

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



**УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО**

«Ляб адзяс нылпыслы 256-тй номеро
школа» Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кул казна ужьморт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



УТВЕРЖАЮ:

Директор _____ /Г.Н. Ермолаева
Приказ № _____ от «27» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования слабовидящих детей
на 2020/2021 учебный год**

**Музыкально – художественная деятельность
Художественно – эстетическое развитие
(образовательная область)
1 младшая группа**

Составитель:
Музыкальный руководитель
О. К. Коробейникова

Рабочая программа по музыкально – художественной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

1 младшая группа

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

«Музыкально – художественная деятельность» (Музыка).

Количество часов в неделю – 2 часа.

Количество часов в учебном году – 66 часов

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей слабовидящих детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи: формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;

формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;

обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья слабовидящих детей.

Содержание программы:

- различать высоту звуков (высокий - низкий);
- узнавать знакомые мелодии;
- вместе с педагогом подпевать музыкальные фразы;
- двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движения одновременно с музыкой;
- выполнять простейшие движения;
- различать и называть музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик.

Слушание:

1. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку.
2. Развитие представлений об окружающем мире.
3. Расширение словарного запаса.

Пение:

1. Расширение кругозора и словарного запаса.
2. Формирование активного подпевания.
3. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку различного характера.

4. Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен.

Музыкально – ритмические движения:

1. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку.
2. Развитие музыкального слуха.
3. Формирование основных движений (ходьба, бег, прыжки).
4. Знакомство с элементами плясовых движений.
5. Формирование умения соотносить движения с музыкой.
6. Развитие элементарных пространственных представлений.

Развитие чувства ритма:

1. Научить слабовидящих детей слышать начало и окончание звучания музыки.
2. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши.

Пальчиковые игры:

1. Выполнять со слабовидящими детьми простые пальчиковые игры с текстом.
2. Развивать координацию движений пальцев, кисти руки.
3. Учить соотносить движения с содержанием потешек, стихов.

Пляски, игры, хороводы:

1. Формирование активности в играх, плясках.
2. Развитие чувства ритма.
3. Формирование элементарных плясовых навыков.
4. Формирование коммуникативных отношений.
5. Развитие координации движений.

Примерный музыкальный материал

Слушание

- «Баю – баю» - муз. М. Красева;
«Ах, вы сени» - р.н.м.;
«Полянка» - р.н.м.;
«Бобик» - муз. Т. Попатенко;
«Дождик большой и маленький»;
«Лошадка» - муз. Е. Тиличевой;
«Золотые листики» - муз. Г. Вихаревой;
«Лошадка» - муз. М. Раухвергера;
«Дед Мороз» - муз. А. Филиппенко;
«Машенька – Маша» - обр. В. Герчик;
«Зайка» - обр. Т.Бабаджан;
«Барабанщик» - муз. М. Красева;
«Самолёт» - муз. Е. Тиличевой;

«Солнышко» - муз. Т. Попатенко;
«Дождик» - муз. Лобачёва;
«Птички поют»;
«Серенькая кошечка» - муз. Витлина;
«Бубен» - муз. Г. Фрида;
«Цветики» - муз. В. Карасёвой;
«Машина» - муз. Т. Попатенко;
«Зайка» - муз. Е. Тиличеевой;
«Грибок» - муз. М. Раухвергера;
«Медведь» - муз. Е. Тиличеевой;
«Кукушка» - муз. Е. Тиличеевой.

Пение

«Да – да – да» - муз. Е. Тиличеевой;
«Кошка» - муз. А. Александрова;
«Птичка» - муз. М. Раухвергера;
«Кошка» - муз. А. Александрова;
«Дождик»; «Ладушки» - р.н.м.;
«Мишка» - муз. О. Девочкиной;
«Дед Мороз» - муз. А. Филиппенко;
«Ёлка» - муз. Т. Попатенко;
«Зима» - муз. В. Карасёвой;
«Машенька – Маша» - музыка обр. В. Герчик;
«Лошадка» - муз. М. Раухвергера;
«Птичка» - муз. Т. Попатенко;
«Солнышко» - муз. Е. Макшанцевой;
«Птичка» - муз. Т. Попатенко;
«Петушок» - р.н.п.;
«Солнышко – вёдрышко» - р.н.м.;
«В огороде зайнка» - р.н.п.;
«Дождик» - обр. Фрида;
«Жук» - муз. В. Карасёвой.

Музыкально-ритмические движения.

