на вопрос. Практическая работа.

		подмножества с общими свойствами. (консп.)			
20.04	13. День Победы 19.04 – 08.05	56. Действия при наличии разрешающих и запрещающих знаков. (консп.)	НОД, новый материал	Умеет находить ошибки в неправильной последовательности действия. Умеет различать истинные и ложные высказывания Умеет самостоятельно пользоваться разрешающими и запрещающими знаками.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
21.04		57. Закономерность в расположении фигур и предметов (конс.)	НОД, новый материал	Сравнивает предметы по свойствам, соотносит часть и целое. Выполняет действие закодированное рисунком.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
27.04		58. Логическая операция «И». (консп.)	НОД, новый материал	Называет свойства и признаки одного объекта. Вбирает правильны отражения из предложенных вариантов	Ответы на вопрос. Практическая работа.
28.04		59. Упорядочивание серии предметов по разным признакам	НОД, новый материал	Расставляет предметы в определённом порядке, находит и продолжает заданную закономерность	Ответы на вопрос. Практическая работа.
04.05		60. Последовательность событий (конс.)	НОД, новый материал	Расставляет события в правильной последовательности, выполняет действия в правильной последовательности.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
05.05		61. Расстановки и перестановки Кон.51	НОД, новый материал	Строит высказывания отрицающее данное высказывание.. выполняет действия используя разрешающие и запрещающие знаки.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
11.05	14 До свидания, детский сад! Здравствуй школа! 11.05 – 28.05	62. Задачи -шутки Кон.№52	НОД, новый материал	Выделяет главные свойства, математические взаимоотношения, замаскированные в виде задач-шуток, загадок. Находит предмет по указанной группе свойств.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
12.05		63. Упражнения на развитие воображение (консп) №53	НОД, новый материал	Выявляет закономерность в расположении предметов Проводит аналогию между предметами.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
18.05		64. Часть - целое в действиях Кон.№54	НОД, новый материал	Разделяет действие - целое на действие - части. Распределяет действия - части по порядку.	Ответы на вопрос. Практическая работа.

19.05		65.Объединение множеств задаваемых свойством. Кон.№55	НОД, новый материал	Находит и исправляет нарушения закономерности. Выделяет главные свойства, математические отношения в задачах-шутках, загадках.	Ответы на вопрос. Практическая работа.
25.05		66. Игра «Скоро в школу». П.с.249 №32	НОД ,повторение	Сравнивает числа на наглядной основе, понимает взаимосвязь целого и частей, знает состав чисел в пределах 10.	Ответы на вопрос. Практическая работа.

Учебно-методическое обеспечение.

Литература:

Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина: «Раз - ступенька, два - ступенька...» М.,2008г.

Конспекты занятий для детей с нарушением зрения.

Демонстрационный материал: геометрические фигуры и тела, схемы, иллюстрации, набор счетных палочек, набор цифр, раздаточный материал, рабочие тетради Л.Г.Петерсона.

Приборы и оборудование: магнитная доска, фланелеграфы, емкости для измерения объема, макет часов.