

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 256 для детей  
с нарушением зрения»  
ГКОУ УР «Школа №256»



**УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ  
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЪЯ  
МИНИСТЕРСТВО**

«Ляб адзись нылпыслы 256-тй номеро  
школа» Удмурт Элькунысь  
огъядышетонъя кун казна ужъярт  
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075  
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: [sad-256@mail.ru](mailto:sad-256@mail.ru)

Принята:

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор /Т.Н. Ермолаева  
Приказ № 83 от «27» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к Адаптированной основной образовательной программе**  
**дошкольного образования слабовидящих детей**  
**на 2020/2021 учебный год**

**Изобразительная деятельность: рисование, лепка**  
**Художественно – эстетическое развитие.**  
**(образовательная область)**  
**2 младшая группа**

Составитель воспитатель:  
Хрумало Т.В высшая  
квалификационная категория

**Рабочая программа: изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация**  
**Вторая младшая группа.**

**Разработана** на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей

**Образовательная область - художественно – эстетическое развитие**

**Количество часов в неделю по учебному плану :**

рисование – 1 час.

лепка – 0,5 час.

аппликация – 0,5 час.

**Количество часов в учебном году :**

рисование - 33 часа.

лепка - 16 часа.

аппликация - 17 часа.

**Мониторинг** 02.11 – 06.11.2020

**Мониторинг** 22.03 – 26.03.2021

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

**Задачи:**

-Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)

-Развитие детского творчества.

-Приобщение к изобразительному искусству.

**Программное содержание:**

Занятия направлены на художественно – эстетическое развитие слабовидящих детей

**Содержание работы:**

**Рисование**

Учить детей правильно сидеть при рисовании. Учить обращению с кистью, фломастерами, гуашью, мелками, углём, пастелью. Правильно держать художественные материалы и вести ими свободно по бумаге, доске. Держать легко в руке, сильно не нажимать.

Учить слабовидящих детей обмакивать волосяную часть кисти, набирать краску и рисовать круговыми движениями. Учить тщательно промывать кисть после рисования и промакивать её о салфетку. Учить детей ритмичными движениями руки наносить мазки на бумагу. Учить слабовидящих детей формообразующему движению руки по контуру (совмещать начальную и конечную точку движения). Учить рисовать вертикальные и горизонтальные линии, доводить их до конца бумаги. Учить слабовидящих детей видеть, различать и называть следующие цвета, соответствующие изображаемому предметам: красный, зелёный, жёлтый, синий, белый, чёрный. Подводить детей к изображению предметов, имеющих округлые формы: облако, ком, шары, лужи и т.д.

Учить слабовидящих детей узнавать предметы после изображения их воспитателем, а также в картинках, называя их, их форму, цвет, при сравнении — величину. Учить детей рисовать линии разной длины, штрихи, мазки, изображая образы предметов и явлений окружающей действительности (дорожки разной длины, карандаши, ленточки узкие и широкие, ниточки, волны, ручеек, дождь, снег, следы на дорожке, травку). Учить рисовать различные линии в разных направлениях по трафарету, линейке и самостоятельно (прямоугольная и квадратная салфетки в полоску и клетку, с волнистой каймой, снежные дорожки, снежные комочки). Формировать и совершенствовать круговое формообразующее движение руки для изображения предметов округлой формы (солнце, мячи, снежки, апельсины, мандарины, снеговики, пирамида из колец и шаров) и предметов, состоящих из одной или нескольких округлых форм (яблоки разной величины, пуговицы на пальто, неваляшка, воздушные шары, мисочка, яичко, цыпленок, одуванчик). Учить украшать мазками, полосками, кольцами силуэты вырезанных из бумаги форм (платья, платки). Учить слабовидящих детей пользоваться для изображения и

раскрашивания трафаретами, лекалами, линейками.

Учить видеть и использовать выразительность цвета в рисунке, различать, называть и подбирать цвет, соответствующий изображаемым предметам. Подводить слабовидящих детей к изображению сюжета путем поэтапного выполнения отдельных изображений на одном листе в течение двух или нескольких занятий (снег идет, снежные комочки, снеговик).

**К концу года по возможности дети должны уметь:**

Знать цвета: красный, зеленый, желтый, синий, белый, черный.; уметь правильно держать карандаш, кисть и пользоваться ими; проводить мазки, горизонтальные, вертикальные, округлые линии.

