

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯНО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО

«Ляб адзись нылпюслы 256-тй номеро
школа» Удмурт Элькуньсь
огъядышетонья кун казна ужъюрт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: shkola256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



УТВЕРЖАЮ:

Директор _____ /Г.Н. Ермолаева
Приказ № 5 от «27» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования слепых детей

на 2020/2021 учебный год

Формирование элементарных математических представлений
Познавательное развитие
(образовательная область)

Вторая младшая группа
(возрастная группа)

Составили воспитатели:

Олюшина Л.Г.
Соловьева Е.В.
Вотина Н.М.
Янцен А.Т.

Ижевск

Рабочая программа: формирование элементарных математических представлений**Вторая младшая группа.**

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слепых детей

Образовательная область «Познавательное развитие»

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в учебном году - 33 часа.

Цель: формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

Задачи: способствовать овладению начальными знаниями из области математики, формировать умение использовать полученные знания на практике.

Содержание программы:

Сенсорное развитие. Обогащать чувственный опыт слепых детей, развивать умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств). Развивать образные представления (используя при характеристике предметов эпитеты и сравнения).

Создавать условия для ознакомления слепых детей с остаточным зрением с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий, пушистый и т. п.), развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, родной речи.

Закреплять умение выделять цвет (для детей с остаточным зрением), форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету (для детей с остаточным зрением).

Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету (для детей с остаточным зрением).

Подсказывать слепым детям название форм (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная).

Формирование элементарных математических представлений

Количество. Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.).

Учить слепых детей составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного».

Учить воспроизведению количества предметов, звуков, движений по образцу в пределах трех.

Сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов). Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов».

Дата проведения	Название раздела комплексно-тематического планирования	Тема НОД	Форма, тип НОД (беседа, занятие, эксперимент и др. повторение, комбинированная, новый материал)	Планируемые результаты	Виды и формы контроля
01.09	1. До свидания, лето, здравствуй детский сад! 01.09 - 06.09	1) Цвет, структура поверхности. с 8	НОД, новый материал	Определяет и называет цвет предметов (красный, синий, зеленый, желтый), распределяет предметы в группы по цвету, фиксирует чувственный опыт в речи.	Ответы на вопросы Практическая работа
08.09.	2. Осень 07.09 - 25.09	2) Цвет, структура поверхности. с 11	НОД, новый материал	Слышит воспитателя, понимает поставленную задачу, выполняет действия. Выделяет отдельные предметы из группы в соответствии с заданным цветом. и составляет группу из отдельных предметов.	Ответы на вопросы практическая деятельность
15.09.		3) Цвет,размер с 14	НОД, новый материал	Определяет и называет изученные цвета, соотносит цвета с предметами окружающего мира. Умеет различать и называть размеры предметов-большой,маленький.	Ответы на вопросы практическая деятельность
22.09.		4) Цвет, размер. с 17	НОД, новый материал	Имеет представление о цвете как о признаке , сравнивает предметы по цвету (одинаковый, разный), выражает результаты сравнения в	Ответы на вопросы практическая деятельность

				речи.	
29.09.	3. Я и моя семья. 28.09 - 05.10	5) Цвет, размер. с19	НОД, новый материал	Имеет представление о цвете как о признаке , сравнивает предметы по цвету (одинаковый, разный), размеру,выражает результаты сравнения в речи.	Ответы на вопросы практическая деятельность
06.10.		6)) Цвет, размер. с 31	НОД, новый материал	Умеет различать и называть размеры предметов_большой,поменьше, маленький, различать и называть цвета, сравнивает предметы по цвету и размеру.	Ответы на вопросы практическая деятельность
13.10.	4. Мой дом, мой город. 12.10- 30.10	7) Цвет, размер. с 24	НОД, новый материал	Имеет представление о форме предметов, сравнивает предметы по форме, умеет находить предметы одинаковые и различные по форме, определять и называть цвет предметов.	Ответы на вопросы практическая деятельность
20.10.		8)) Цвет, размер. с 25	НОД, новый материал	Имеет представление о форме предметов, сравнивает и группирует предметы по форме, Различает и называет цвета. Сравнивает предметы по цвету и размеру.	Ответы на вопросы практическая деятельность
27.10.		9) Цвет, форма, размер. с 28	НОД, новый материал	Имеет представление о форме предметов и сравнивает предметы по форме, различает и называет	Ответы на вопросы практическая деятельность

