

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



**УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЯ
МИНИСТЕРСТВО**

«Ляб адзінсь выливослы 256-тй номеро
школы» Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кул казна ужъярт
«256-тй номеро школы» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  /Т.Н. Ермолаева
Приказ № 83 от «27» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для слепых детей
на 2020/2021 учебный год

Физическая культура

Физическое развитие
(образовательная область)
2 младшая группа

Составитель :
А.И.Евграфова
первая квалификационная категория

Рабочая программа: физическое развитие 2 младшая группа

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слепых детей.

Образовательная область «Физическое развитие».

Количество часов в неделю по учебному плану – 3 час

Количество часов в учебном году – 99 часа

Цель: Развитие у слепых детей двигательных навыков.

Задачи:

- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
- Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта.

2 младшая группа (слепые)

Физическая культура

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у слепых детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (по возможности) (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта слепых детей (овладение основными движениями);
- формирование у слепых воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта (по возможности, с разрешения врача педиатра и врача офтальмолога).

Развивать умение ходить и бегать не шаркая ногами, не опуская голову, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно.

Формировать умение строиться в шеренгу, круг, находить свое место при построениях по разметке (с помощью взрослого).

Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Развивать навыки лазанья, ползания. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.

Развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках; принимать правильное исходное положение в метании мячей диаметром 15-20 см. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании; ловить мяч двумя руками одновременно.

Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Поощрять участие слепых детей в совместных играх и физических упражнениях.

Воспитывать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время.

Способствовать формированию у слепых детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.

Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Поощрять самостоятельные игры детей с каталками, автомобилями, тележками, мячами, шарами.

Примерный перечень основных движений, спортивных игр и упражнений

Основные движения (задания выполняются в сопровождении или с помощью взрослого)

Ходьба. Ходьба обычная, на носках, в колонне по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу. Ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием). Ходьба по прямой дорожке, по доске; ходьба по ребристой доске, перешагивание через предметы, рейки.

Бег. Бег обычный, на носках, с одного края площадки на другой, бег с выполнением заданий.

Катание, бросание, ловля, метание. Катание мяча. Метание на дальность правой и левой рукой. Ловля мяча, брошенного воспитателем. Бросание мяча вверх.

Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках. Подлезание под препятствие; пролезание в обруч; перелезание через гимнастическую скамейку. Лазанье по гимнастической стенке.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед.

Групповые упражнения с переходами. Построение в колонну по одному, шеренгу, круг.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.

Поднимать и опускать прямые руки вперед, вверх, в стороны (одновременно, поочередно). Переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Хлопать в ладоши перед собой и отводить руки за спину. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.

Передавать мяч друг другу над головой, с поворотом в стороны (вправо-влево). Из исходного положения лежа на животе: сгибать и разгибать ноги (поочередно), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Подниматься на носки. Приседать, держась за опору и без нее. Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Сидя захватывать пальцами ног мешочки с песком.

Спортивные упражнения

Подвижные игры

С бегом. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Поезд», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках».

С прыжками. «По ровненькой дорожке», «Воробышки и кот».

С подлезанием и лазаньем. «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой».

С бросанием и ловлей. «Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю»,

На ориентировку в пространстве. «Найди свое место».

№	Дата проведения	Содержание
1	01.09.20	Развивать ориентировку в пространстве, ходьба по уменьшенной

2	03.09	площади опоры.
3	04.09	Ходьба и бег в прямом направлении; прыжки на двух ногах на месте.
4	08.09	
5	10.09	Развивать умение действовать по сигналу; учить отталкивать мяч при прокатывании.
6	11.09	
7	15.09	Развивать ориентировку в пространстве, действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур.
8	17.09	
9	18.09	Упражнять в сохранении равновесия; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги.
10	22.09	
11	24.09	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; прокатывание мяча друг другу.
12	25.09	
13	29.09	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в задании с мячом.
14	01.10	
15	02.10	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом; ползание на четвереньках и упражнения в равновесии.
16	06.10	
17	08.10	Упражнять в равновесии; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.
18	09.10	
19	13.10	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий; в прокатывании мяча друг другу.
20	15.10	
21	16.10	Развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча.
22	20.10	
23	22.10	Упражнять в ходьбе развивая внимание; в ползании, в равновесии.
24	23.10	
25	27.10	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.
26	29.10	
27	30.10	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.
28	10.11	
29	12.11	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами; умении группироваться при лазании под дугу.
30	13.11	
31	17.11	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по скамейке.
32	19.11	
33	20.11	Ходьба с выполнением заданий; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры.
34	24.11	
35	26.11	Упражнять в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прокатывании мяча.
36	27.11	
37	01.12	Действовать по сигналу в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу.
38	03.12	
39	04.12	Упражнять в ползании под дугу не касаясь руками пола; сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
40	08.12	
41	10.12	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию при ходьбе переменным шагом.
42	11.12	
43	15.12	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.
44	17.12	
45	18.12	Упражнять в ходьбе переменным шагом, разучить бросание мяча через шнур; ползание под шнур.
46	22.12	

47	24.12	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; упражнять в равновесии.
48	25.12	
49	29.12	Ходьба и бег по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры.
50	31.12.20	
51	12.01.21	Ходьба и бег врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.
52	14.01	
53	15.01	Развивать умение действовать по сигналу. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании.
54	19.01	
55	21.01	Развивать координацию в ходьбе и беге между предметами; упражнять в равновесии при ходьбе на повышенной опоре.
56	22.01	
57	26.01	Ходьба и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в равновесии при ходьбе на повышенной опоре.
58	28.01	
59	29.01	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
60	02.02	
61	04.02	Развивать глазомер в упражнениях с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.
62	05.02	
63	09.02	Упражнять в ходьбе по сигналу; ползание между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
64	11.02	
65	12.02	Ходьба и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; задания в равновесии.
66	16.02	
67	18.02	Ходьба и бег между предметами; прыжки со скамейки на полусогнутые ноги; прокатывание мяча друг другу.
68	19.02	
69	25.02	Ходьба с выполнением заданий по сигналу, броски и ловля мяча, ползание по скамейке.
70	26.02	
71	02.03	Ходьба и бег по сигналу, лазание по гимнастической стенке, задания в равновесии.
72	04.03	
73	05.03	Ходьба с выполнением заданий, упражнения в равновесии.
74	09.03	
75	11.03	Ходьба, прыжки в длину, задания с мячом.
76	12.03	
77	16.03	Ходьба со сменой направления, прокатывание мяча, ползание.
78	18.03	
79	19.03	Ходьба между предметами, лазание под шнур, упражнения в равновесии.
80	30.03	
81	01.04	Ходьба с выполнением заданий, упражнения в равновесии.
82	02.04	
83	06.04	Игровые задания, броски мяча на дальность.
84	08.04	
85	09.04	Ходьба с заданиями, броски мешочков, ползание между предметами.
86	13.04	
87	15.04	Ходьба и бег врассыпную, упражнения в равновесии, лазание под шнур.
88	16.04	
89	20.04	Ходьба между предметами, бег врассыпную, ходьба по скамейке.
90	22.04	
91	23.04	Ходьба с перешагиванием, броски мячей.
92	27.04	
93	29.04	Ходьба и бег с поворотами, прокатывание мячей, ползание.

94	30.04	
95	04.05	Игровые упражнения.
96	06.05	Ходьба с выполнением заданий, упражнения в равновесии.
97	07.05	Ходьба и бег по сигналу, лазание по гимнастической стенке, задания в равновесии.
98	11.05	
99	13..05.21г.	