

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



**УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЯ
МИНИСТЕРСТВО**

«Ляб адзись пылшислы 256-тй номеро
школа» Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна ужъюрт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



Директор /Г.Н. Ермолаева
Приказ № 85 от «27» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования слабовидящих детей
на 2020/2021 учебный год

Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация
Художественно – эстетическое развитие.
(образовательная область)
Подготовительная группа

Составитель воспитатель:
Хрумало Т.В высшая
квалификационная категория

Рабочая программа –изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация
Подготовительная группа.

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей

Образовательная область - художественно – эстетическое развитие

Количество часов в неделю по учебному плану :

рисование – 2 час.

лепка – 0,5 час.

аппликация – 0,5 час.

Количество часов в учебном году :

рисование - 66 часа

лепка - 16 часа.

аппликация - 17 часа.

Мониторинг 02.11 – 06.11.2020

Мониторинг 22.03 – 26.03.2021

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

Задачи:

-Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)

-Развитие детского творчества.

-Приобщение к изобразительному искусству.

-Научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделяя наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

Программное содержание:

Занятия направлены на художественно – эстетическое развитие слабовидящих детей.

Содержание работы:

Рисование

Совершенствовать у слабовидящих детей навыки пользования фломастерами, гуашью, мелками, углем, карандашами, кистью. Учить различать, называть и использовать цвета: красный, желтый, оранжевый, зеленый, синий, белый, черный, коричневый, фиолетовый, смешивать краски (белую с красной, белую с синей).

Учить слабовидящих детей самостоятельно подбирать фон бумаги и сочетание красок. Использовать цвет для эмоциональной выразительности.

Продолжать учить рисовать предметы разной формы, соотносить пропорции. Рисовать предметы прямоугольной формы, передавать пропорции и детали (корабль, машина, автобус, трамвай, поезд).

Учить слабовидящих детей рисовать сложные предметы (животных, птиц) с помощью трафарета.

Учить преобразовывать геометрические фигуры путем подрисовывания деталей (овал – туловище зайца, круг - голова).

Обучать слабовидящих детей рисованию предметов с натуры: передавать форму и пропорции цветов, деревьев, домов и т.д.

Обучать композиционному построению рисунка.

Учить передавать пространственные отношения предметов, правильно располагая их между собой и относительно нарисованной линии горизонта.

Учить слабовидящих детей передавать в рисунке несложные движения человека.

Продолжать знакомство с народным и декоративным искусством: Жостовская, Хохломская,

Городецкая росписи, народными игрушками: дымковская, филимоновская и богородская.

Учить использовать элементы росписи для оформления игрушек и предметов.

Учить различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура).

Учить выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).

Учить высказывать слабовидящих детей свое мнение о произведениях искусства, эстетической развивающей среде.

Учить создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные, сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Учить изображать с натуры отдельные предметы, передавая их форму, строение, характерный цвет (осенние листья и цветы, плюшевый медведь, клоун, кукла в национальном костюме, дымковская барышня, дымковский конь, всадник на коне). Изображать предметы и группы предметов, связанных одним содержанием (осень, Машенька и медведь, сказочный дворец), располагать рисунок в зависимости от размеров и формы листа бумаги. Продолжать учить слабовидящих детей рисовать с натуры отдельные объекты, передавая их форму, строение, цвет (кукла, лыжник, сидящий мальчик, девочка с мячом); изображать сюжеты на фланелеграфе и срисовывать их. Анализировать натуру и стремиться правильно ее изображать на листе бумаги. Учить выполнять задания, построенные на тотальных сочетаниях одного и того же цвета (зимний день, городецкий узор). Учить слабовидящих детей выбирать формат бумаги в соответствии с замыслом, заполнять весь лист. Иллюстрировать литературные произведения: стихи о зиме, сказки. форме плоскостях (доска, поздравительная открытка, городецкий конь, поднос). Сочетать крупные и малые формы, включая мелкие элементы: травку, розаны, листья, ягоды.

Учить слабовидящих детей приемам работы кистью и красками (гуашью и акварелью), составлять цвета и оттенки на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Подбирать оттенки цвета в натуральных изображениях. Рисовать с натуры и с использованием образца: «Сосульки тают», «Дерево на фоне голубого неба». Тематическое рисование: «Наш город (поселок, улица, детский сад) украшены к празднику», «Весна», коллективная работа «Сад цветет», «Участок детского сада», иллюстрации к книжкам-самоделкам, подготовка выставки детских работ.