				цвета. Сравнивает предметы по цвету и размеру.	
5. Мониторинг. 02.11 - 06.11.2020г.					
10.11.	6. Новогодний праздник. 09.11 - 25.12.	10) Цвет, форма, размер. с 30	НОД, новый материал	Имеет представление о форме предметов, сравнивает и группирует предметы по форме, Различает и называет цвета. Сравнивает предметы по цвету и размеру.	Ответы на вопросы практическая деятельность
17.11.		11) Цвет, форма, размер. с33	НОД, новый материал	Имеет представление о форме предметов,сравнивает предметы по форме, умеет определять и называть цвет предметов,группировать предметы по форме.	Ответы на вопросы практическая деятельность
24.11.		12) Один, много. с35	НОД, новый материал	Имеет представлении о понятиях «один» и «много», умеет определять, где много предметов, где один предмет, умеет определять и называть цвет предметов,группировать предметы по форме.	Ответы на вопросы практическая деятельность
01.12.		13) Столько же, Больше, Меньше с 38	НОД, новый материал	Уравнивает группы предметов путем составления пар. Использует в речи выражения «столько же», «больше», «меньше». Определяет и называет цвета предметов.	Ответы на вопросы практическая деятельность

				Составляет совокупности предметов по определенному признаку	
08.12.		14) Столько же, Больше, Меньше с 41	НОД, новый материал	Сравнивает группы предметов по количеству путем составления пар, уравнивает группы. Определяет и называет цвет предметов. Сравнивает предметы по цвету, форме и размеру. Использует в речи термины «один», «много».	Ответы на вопросы практическая деятельность
15.12.		15) Столько же, Больше, Меньше с 45	НОД, новый материал	Сравнивает группы предметов по количеству путем составления пар, уравнивает численность групп предметов, сравнивает предметы по свойствам, использует понятия «один», «много». Знаком с приемами последовательного наложения предметов одной группы к предметам другой.	Ответы на вопросы практическая деятельность
22.12.		16) Столько же, Больше, Меньше с 48	НОД, новый материал	Умеет сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивает численность групп предметов, использует понятия «один», «много».	Ответы на вопросы практическая деятельность
12.01.	7. Зима. 11.01. – 22.01	17) Длиннее, Короче. П. с 17	НОД, новый материал	Соизмеряет один предмет с другим по длине, пользуясь приемами наложения, приложения.	Ответы на вопросы практическая

				Обозначает результат сравнения словами (длинный- короткий)	деятельность
19.01.		18) Длиннее, Короче. П. с 18	НОД, новый материал	Сравнивает два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначает результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	Ответы на вопросы практическая деятельность
Каникулы 25.01. – 29.01.2021г.					
02.02.	8. День Защитника Отечества 01.02. – 19.02.	19) Круг. с 66 П. с 16	НОД, новый материал	Имеет представление о круге, как общей форме некоторых предметов. Сравнивает предметы по свойствам. Тактильно обследует круг. Распознает круг в предметах окружающей обстановки.	Ответы на вопросы практическая деятельность
09.02.		20) Квадрат П. с 18	НОД, новый материал	Знаком с квадратом, группирует однородные предметы по нескольким сенсорным признакам.	Ответы на вопросы практическая деятельность
16.02.	9. 8 Марта 22.02. – 05.03.	21) Квадрат П. с 19	НОД, новый материал	Различает и называет круг и квадрат. Распознает круг и квадрат в предметах окружающей обстановки. Сравнивает и уравнивает группы предметов, сравнивает предметы по свойствам	Ответы на вопросы практическая деятельность
02.03.		22) Треугольник. с 78	НОД, новый материал	Имеет представление о треугольнике как общей форме некоторых предметов. Распознает треугольную форму в предметах	Ответы на вопросы практическая деятельность