### **Аппликация**

Учить детей раскладывать готовые формы (яблоки, вишни, огурец, грибы, рыбки, листья, веточки) на фланелеграфе, а затем на листе. Учить слабовидящих детей соблюдать технику безопасности при работе с клеем. Учить располагать изображение в центре листа. Совершенствовать умение работать с кистью, клеем, клеенкой и салфеткой. Учить детей создавать простые комбинации (овощи, фрукты на столе, зимний лес) путем поэтапного наклеивания отдельных изображений на один и тот же лист бумаги в течение нескольких занятий. Учить наклеивать отдельный предмет, состоящий из 2-3 частей. Учить слабовидящих детей составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге. Развивать и совершенствовать пространственную ориентировку при составлении изображения на плоскости листа (тюльпан, скворцы прилетели, веточка цветущей яблони). Конкретизировать и уточнять представления слабовидящих детей о свойствах предметов окружающей действительности, их форме и цвете. Учить детей правильно подбирать предметы по форме, цвету и величине. Учить слабовидящих детей правильно располагать их на полоске фланелеграфа согласно заданию. Учить изображать на фланелеграфе из готовых форм знакомые предметы и явления (дорожки длинные и короткие, разноцветные карандаши, ниточки, ленточки короткие, широкие, узкие и т.п., морковки для зайчика, лесенки для матрешки). Упражнять слабовидящих детей в выборе необходимых готовых форм для изображения (выкладывания на фланелеграфе) образов окружающей действительности (разноцветные шары, яблоки, апельсины, мандарины). Учить детей различать и называть цвета (красный, желтый, оранжевый, синий, белый, черный). Учить слабовидящих детей наклеивать готовые округлые формы и составлять из них изображения знакомых предметов, правильно и красиво располагать их на плоскости (снеговик, пирамида из шаров). Учить детей, чередуя по цвету или величине круги или полосы, украшать ими силуэты знакомых форм (закладка для книги, салфетка круглая или прямоугольная).

Подводить слабовидящих детей к созданию коллективных работ. Детские работы использовать в повседневной жизни детей. Продолжать учить составлять аппликации, четко следуя условиям размещения элементов на силуэтах вырезанных из бумаги форм, совершенствуя при этом ориентировку на плоскости (пуговицы на пальто, платье, костюме и т.п.). Совершенствовать умение слабовидящих детей наклеивать изображения округлых предметов простой и более сложной формы (яблоки разной величины, неваляшка, яйцо и цыпленок, одуванчик в траве). Использовать поэтапно составление сюжетных аппликаций из отдельных изображений, выполненных на одном листе в течение двух или нескольких занятий (цыпленок гуляет на лугу).

**К концу года по возможности дети должны уметь:**

- \*правильно держать кисть
- \*Работать с кистью, клеем, клеёнкой и салфеткой
- \*Выкладывать готовые формы на фланелеграфе
- \*Равномерно наносить клей на поверхность детали
- \*Правильно называть, различать и соотносить с предметами основные цвета (елочка зеленая)

\*Выполняя разные задания ориентироваться на плоскости листа бумаги.

### **Лепка**

Воспитывать у слабовидящих детей интерес к лепке. Знакомить со свойствами глины (пластилина): мягкая, можно отделять кусочки, лепит из нее. Учить отрывать комочки от целого куска. Скатывать прямыми и круговыми движениями: карандаши, столбики для заборчика, шарики, орешки, апельсины, мандарины. Учить слабовидящих детей соединять концы столбика, скатанного прямыми движениями, в виде кольца: бараночка, колечко. клеенке, доске.

Учить детей сплющивать комок глины (пластилина) между ладонями, делать углубления на поверхности формы пальцами: лепешка, печенье, колесики. Соединять 2-3 знакомые формы: пирамидки, грибы, погремушки, снеговик. Приучать правильно пользоваться глиной, пластилином: лепить на доске, не разбрасывать. Учить слабовидящих детей обследовать (ощупывать, рассматривать) знакомые предметы: видеть форму, цвет, величину. Для развития формообразующих движений в лепке учить пользоваться трафаретами, формами-печатками, объемными эталонами (шары, конусы, эллипсоиды и т.д.). Учить отщипывать большие, маленькие кусочки глины в зависимости от величины изображаемых предметов (яблоки, пуговицы, листья большие и маленькие). Учить слабовидящих детей лепить по подражанию действиям воспитателя, сочетая продольные и круговые действия ладоней или между дощечек. Закреплять умение соединять элементы при передаче предметов более сложной, формы (ложки разной величины, неваляшки, цыпленок).