К концу года дети по возможности должны уметь:

*использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов

*рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение

*располагать изображение на всем листе, на одной линии

Аппликация

Совершенствовать умение слабовидящих детей работать с ножницами: вырезать не кончиками, а серединой лезвия. Учить детей соблюдать технику безопасности при работе с ножницами и клеем.

Развивать зрительный контроль за действием рук.

Учить слабовидящих детей создавать аппликацию с натуры, составлять и наклеивать изображения из нескольких частей (цветы, ягоды, ветки, деревья, снеговик, домик).

Учить детей вырезать основную часть предмета по нарисованному контуру.

Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое (шары, цветы, геометрические фигуры).

Учить вырезать форму предметов по округлым и ломанным линиям, использовать трафарет для рисования разной формы предметов (корабль, машина, автобус, дом).

Обучать слабовидящих детей силуэтному вырезанию простых по форме предметов,

создавать сюжетные композиции. Располагать предметы на одной линии, на всем листе. Учить детей обрыву бумаги для создания выразительного образа. Учить создавать декоративную композицию из засушенных листьев и цветов. Учить видеть прекрасное в окружающей природе. Учить детей вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое (клоун, мишка), с помощью трафарета и без него. Учить создавать на фланелеграфе портреты смеющихся и грустных детей, а затем создавать аналогичные аппликации. Обучать вырезыванию по контуру и на глаз силуэтные изображения (лыжник, дети на прогулке), симметричные узоры путем многослойного сложения листа. Обучать составлению композиции по образцу и детскому воображению.

Учить слабовидящих детей вырезать силуэты героев сказок для теневого театра. Создавать аппликации изображений кукол в национальных костюмах, праздничного хоровода, деревьев в цвету, цветов на лугу и др.

К концу года дети по возможности должны уметь:

- *использовать прием симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой
- *сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительного образа
- *при необходимости уметь работать с шаблоном

Лепка

Продолжать учить слабовидящих детей обследованию предмета: мысленно членить предмет на части, соотносить их с геометрическими формами, телами, видеть пространственное расположение деталей относительно друг друга.

Учить детей лепить с натуры и по представлению знакомые предметы: овощи, фрукты, грибы, игрушки, посуду, передавая характерные особенности.

Учить сглаживать поверхность, прочно соединяя части предмета, придавая готовому образу устойчивость.

Вводить занятия по замыслу.

Учить слабовидящих детей передавать в фигуре человека, животного движение.

Учить лепить предметы, украшая их наклепами, углубленным рельефом. Учить передавать в лепке образы хорошо знакомых персонажей (клоун, Машенька и медведь). Учить изображать фигуры, передавать характерные особенности и детали образа. Закреплять разнообразные приемы лепки, умение закрепить фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Закрепить умение слабовидящих детей лепить по мотивам народной игрушки, передавая их характер, используя при этом разнообразные приемы лепки: лепить полые формы, лепить из целого куска, оттягивание, прищипывание, сглаживание и др. (дымковская барышня, дымковский конь, дымковский всадник на коне); совершенствовать рельефные пластины наносить глину ровным слоем на доску или картон разной формы, рисовать стеком узор, портрет, накладывать или вынимать стеком глину в соответствии с изображением. Закреплять умение слабовидящих детей передавать пропорции тела человека и животного, относительную величину частей фигуры, изменения их положения при движении. Учить детей изображать в лепке несложную сценку (лыжник, семья на прогулке, девочка кормит птиц, ребенок с котенком, матрос с флажком, пограничник). Учить слабовидящих детей лепить из целого куска глины. Учить передавать образ народной игрушки в лепке (няня с младенцем, конек-горбунок). Развивать эстетическое восприятие при знакомстве с произведениями мелкой пластики и декоративного искусства. Вызывать желание делать красиво (кулон для мамы, бусы для бабушки). Развивать образное представление, воображение. Продолжать учить слабовидящих детей передавать в лепке фигуру человека в движении, достигая в позах выразительности (дети в хороводе, космонавты, работа в саду).