				окружающей обстановки	
09.03.	10. Знакомство с народной культурой и традициями. 09.03. – 19.03.	23) Треугольник. П. с 26	НОД, новый материал	Имеет представление о круге и треугольнике. Выделяет и сравнивает свойства предметов, умеет продолжить закономерность. Сравнивает группы предметов.	Ответы на вопросы практическая деятельность
16.03.		24) НА, НАД, ПОД. с 64	НОД, новый материал	Имеет представление о пространственных отношениях. Употребляет в речи слова «на», «над», «под». Различает левую и правую руки. Называет и сравнивает группы предметов.	Ответы на вопросы практическая деятельность
11. Мониторинг. 22.03.- 26.03.2021г.					
30.03.	12. Весна. 29.03. – 02.04.	25)Длиннее, короче с 67	НОД, комбинированное	Имеет представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения.	Ответы на вопросы практическая деятельность
06.04.		26) Слева, Справа. с 70	НОД, комбинированное	Имеет представление о пространственных отношениях «слева», «справа». Выделяет и называет свойства предметов.	Ответы на вопросы практическая деятельность
13.04.		27) Шире, Уже. П. с 24	НОД, комбинированное	Сравнивает два предмета. Выделяет параметр ширины. Использует в речи слова «шире», «уже». Выделяет закономерность в расположении фигур ,продолжает ее.	Ответы на вопросы практическая деятельность

20.04.		28) Вверху, Внизу. П. с 28	НОД, комбинированное	Имеет представление о пространственных отношениях «вверху», «внизу». Находит сходства и различия и на их основе объединяет предметы в совокупности.	Ответы на вопросы практическая деятельность
27.04.	13. Лето. 26.04. – 28.05.	29) Слева, Справа, Посередине. П. с 39	НОД, комбинированное	Знаком с пространственными и временными понятиями. Находит сходства и различия, выражает их в речи.	Ответы на вопросы практическая деятельность
04.05.		30) Впереди, Сзади, Между. П. с 38	НОД, комбинированное	Знаком с пространственными отношениями. Различает и называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Ответы на вопросы практическая деятельность
11.05.		31) Раньше, Позже. с 102	НОД, комбинированное	Имеет представление о временных представлениях. Классифицирует по размеру, форме, находит фигуры тактильно.	Ответы на вопросы практическая деятельность
18.05.		32) Шире, Уже. П. с 25, 26	НОД, комбинированное	Сравнивает предметы контрастных и одинаковых размеров по ширине, называет части суток (утро, вечер).	Ответы на вопросы практическая деятельность
25.05		33)Игра – Путешествие.	НОД, комбинированное	Имеет представление о нахождении закономерностей, знаком с временными и пространственными отношениями.	Ответы на вопросы практическая деятельность

Учебно – методическое обеспечение: Оборудование: мольберт, музыкальные инструменты (металлофон, бубен, магнитная доска).

Демонстрационный материал: матрёшки, грибочки, флажки, вырезные предметы для доски, полоски разной величины, геометрические фигуры (объёмные, плоские).

Сыпучие вещества: песок речной, крупа (гречка).

Мерная посуда: ведёрки (большое и маленькое).

Посуда кукольная (чайные пары).

Раздаточный материал: коробочки с мелкими игрушками (матрёшки, грибы, цветы или др.) Полоски разной длины и ширины, карточки с двумя полосками.

Литература:

И.А Помораева (ФЭМП для детей с 3 – 4лет).

Т.В Лободина (ФЭМП для детей с 3-4лет).