### **К концу года по возможности дети должны уметь:**

Уметь скатывать комок глины (пластилина) прямыми и круговыми движениями; сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца. Соединять концы, сплющивать комок глины (пластилина) между ладонями: соединять 2-3 знакомые фигуры.

Дата проведения	Название раздела Комплексно-тематического планирования	Тема занятия	Планируемый результат
<b>Рисование</b>			
02.09	1 До свидания, лето, здравствуй, детский сад! 01.09 – 04.09	Яблочный компот	Уметь рисовать предметы круглой формы
09.09	2 Осень	Цветные клубочки	Уметь рисовать клубочки круговыми движениями
16.09	3	Сороконожка в магазине	Уметь ритмично изображать короткие линии
23.09	4 07.09 – 25.09	Идет дождь	Уметь передавать в рисунке ритмичными мазками дождь
30.09	5 Я и моя семья	Падают, падают листья в нашем саду листопад	Уметь изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом

07.10	6	28.09 – 09.10	Ягодка за ягодкой	Уметь рисовать ягодную веточку мелкими, а ягодки ватными палочками
14.10	7	Мой дом, мой город	Полосатые полотенца для лесных зверюшек	Уметь рисовать узор из прямых и волнистых линий
21.10	8		Красивые воздушные шары	Уметь рисовать красками круги и закрашивать их аккуратно
28.10	9	12.10 – 30.10	Колобок катится по дорожке	Уметь изображать круглого колобка и петляющую дорожку
11.11	10	Новогодний праздник	Колобок катится по дорожке	Уметь изображать круглого колобка и петляющую дорожку
18.11	11		Деревья на нашем участке	Уметь рисовать мелком дерево со стволом и тонкими ветками
25.11	12		Кукла - неваляшка	Уметь рисовать предметы круглой формы
02.12	13		Нарядная ёлочка	Уметь изображать пушистую ёлку со стволом и ветками, украшенную огоньками
09.12	14			
16.12	15		Зайчик в зимнем лесу	Уметь рисовать животных, используя знакомые фигуры
23.12	16	09.11 – 25.12	Мы слепили на прогулке снеговика	Уметь передавать в рисунке круглые формы разной величины
30.12	17	Зима	Разноцветные платочки сушатся	Уметь передавать в рисунке предметы квадратной формы
13.01	18		Клетчатый платок для куклы	Уметь рисовать вертикальные и горизонтальные пересекающиеся линии
20.01	19	11.01 – 22.01	Коробка с кубиками	Уметь передавать в рисунке предметы квадратной формы
27.01	20		Деревья в снегу	Уметь рисовать

			предметы, состоящие из вертикальных и наклонных линий	
03.02	21	День Защитника Отечества  01.02 – 19.02	По морям по волнам	Уметь изображать волнистые линии
10.02	22		По морям по волнам	Уметь приклеивать на море кораблик
17.02	23		Ходят звери по лесу	Уметь передавать мазками следы животных
24.02	24	8 марта	Цветочки для мамы	Уметь рисовать цветы со стеблем, листьями и лепестками
03.03	25	22.02 – 05.03	Мой дом вечером	Уметь рисовать дом прямоугольной формы, окна в виде клеточек
10.03	27	Знакомство с народной культурой и традициями  09.03 – 19.03	Украсть салфетку	Уметь украшать предмет кольцами, кругами, точками
17.03	28		Украшим Дымковскую уточку	Уметь украшать предмет кольцами, кругами, точками
31.03	29	Весна  29.03 – 23.04	Украшим рукавичку-домик	Уметь украшать предмет кольцами, кругами, точками
07.04	30		Весна	Уметь передавать в рисунке образ солнышка
14.04	31		Скворечник	Уметь рисовать предмет из прямоугольной и круглой формы
21.04	32		Красивый поезд	Уметь передавать изображение прямоугольной и круглой формы
28.04	33	Лето 26.04 – 28.05	Картина о празднике	Уметь рисовать высотные дома прямоугольной формы, украшая флагами и шарами
Лепка				
18.09	1	Осень	Мы собрали урожай	Уметь раскатывать

