

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



**УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО**

«Либ адӱисъ нылпиносъ 256-тӱ номеро
школа» Удмурт Элькуньсӱ
огъядышетонъя кун казна ужъяорт
«256-тӱ номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



Директор /Г.Н. Ермолаева
Приказ № 83 от «27» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования слабовидящих детей
на 2020/2021 учебный год

Изобразительная деятельность: рисование, лепка
Художественно – эстетическое развитие.
(образовательная область)
1 младшая группа

Составитель воспитатель:
Хрумало Т.В высшая
квалификационная категория

Рабочая программа : изобразительная деятельность: рисование, лепка

Первая младшая группа.

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей

Образовательная область - художественно – эстетическое развитие

Количество часов в неделю по учебному плану:

рисование -1 час.

лепка – 1 час

Количество часов в учебном году:

рисование - 33 часа.

лепка - 33 часа.

Мониторинг 02.11 — 06.11.2020

Мониторинг 22.03 — 26.03.2021

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

Задачи:

-Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка).

-Развитие детского творчества.

-Приобщение к изобразительному искусству.

Программное содержание:

Занятия направлены на художественно – эстетическое развитие слабовидящих детей.

Содержание работы:

Рисование

Учить детей правильно сидеть при рисовании. Учить слабовидящих детей правильному обращению с кистью, фломастерами, гуашью, мелками, углём, пастелью, правильно держать и вести свободно по бумаге, доске. Держать легко в руке, сильно не нажимать.

Учить слабовидящих детей обмакивать волосяную часть кисти, набирать краску и рисовать круговыми движениями. Учить тщательно промывать кисть после рисования и промакивать её о салфетку. Учить детей ритмичными движениями руки наносить мазки на бумагу. Учить слабовидящих детей формообразующему движению руки по контуру (совмещать начальную и конечную точку движения). Учить рисовать вертикальные и горизонтальные линии, доводить их до конца бумаги. Учить слабовидящих детей видеть, различать и называть следующие цвета, соответствующие изображаемым предметам: красный, зелёный, жёлтый, синий, белый, чёрный. Подводить детей к изображению предметов, имеющих округлые формы: апельсины, ком, шары, солнышко и т.д.

Учить слабовидящих детей узнавать предметы после изображения их воспитателем, а также в картинках, называя их, их форму, цвет, при сравнении — величину. Учить детей рисовать линии разной длины, штрихи, мазки, изображая образы предметов и явлений окружающей действительности (дорожки разной длины, карандаши, ленточки узкие и широкие, ниточки, волны, ручеек, дождь, снег, следы на дорожке, травку). Учить слабовидящих детей рисовать различные линии в разных направлениях по трафарету, линейке и самостоятельно (прямоугольная и квадратная салфетки в полоску и клетку, с волнистой каймой, снежные дорожки, снежные комочки). Формировать и совершенствовать круговое формообразующее движение руки для изображения предметов округлой формы (солнце, мячи, снежки, апельсины, мандарины, пирамида из колец и шаров) и предметов, состоящих из одной или нескольких округлых форм (яблоки разной величины, пуговицы на пальто, неваляшка, воздушные шары, мисочка, яичко, цыпленок, одуванчик). Учить слабовидящих детей украшать мазками, полосками, кольцами силуэты вырезанных из бумаги форм (платья, платки). Учить пользоваться для изображения и раскрашивания трафаретами, лекалами, линейками.

Учить видеть и использовать выразительность цвета в рисунке, различать, называть и подбирать цвет, соответствующий изображаемым предметам. Подводить слабовидящих детей

к изображению сюжета путем поэтапного выполнения отдельных изображений на одном листе в течение двух или нескольких занятий (снег идет, снежные комочки, снеговик).

К концу года по возможности дети должны уметь:

Знать цвета: красный, зеленый, желтый, синий, белый, черный.; уметь правильно держать карандаш, кисть и пользоваться ими; проводить мазки, горизонтальные, вертикальные, округлые линии.

Лепка.

Воспитывать у детей интерес к лепке. Знакомить слабовидящих детей со свойствами глины (пластилина): мягкая, можно отделять кусочки, лепит из нее. Учить отрывать комочки от целого куска. Скатывать прямыми и круговыми движениями : карандаши, столбики для заборчика, шарики, орешки, апельсины, мандарины. Учить соединять концы столбика, скатанного прямыми движениями, в виде кольца: бараночка, колечко на доске.

Учить слабовидящих детей сплющивать комочек глины (пластилина) между ладонями, делать углубления на поверхности формы пальцами: лепешка, печенье, колесики. Соединять 2-3 знакомые формы: пирамидки, грибы, погремушки . Приучать правильно пользоваться глиной, пластилином: лепить на доске, не разбрасывать. Учить слабовидящих детей обследовать (ощупывать, рассматривать) знакомые предметы: видеть форму, цвет, величину. Для развития формообразующих движений в лепке учить пользоваться трафаретами, формами-печатками, объемными эталонами (шары, конусы, эллипсоиды и т.д.). Учить слабовидящих детей отщипывать большие, маленькие кусочки глины в зависимости от величины изображаемых предметов (яблоки, листья большие и маленькие). Учить лепить по подражанию действиям воспитателя, сочетая продольные и круговые действия ладоней или между дощечек. Закреплять умение слабовидящих детей соединять элементы при передаче предметов более сложной, формы (неваляшки, цыпленок).

К концу года по возможности дети должны уметь:

Уметь скатывать комочек глины (пластилина) прямыми и круговыми движениями; сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца. Соединять концы, сплющивать комочек глины (пластилина) между ладонями: соединять 2-3 знакомые фигуры.