Учить лепить небольшие скульптурные группы из 2—3-х фигур, передавая пропорциональные соотношения, динамику действия («По щучьему велению», «Три медведя»).

К концу года дети по возможности должны уметь:

- *использовать в работе стеку

*лепить предметы по мотивам народных игрушек

*лепить фигуру человека и животного в движении

Дата проведения	Название раздела Комплексно-тематического планирования	Тема занятия	Планируемый результат
Рисование			
04.09 1	День знаний	Картина про лето	Уметь отражать в рисунке летние впечатления
07.09 2	01.09 – 04.09	Родная улица моя	Уметь изображать различные виды транспорта, их форму, строение
11.09 3	Осень	Родная улица моя	Уметь изображать дома разных форм и конструкций
14.09 4	07.09 – 25.09	Дары осени (рисование с натуры)	Уметь передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности предметов с натуры
18.09 5		Знакомство с Городецкой росписью	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать про горodeц
21.09 6		Роспись доски с Городецкими узорами	Уметь рисовать цветочную Городецкую гирлянду
25.09 7		Морские пейзажи И.Айвазовского	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать И. Айвазовского
28.09 8		Корабли уходят в плавание	Уметь рисовать море нетрадиционными техниками
02.10 9	Мой город, моя страна, моя планета	Пейзажи И.И. Левитана	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать художника И. Левитана
05.10 10		Золотая осень	Уметь отражать в рисунке особенности осенней природы

09.10	11	28.09 – 16.10	Золотая осень	Уметь отражать в рисунке особенности осенней природы
12.10	12		Образ моей семьи	Уметь рисовать человека в полный рост, соблюдая пропорции и соотносительный размер частей тела
16.10	13		Образ моей семьи	Уметь рисовать человека в полный рост, соблюдая пропорции и соотносительный размер частей тела
19.10	14		Пожарная машина спешит на пожар	Уметь изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнём
23.10	15	День народного единства	Пожарная машина спешит на пожар	Уметь изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнём
26.10	16	19.10 – 30.10	Удмуртская красавица	Уметь изображать фигуру человека в национальной одежде
30.10	17		Удмуртская красавица	Уметь изображать фигуру человека в национальной одежде
09.11	18	Новогодний праздник	Портрет «Красавица осень»	Уметь рисовать женский портрет в образе Осени, передавая её особенности внешнего вида
13.11	19		Портрет «Красавица осень»	Уметь рисовать женский портрет в образе Осени, передавая её особенности внешнего вида
16.11	20		Знакомство с картинами удмуртского художника П.Ёлкина	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать художника П.Ёлкина
20.11	21		Роспись дымковской игрушки	Уметь украшать животных дымковскими узорами, характерными для росписи
23.11	22		Роспись филимоновской	Уметь украшать

			игрушки	животных филимоновскими узорами, характерными для росписи
27.11	23		Серая шейка (по сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка)	Уметь изображать один из эпизодов сказки «Серая шейка»
30.11	24		Серая шейка (по сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка)	Уметь изображать один из эпизодов сказки «Серая шейка»
04.12	25		Цветы гжели	Уметь расписывать силуэт посуды гжельскими цветами
07.12	26		Идёт волшебница зима	Уметь передавать в рисунке картину зимы
11.12	27		Идёт волшебница зима (графика)	Уметь передавать в рисунке картину зимы
14.12	28		Белые медведи и северное сияние	Уметь рисовать северное сияние по представлению
18.12	29		Совушка - сова	Уметь изображать сову в графике, передавая разные позы и штрихи
21.12	30		Снежная королева (графика)	Уметь рисовать женский портрет в образе Снежной королевы, передавая особенности её внешнего вида
25.12	31	09.11 – 25.12	Морозные узоры (нитопись)	Уметь создавать способом нитописи морозные узоры на листе
28.12	32		Новогодняя открытка	Уметь создавать открытку с новогодним сюжетом
11.01	33	Зима	Новогодний праздник в детском саду	Уметь отражать в рисунке свои впечатления от новогоднего праздника
15.01	34		Новогодний праздник в детском саду	Уметь отражать в рисунке свои впечатления от новогоднего праздника
18.01	35		Зимние забавы	Уметь изображать