				пластилин прямыми и круговыми движениями
25.09	2	07.09 – 25.09	Грибы	Уметь раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями
16.10	3	Мой дом, мой город	Ягодки на тарелочке	Уметь скатывать шар ладонями и пальцами, сплющивать и загибать края
23.10	4	12.10 – 30.10	Крендельки	Уметь лепить угощение из теста, по разному загибать
20.11	5	Новогодний праздник	Мы гуляем	Уметь лепить фигуру человека из частей, плотно соединяя их вместе
27.11	6		Пирамидки в подарок игрушкам	Уметь лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разных по величине
18.12	7		09.11 – 25.12	Новогодняя ёлочка
25.12	8	Зима	Зайка длинные уши	Уметь передавать характерные особенности животного, используя знакомые приёмы лепки
		11.01 – 22.01		
29.01	9		Снеговик	Уметь лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу
05.02	10	День Защитника Отечества 01.02– 19.02	Самолёт	Уметь лепить самолёт из двух частей удлинённой формы с острым носом
26.02	11	8 марта	Неваляшка	Уметь лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины

05.03	12	22.02 – 05.03	Цыплята гуляют	Уметь лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины
02.04	13	Весна	Миски трёх медведей	Уметь лепить предметы разного размера, но одинаковой формы, используя знакомые приемы лепки
09.04	14	29.03 – 23.04	Лети наша ракета	Уметь лепить ракету из нескольких частей одинаковой формы, но разных по величине
30.04	15	Лето	Утёнок	Уметь лепить утенка из нескольких частей, передавая характерные особенности
07.05	16	26.04 – 28.05	Рыбки	Уметь лепить рыбку приемами скатывания, раскатывания и оттягивания
<b>Аппликация</b>				
04.09	1	До свидания, лето, здравствуй, детский сад! 01.09 – 04.09	Помидоры заготовим на зиму	Уметь наклеивать готовые формы в определённых частях листа
11.09	2	Осень 07.09 – 25.09	Яблоки большие и маленькие	Уметь наклеивать круги большие и маленькие в разных частях листа
02.10	3	Я и моя семья	Весёлый цирк	Уметь наклеивать круги большие и маленькие в разных частях листа
09.10	4	28.09 – 09.10	Разноцветные серединки (для цветов)	Уметь приклеивать круглую серединку к нарисованному цветку
30.10	5	Новогодний праздник	Аппликация на полосе мячики и подарки	Уметь правильно чередовать фигуры шарика и кубика на полосе
13.11	6		Пирамидка	Уметь выкладывать и приклеивать детали пирамидки от большой к маленькой.
04.12	7		Сложи лесенку из кубиков	Уметь создавать из

			цветных квадратиков лесенку	
11.12	8	09.11 – 25.12	Праздничная ёлочка	Уметь создавать образ новогодней ёлки из трёх треугольников
15.01	9	Зима  11.01 – 22.01	Домик	Уметь составлять дом из квадрата большого и маленького и треугольника в виде крыши
22.01	10		Снеговик	Уметь составлять снеговика из кругов разной величины
12.02	11	День Защитника Отечества	Подарок любимому папе	Уметь создавать кораблик из трапеции, треугольника и кругов
19.02	12	01.02 – 19.02	Цветы в подарок маме, бабушке	Уметь составлять букет из готовых бумажных цветов
12.03.	13	Знакомство с народной культурой и традициями  09.03—19.03  Весна  29.03 – 23.04  Лето 26.04 – 28.05	Красивая салфетка	Уметь составлять узор из кругов разного цвета и размера
19.03	14		Ракета	Уметь изображать ракету из треугольников разной величины
16.04	15		Скворечник	Уметь изображать предмет, состоящий из прямоугольника , круга и треугольника.
23.04	16		Едем на автобусе	Уметь составлять автобус из прямоугольника, квадратов и кругов
14.05	17		Цыплята на лугу	Уметь составлять цыплят из кругов разного размера

**Учебно – методическое обеспечение:**

**Оборудование и приборы:** мольберт, доска, демонстрационный материал, планы, схемы – символы, фланелеграф, художественные материалы, карты

**Демонстрационный материал: наглядно** –дидактические пособия, видео фильмы, репродукции, открытки, альбомы, муляжи.

**Литература:** Комарова Т.С.

Занятия по изобразительной деятельности. 1991

Казакова Т.Г

Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности. 1996

Доронова Т.Н

Развитие детей от 3 до 5 в изобразительной деятельности. 2005

Лыкова И.А

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2 до 7 лет. « Цветные ладошки» . 2007