«Ходим – бегаем» - муз. Е. Тиличеевой,
«Марш» – муз. А. Парлова,

«Весёлые ручки»,
«Барабан»,
«Вот как мы умеем» - муз. Е. Тиличевой,
«Ножками затопали» - муз. М. Раухвергера,
«Тихо – громко» - муз. Е. Тиличевой,
«Кто хочет побегать» - муз. Л. Вишкарёва,
«Зашагали ножки» - муз. М. Раухвергера,
«Где же наши ручки» - муз. Т. Ломовой,
«На лошадке» - муз. Поталовской,
«Поезд» - музыка Н.Метлова,
«Бубен» - муз. Е. Макшанцевой,
«Ой, летели птички» – нар. мел.,
«Птички летят» - муз. Серова,
«Устали наши ножки» - муз. Т. Ломовой,
«Весёлый поезд» - муз. Э. Компанейца,
«Марш» - муз. Е. Тиличевой,
«Идём по кругу»,
«Чу – чу – чу! Паровоз»,
«Ноги и ножки» - муз. Агафонникова,
«Петух»,
Игра со словом «Поезд»,
«Лошадка» - муз. М. Раухверера,
«Пружинки» - р.н.м.,

Развитие чувства ритма.

Потешки

Музыкально-дидактические игры.

Музыкально – дидактическая игра:

«Тихо – громко», «Узнай, на чём играю?», «Чей домик?», «Кто в теремочке живёт?», «Что лежит в коробочке?», «Что лежит в сугробе?», «Кто в гости пришёл?», «Чудесный мешочек», «Как собачка лает», «Мишка пришёл в гости», «Птица и птенчики», «Мои любимые инструменты».

Пальчиковая игра:

«Котики», «Пальчик и зайчик», «Мышки», «Пальчики гуляют», «Зимняя прогулка», «Снег – снежок», «Снег – снежок», «Пальчики и мишка», «Пирожки», «Сорока», «Пирог».

Пляски, игры, хороводы.

«Сапожки». Русская народная мелодия
«Да, да, да!». Музыка Е. Тиличевой. Слова Ю. Островского
«Гуляем и пляшем». Музыка М. Раухвергера
«Догони зайчика». Музыка Е. Тиличевой. Слова Ю. Островского
«Прогулка и дождик». Музыка М. Раухвергера
«Веселая пляска». Русская народная мелодия
«Кошка и котята». Колыбельная. Игра. Музыка В. Витлина
«Пляска с листочками». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной
«Вот так вот!». Белорусская народная песня
«Игра с погремушкой». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной
«Зайцы и медведь». Музыка Т. Попатенко
«Зимняя пляска». Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской
«Зайчики и лисичка». Музыка А. Филиппенко. Слова В. Антоновой
«Игра с мишкой». Музыка Г. Финаровского. Слова В. Антоновой
«Фонарики». Музыка Р. Рустамова.
«Прятки». Русская народная мелодия
«Где же наши ручки?». Музыка Т. Ломовой. Слова И. Плакиды
«Танец снежинок». Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой
«Я на лошади скачу». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной
«Прогулка и дождик». Музыка А. Филиппенко
«Игра с цветными платочками». Украинская народная мелодия
«Прогулка на автомобиле». Музыка К. Мяскова
«Парная пляска». Немецкая народная мелодия
«Пляска с погремушками». Музыка и слова В. Антоновой
«Приседай». Эстонская народная мелодия. Слова Ю. Энтина
«Танец с куклами». Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой
«Полька зайчиков». Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой

Дата проведения	Название раздела	Тема занятия	Планируемые результаты
1 неделя 1-4 сентября	Детский сад	Дружно в садике живем	Исполняет элементы плясовых движений по показу воспитателя
		Малыши-карандаши	Эмоционально отзывается на музыку разного характера
2 неделя 7-11 сентября		Солнышко и я	Активно подпевает
В огороде заинька		Различает высоту звуков (высокий - низкий)	
3 неделя 14-18 сентября	Осень	Как у наших, у ворот	Воспринимает голосом звуки разные по высоте
		Прогулка по осеннему лесу	Участвует в музыкальных играх
4 неделя 21-25 сентября		Осенние листочки	Реагирует на начало звучания музыки
Гулять - отдыхать		Выполняет простейшие танцевальные движения	
5 неделя 28 сентября- 2 октября	Я в мире человек	Веселый человечек	Соотносит движения с содержанием потешек, стихов
		Мои любимые игрушки	Воспроизводит голосом звуки высокие и низкие
6 неделя 5-9 октября		Новые игрушки	Умеет соотносить движения с музыкой
Мама, папа, я – веселая семья		Узнает знакомые мелодии	
7 неделя 12-16 октября	Мой дом	Деревянные солдатики	Двигается в соответствии с бодрым характером музыки
8 неделя 19-23 октября		Строим дом	С желанием поет, пляшет, играет
9 неделя 26- 30 октября		Новогодние забавы	Передает веселое настроение музыки в движении
		Снежинки-пушинки	Исполняет по показу плавные движения
Мониторинг 02.11- 06.11.2020			
10 неделя 9-13 ноября	Новогодний праздник	Веселые петрушки	Исполняет плясовые движения по показу
11 неделя 16-20 ноября		Новогодние подарки	Подпевает песни, подражая взрослому

