

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ
ЛЫШЕТОНЫЯ ВО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО

«Тяб адінсь нышнесты 256-тй номере
школа» Удмурт Элыкуньсь
огъядышетонья кун кална ужьмурт
«256-тй номере школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sh256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



Директор
Приказ № 83 от «27» августа 2020г.
/Г.Н. Ермолаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного
образования слабовидящих детей

на 2020-2021 учебный год

Чтение художественной литературы.

Речевое развитие.

(образовательная область)

подготовительная группа

Составители воспитатели:

Александрова Т.С.

Абашева Э.Х.

Никитина Л.Ю.

Рабочая программа: чтение художественной литературы.

Образовательная область «Речевое развитие».

Подготовительная группа

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей

Количество часов в неделю по учебному плану – 1 час

Количество часов в учебном году - 33 часа

Цель: развитие интереса к художественной литературе, формирование потребности в восприятии книг.

Задачи:

- знакомить с произведениями детской литературы;
- формировать положительное отношение к миру, к разным видам труда, к другим людям и к самому себе;
- развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

Программное содержание:

Продолжать развивать интерес слабовидящих детей к художественной и познавательной литературе.

Обращать их внимание на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову.

Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.

Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с понравившимся персонажем.

Развивать у слабовидящих детей чувство юмора.

Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).

Помогать слабовидящим детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

Продолжать знакомить слабовидящих детей с иллюстрациями известных художников;

Дата проведения	Название раздела Комплексно-	Тема НОД	Форма, тип НОД (беседа, занятие, эксперимент и др. повторение,	Планируемые результаты	Виды и формы контроля
-----------------	---------------------------------	----------	--	------------------------	-----------------------

	тематического планирования		комбинированная, новый материал)		
	1. День знаний 01.09 - 04.09				
07.09	2. Осень 07.09 - 25.09	1.А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» К.з.с.30	Беседа, чтение	Слушает и анализирует текст стихотворения.	Ответы на вопросы.
14.09		2.Нанайская н.с. «Айюга» К.з.с.40	Чтение, пересказ.	Пересказывает близко к тексту, последовательно, выражает эмоции при прослушивании сказки.	Ответы на вопросы.
21.09		3.РНС «Лисичка-сестричка и волк» К.з.с.49	Чтение, пересказ	Пересказывает близко к тексту, последовательно излагает действия персонажей.	Ответы на вопросы Пересказ
28.09	3.Мой город, моя страна, моя планета 28.09 – 16.10	4.Былина «Илья Муромец и соловей-разбойник» К.з.с.58	Чтение, беседа.	Имеет представление о главной мысли былины.	Ответы на вопросы
05.10		5.К.Г.Паустовский «Теплый хлеб» К.з.с.68	Чтение, беседа.	Уметь внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по рассказу. Сопереживает героям рассказа. Проявляет интерес к художественной литературе.	Ответы на вопросы.
12.10		6.Заучивание Н. Рубцова «Про зайца» К.з.с.78	Заучивание	Понимает смысл стихотворения, читает наизусть выразительно.	Чтение наизусть
19.10	4. День народного Единства 19.10 – 30.10	7.А. Куприн «Слон» К.з.с.86	Чтение,беседа	Понимает смысл, оценивает поступки героев.	Ответы на вопросы
26.10		8.Беседа о сказках К.з.с.99	Чтение, беседа	Знает 5-7 РНС , узнает знакомую сказку по загадке, иллюстрации. Активно участвует в диалоге.	Ответы на вопросы
5.мониторинг 02.11 - 06.11.2020г.					
09.11	6. Новогодний праздник 09.11-25.12	9.Д.Мамин - Сибиряк «Медведко» К.з. с.112	Чтение, беседа	Знает творчество писателя. Умеет определять, какому жанру относится произведение. Отвечает на поставленные вопросы.	Ответы на вопросы
16.11.		10.Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах»	Чтение,беседа	Осмысливает содержание прочитанного, различает жанровые особенности сказки.	Ответы на вопросы