			несложный сюжет.	
22.01	36	11.01 – 22.01	Зимние забавы	Рисовать фигуру человека в одежде
25.01	37		Знакомство с храмовой архитектурой	Знать архитектурные здания своего города, имеющие художественное и историческое значение
29.01	38		Дом будущего	Уметь придумывать и изображать дом будущего
01.02	39	Волшебный мир сказок В.М.Васнецова		Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать художника В. Васнецова
05.02	40	День защитника Отечества	Богатыри	Уметь рисовать сказочных богатырей
08.02	41		Богатыри	Уметь рисовать сказочных богатырей
12.02	42		Рассматривание репродукций И.Э.Габаря «Февральская лазурь»	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать художника И. Габаря
15.02	43		Белая берёза	Уметь изображать в рисунке характерные особенности берёзы
19.02	44		Лучший в мире папа	Уметь рисовать портрет папы, передавая особенности внешнего вида
22.02	45		01.02 – 19.02	Моя любимая сказка. Создадим книгу сказок.
26.02	46	Международный женский день	Моя любимая сказка. Создадим книгу сказок.	Уметь передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки
01.03	47	22.02 – 05.03	Портрет мамы	Уметь рисовать женский портрет, передавая особенности внешнего вида
05.03	48		Портрет мамы	Уметь рисовать женский портрет, передавая особенности внешнего
		Народная культура и традиции		

			вида
12.03 49	09.03 – 19.03	Здравствуй – это я	Уметь рисовать автопортрет, передавая особенности внешнего вида
15.03 50		Роспись узоров на юбке дымковской барышни	Уметь разными способами украшать юбки дымковских кукол
19.03 51		Роспись дымковской барыни	Уметь раскрашивать полностью фигуру дымковской куклы
29.03 52	Весна	На арене цирка	Уметь изображать человека, передавая настроение и яркий костюм
02.04 53	29.03 – 16.04 День Победы	На арене цирка	Уметь изображать человека, передавая настроение и яркий костюм
05.04 54		Путешествие на космическом корабле	Уметь рисовать космонавта на другой планете
09.04 55		Путешествие на космическом корабле	Уметь рисовать космонавта на другой планете
12.04 56		Осторожно огонь	Уметь изображать в рисунке опасность огня
16.04 57		Апрель, апрель на дворе звенит капель	Уметь отражать в рисунках свои впечатления от наблюдений за весенней природой
19.04 58		Апрель, апрель на дворе звенит капель	Уметь отражать в рисунках свои впечатления от наблюдений за весенней природой
23.04 59		Знакомство с жостовской росписью	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать про жостово
26.04 60	19.04 – 08.05	Жостовский поднос	Уметь расписывать поднос жостовскими

				узорами
30.04	61	До свиданья детский сад! Здравствуй школа!	Парад на Красной площади	Уметь передавать в рисунке конструкцию башни, форму, пропорции
07.05	62		Парад на Красной площади	Уметь отражать в рисунке впечатления от праздника Победы
14.05	63		Знакомство с хохломой	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать про хохлому
17.05	64	11.05 – 28.05	Роспись хохломской посуды	Уметь расписывать посуду хохломскими узорами
21.05	65		Рассматривание картин П.Кончаловского «Сирень», В.Ван.Гога «Белая сирень»	Уметь внимательно слушать рассказ педагога, знать художников П.Кончаловского и В.Вангога
24.05	66		Сирень	Уметь рисовать сирень с натуры, передавая характерные особенности объекта
Лепка				
03.09	1	День знаний 01.09 – 04.09	Натюрморт из овощей и фруктов	Уметь лепить пару однородных овощей и фруктов
10.09	2	Осень 07.09 – 25.09	Грибное лукошко	Уметь лепить лукошко с грибами
01.10	3	Мой город, моя страна, моя планета	На дне морском	Уметь лепить морских обитателей на основе образца и по представлению
08.10	4	28.09 – 16.10	Стрекоза и муравей	Уметь лепить стрекозу или муравья, передавая характерные особенности насекомых
29.10	5	День народного единства 19.10 – 30.10	Удмуртская сказка	Уметь передавать в лепке эпизоды из удмуртской сказки
12.11	6	Новогодний праздник	Посуда с разными узорами	Уметь лепить посуду, украшая наклепами и