12 неделя 23-27 ноября		Зверюшки на празднике	Передает характерные особенности движения зверюшек
13 неделя 30 ноября- 4 декабря		Новогодняя елочка	Эмоционально отзывается на музыку различного характера. Умеет соотносить движения с музыкой
14 неделя 7-11 декабря		Зайкин праздник	Передает образ зайчика
15 неделя 14-18 декабря		Зимние игры	Участвует в музыкальных играх, проявляет активность
16 неделя 21-25 декабря		Новогодний праздник	Активно участвует на празднике. Получает эмоциональное удовольствие от праздника
17 неделя 11-15 января	Зима	Хоровод, хоровод пляшет маленький народ	Умеет соотносить движения с музыкой
18 неделя 18-22 января		Зимушка веселая	Точно отмечает начало музыки, эмоционально отзывается на музыку
Каникулы 25.01 – 29. 01.2021			
19 неделя 1-5 февраля	Мамин день	Подарки для мамы	Узнает знакомые мелодии
20 неделя 8-12 февраля		Дедушкина сказка	Внимательно слушает музыку
21 неделя 15-19 февраля		Мы любим маму	Различает и называет музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик. Подыгрывает на музыкальных инструментах
22 неделя 22-26 февраля		Разноцветные платочки	Выполняет движения с предметами: платочками. Умеет ориентироваться в пространстве
23 неделя 1-5 марта		Праздник мам	Получает эмоциональное удовольствие от праздника
24 неделя	Народная игрушка	Ах вы, сени	Играет на ударных инструментах - бубне

9-12 марта		Моя лошадка	Выполняет движения прямой галоп
25 неделя 15-19 марта		Колыбельная для мишки	Подпевает напевно, протяжно, передавая характер песни.
		Плясовая	Самостоятельно выполняет знакомые движения
Мониторинг 22.03 – 26.03.2021			
26 неделя 29 марта – 2 апреля	Весна	Весна и солнышко	Эмоционально отзывается на музыку различного характера
27 неделя 5-9 апреля		Солнышко и дождик	Принимает активное участие в играх
		Птички-невелички прилетели к нам	Передает в движении характерные действия игрового образа. Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движения одновременно с музыкой
28 неделя 12-16 апреля		Путешествие в весенний лес	Проявляет активность в играх
Развлечение «Весенний хоровод»		Получает эмоциональное удовольствие от праздника	
29 неделя 19-23 апреля		Ручейки зазвенели звонко	Эмоционально отзывается на музыку, узнает знакомые мелодии
30 неделя 26-30 апреля	Лето	Моя любимая игрушка	Исполняет песни эмоционально
		Малыши вышли на зарядку	Выполняет основные движения (ходьба, бег, прыжки) в соответствии с характером музыки
31 неделя 4-8 мая		Развлечение на улице «Сказка лета»	Получает эмоциональное удовольствие от развлечения
		Есть у солнышка друзья	Активно участвует в играх, танцах
32 неделя 11-14 мая		Цветики	Внимательно слушает народную музыку
		Жучки	Замечает изменения в силе звучания мелодии (громко-тихо)
33 неделя 17-28 мая		Летний букет	Принимает активное участие в развлечении
		Солнышко и дождик	Двигается в соответствии характером музыки

Учебно-методическое обеспечение:

Оборудование: фортепиано, шумовые и ударные инструменты, платочки, ленточки, листочки, султанчики, модели: дерева, домика, костюмы.

Литература:

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений Ладушки. - Конспекты музыкальных занятий. СПб.: Композитор Санкт Петербург, 2008
2. Мерзлякова С. И. Учим петь детей. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: ТЦ Сфера, 2015
3. Сауко Т.Н., Буренина А. И. Топ – хлоп, малыши: программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей. – СПб., 2001
4. Буренина А. И. Ритмическая мозаика. – М.: Музыкальная палитра.
5. Екжанова А.Е. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание
6. Вихарева Г. Веселинка: Методическое пособие по музыкально-ритмической деятельности. – М.: Детство-Пресс, 2002.