		К.з.с.122		Отвечает на вопросы.	
23.11		11. М. Зощенко «Великие путешественники» К.з.с.132	Пересказ	Умеет выразительно пересказывать рассказ. Определяет характер персонажей.	Ответы на вопросы Пересказ
30.11		12.Былина «Садко» К.з.с.143	Чтение	Различает жанр произведения (былина). Имеет представление о русских богатырях и их подвигах.	Ответы на вопросы
07.12		13.К. Ушинский «Лиса и козел» К.з. с.156	Чтение	Понимает нравственный смысл сказки. Умеет оценивать поступки героев.	Ответы на вопросы
14.12		14.Суриков «Зима» К.з.с.167	Заучивание	Читает выразительно стих. Чувствует ритм стихотворения. Умеет высказывать свое отношение к содержанию	Чтение наизусть
21.12		15. Ю. Коваль «Стожок» К.з.с.175	Чтение, пересказ	Умеет определять характер персонажей, передовать при пересказе отдельные эпизоды в лицах, понимает мотивы поступков героев.	Ответы на вопросы. Пересказ
28.12		16. Сказка «Снегурочка» К.з. с.184	Чтение	Понимает образное содержание сказки, характеры и поступки героев. Дает оценку героям сказки.	Ответы на вопросы
11.01	7. Зима 11.01 –22.01	17. С.Маршак «Таёт месяц молодой» К.з.с192	Заучивание	Знаком с творчеством С.Маршака, выразительно читает стихотворение наизусть.	Чтение наизусть
18.01		18.Э Машковская «Добежали до вечера» К.з.с.206	Заучивание	Читает выразительно стих. Чувствует ритм стихотворения.	Чтение наизусть
Каникулы 25.01 - 29.01.2021г.					
01.02	8. День защитника Отечества 01.02 – 19.02	19.Ершов «Конек- Горбунок» К.з.с.216	Чтение	Анализирует характер и поступки героев. Дает оценку героям сказки.	Ответы на вопросы.
08.02		20. РНС «Петушок- Золотой гребешок и жерновцы» К.з.с.225	Чтение, пересказ	Умеет пересказывать русской народной сказки, употребляя в речи устаревшие слова и выражения Сопереживает героям сказки, оценивает их поступки.	Ответы на вопросы.

15.02		21. Есенин «Береза» К.з.с.234	Чтение	Умеет чувствовать ритм стихотворения, понимает смысл стихотворение.	Ответы на вопросы.
22.02	9. Международный женский день 22.02 – 05.03	22.К. Андерсен «Гадкий утенок» К.з.с. 245	Чтение	Оценивает нравственные качества героев, эмоционально воспринимает содержание сказки	Ответы на вопросы.
01.03		23.В.Бианки «Приспособился» К.з.с.254	Чтение, пересказ	Понимает идею произведения, отвечает на вопросы и умеет пересказывать содержание прочитанного рассказа.	Ответы на вопросы. Пересказ
15.03	10. Народная культура и традиции 09.03 – 19.03	24. Р.н.с. «Василиса Прекрасная» К.з.с.265	Чтение	Формулирует ответы на вопросы по содержанию сказки, сопереживает героям сказки.	Ответы на вопросы
11.мониторинг 22.03 - 26.03.2021г.					
29.03	12. Весна 29.03 – 16.04	25.Ф. Тютчев «Зима недаром злится...» К.з.с.283	Чтение, пересказ	Пересказывает содержание стихотворения, употребляет в речи образные выражения. Умеет объяснять значение устаревших слов и выражений.	Ответы на вопросы Пересказ
05.04		26.В. Даль «Старик годовик» К.з.с.274	Чтение	Понимает жанровые особенности сказки, выделяет главную мысль, её мораль	Ответы на вопросы
12.04		27. Андерсен «Дюймовочка». К.з.с.292	Чтение	Пересказывает содержание стихотворения «Апрель», эмоционально реагирует на красоту весенней природы, описанной в стихотворении.	Ответы на вопросы
19.04	13. День Победы 19.04 – 08.05	28. Стихи о весне. С.324	Чтение. Пересказ.	Пересказывает содержание стихотворения «Апрель», эмоционально реагирует на	Чтение стиха

				красоту весенней природы, описанной в стихотворении.	
26.04		29. Е.И.Чарушин «Кабан» К.з.с.304	Чтение.	Понимает образное содержание сказки, различает нравственные качества героев сказки.	Ответы на вопросы
17.05	14. До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! 11.05 – 28.05	30. В.Бианки «Лесные домишки» К.з.с.334	Чтение	Понимает главную мысль рассказа, связно передает его содержание.	Ответы на вопросы
24.05		31.Братья Grimm «Горшок каши». К.з.с.345	Чтение	Оценивает нравственные качества героев, эмоционально воспринимает содержание сказки.	Отвечает на вопросы.
26.05		32.Загадки, скороговорки и считалки. К.з.с.392	Чтение, беседа.	Знает жанры произведений устного народного творчества. Различает особенности загадок, скороговорок, считалок. Умеет отгадывать загадки.	Ответы на вопросы.
31.05		33.Р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» К.з.с.378	Чтение	Знает жанровые особенности сказки, пересказывает прочитанную сказку близко к тексту, оценивает нравственные содержание поступков героев сказки.	Ответы на вопросы.

Учебно-методическое обеспечение.

Литература:

1. М.А.Васильева и др. «Комплексные занятия» (подготовительная группа).
2. «Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет» М.1997.
3. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста». М.1990.

Наглядный материал: картинки и иллюстрации к литературным произведениям.

Приборы и оборудование: технические средства.