			углубленными узорами	
03.12	7	09.11 – 25.12	Домашние животные	Уметь лепить домашних животных с передачей характерных признаков
12.10	8		Дикие животные	Уметь лепить диких животных на основе обобщённой формы
31.12	9	Зима	Новогодняя ёлка	Уметь лепить ёлку из трёх частей разных по величине
14.01	10	11.01 – 22.01	Мы любим зимний спорт	Уметь лепить фигуру человека, занимающегося зимним спортом
04.02	11	День защитника Отечества	Чайный сервиз	Уметь лепить посуду из комка глины полый формы
11.02	12	01.02 – 19.02	Клоун на празднике	Уметь лепить фигурку клоуна рациональным способом
04.03	13	Международный женский день 22.02 – 05.03	Чудо - цветок	Уметь лепить декоративный цветок пластическими средствами
11.03	14	Народная культура и традиции 09.03 – 19.03	Филимоновская игрушка	Уметь передавать в лепке особенности филимоновской игрушки
08.04	15	Весна	Летающие тарелки, пришельцы из космоса	Уметь лепить летающие тарелки, пришельцев из космоса знакомым способом лепки
15.04	16	29.03 – 16.04	Дымковская барыня	Уметь лепить фигуру дымковской куклы
Аппликация				
17.09	1	Осень	Натюрморт из овощей и фруктов	Уметь вырезать овощи и фрукты и создавать из них натюрморт
24.09	2	07.09 – 25.09	Натюрморт из овощей и фруктов	Уметь вырезать овощи и фрукты и создавать из них натюрморт
15.10	3	День народного	Новый район города (коллективная работа)	Уметь вырезать городской транспорт и

22.10	4	единства 28.10 – 16.10	Новый район города (коллективная работа)	дома города, создавая общую коллективную работу
19.11	5	Новогодний праздник	Удмуртский фартук	Уметь передавать в аппликации удмуртский орнамент
26.11	6		Летят перелётные птицы	Уметь в аппликации передавать сюжет по сказке комбинированными изобразительными техниками
17.12	7		Север нашей Родины	Уметь рисовать с помощью трафарета животных севера и вырезать их по контуру
24.12	8		Новогодняя открытка	Уметь изготавливать новогоднюю открытку
21.01	9	Зима 11.01 – 22.01	Птички снегири, синички	Уметь передавать в аппликации птиц из отдельных частей разной формы и величины
28.01	10		Там сосны высокие	Уметь создавать композицию из ленточной аппликации
18.02	11	День защитника Отечества 01.02 – 19.02	Поздравительная открытка для папы (дедушки)	Уметь изготавливать поздравительную открытку для папы
25.02	12	Международный женский день 22.02 – 05.03	Подарок для мамы	Уметь изготавливать поздравительную открытку для мамы
18.03	13	Народная культура и традиции 09.03 – 19.03	Салфетка под конфетницу	Уметь изготавливать салфетку прорезным декором
01.04	14	Весна 29.03 – 16.04	Звёзды и кометы	Уметь создавать в аппликации звёзды и кометы комбинированными изобразительными техниками
22.04	15	День Победы	Изготовление открытки к Дню Победы	Уметь изготавливать поздравительную открытку к Дню Победы

29.04	16	19.04 – 08.05	Животные жарких стран	Уметь вырезать контурным способом животных Африки
20.05	17	До свиданья, детский сад! Здравствуй школа! 11.05 – 28.05	Пригласительная открытка на выпуск	Уметь изготовить пригласительную открытку на выпуск

Учебно – методическое обеспечение:

Оборудование и приборы: мольберт, доска, фланелеграф, художественные материалы, телевизор.

Демонстрационный материал: наглядно–дидактические пособия, видео фильмы, репродукции, открытки, альбомы, муляжи, плакаты, образцы.

Литература:

Комарова Т.С

Занятия по изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 1991. - 176с.

Казакова Т.Г

Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 1996.-159с.

Лыкова И.А

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2 до 7 лет
«Цветные ладошки».- М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2007. 144с

Швайко Г.С

Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе: Программа, конспекты . –М.: Гуманист. 2001. -160с.