Дата проведения	Название раздела Комплексно-тематического планирования	Тема занятия	Планируемый результат
Рисование			
03.09 1	1. Детский сад 01.09 – 11.09	Наши помощники карандаш и кисточка	Уметь пользоваться карандашом и кисточкой
10.09 2		Ниточки для ежихи- портнихи	Уметь рисовать линии неотрывно.
17.09 3	2. Осень. 14.09 – 25.09	Листья жёлтые	Уметь рисовать листочки, прикладывая кисть всем ворсом
24.09 4		Дождик, дождик, пуще	Уметь рисовать короткие штрихи и линии
01.10 5	3. Я в мире человек	Сок для куклы Кати	Уметь закрашивать всю поверхность листа красками одного цвета всем

			ворсом кисти
08.10 6	28.09 – 09.10	Зелёная травка	Уметь изображать травку доступными средствами выразительности
15.10 7	4. Мой дом. 12.10 – 30.10	Вот ёжик – ни головы ни ножек	Уметь рисовать короткие штрихи и линии
22.10 8		Спрячь ёжика разноцветными листьями	Уметь рисовать листочки, прикладывая кисть всем ворсом
29.10 9		Цветные клубочки	Уметь рисовать клубочки круговыми движениями
12.11 10	5.Новогодний праздник. 09.11 – 25.12	Первый снежок	Уметь изображать снежок мазками
19.11 11		Вот какие ножки у сороконожки	Уметь рисовать короткие штрихи и линии
26.11 12		Лесенка	Уметь проводить длинные и короткие линии в разных направлениях
03.12 13		Кто в лесу живёт	Уметь изображать мазками следы животных
10.12 14		Апельсины для Чебурашки	Уметь рисовать предметы круглой формы
17.12 15		Еловая веточка с игрушками	Уметь рисовать предметы круглой формы
24.12 16		В лесу родилась ёлочка	Украшать ёлочку яркими мазками
31.12 17		Снежные комочки	Уметь рисовать предметы круглой формы
14.01 18	6.Зима 11.01 – 22.01	Баранки и бублики	Уметь рисовать предметы круглой формы
21.01 19		Цветные мячики	Уметь рисовать предметы круглой формы
28.01 20		Огоньки в окнах дома	Уметь закрашивать окошки жёлтым цветом
04.02 21 11.02 22	7.Мамин день 01.02 – 05.03	Подарок для защитника Подарок для защитника	Уметь изображать море волнистой линией и приклеить на него кораблик
18.02 23		Воздушные шары	Уметь рисовать предметы круглой формы
25.02 24		Веточка мимозы	Уметь передавать в рисунке образ цветущей мимозы
04.03 25		Украсим матрёшкам	Уметь мазками украшать

		сарафаны	силуэт сарафана
11.03 26	8. Народная игрушка	Украсим колечками юбочки	Уметь рисовать колечки одного размера на всей поверхности листа
18.03 27	09.03 –19.03	Украсим узором платье для куклы Кати	Уметь ритмично наносить мазки на силуэт платья
01.04 28	9. Весна	Колобок катится по дорожке	Уметь изображать колобка круглым , а дорожку прямой
08.04 29		Солнышко	Уметь изображать круглое солнышко и прямые лучики
15.04 30		Веточка с почками	Уметь рисовать веточку прямыми линиями, а почки мазками
22.04 31		Железная дорога	Уметь проводить длинные и короткие линии в разных направлениях
29.04 32	10. Лето	Цыплёнок	Уметь изображать цыплёнка из кругов разного размера
06.05 33	26.04 – 28.05	За заборчиком выросли травка и цветы	Уметь изображать цветы круглой формы, а траву прямыми линиями
Лепка			
07.09 1	1. Детский сад 01.09 – 11.09	Что такое пластилин	Уметь экспериментировать с пластическим материалом
14.09 2	2. Осень. 14.09 – 25.09	Семечки для петушка	Уметь отщипывать маленькие кусочки пластического материала
21.09 3		Падают, падают листья	Уметь отщипывать кусочки пластилина и примазывать к фону
28.09 4		Дорожка из камешков	Уметь отщипывать кусочки пластилина разного размера и прикреплять к фону
05.09 5		Дождик, дождик, кап-кап-кап	Уметь отщипывать кусочки пластилина и примазывать к фону
12.10 6	28.09– 09.10	Червячки	Уметь раскатывать

			пластилин прямыми движениями
19.10 7	4. Мой дом.	Горох для петушка	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями
26.10 8	12.10 – 30.10	Витамины	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями
09.11 9		Заборчик для зайчика	Уметь раскатывать пластилин прямыми движениями
16.11 10	6.Новогодний праздник.	Сидит белка на тележке	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями
23.11 11		Испечём оладушки	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями и сплющивать его в ладонях
30.11 12		Вот какие у нас мостики	Уметь раскатывать пластилин прямыми движениями и загибать столбик в виде радуги
07.12 13		Апельсины для Чебурашки	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями
14.12 14 21.12 15	09.11 — 25.25	Вот какая ёлочка	Уметь лепить столбик и прикреплять к нему жгутики - веточки , украшать ёлку пластилиновыми шариками
28.12 16	7.Зима	Бублик для куклы Наташи	Уметь лепить столбик и сворачивать его в кольцо
11.01 17		Мы скатаем снежный ком	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями
18.01 18		Кто живёт в избушке (коллективная работа)	Уметь раскатывать пластилин прямыми движениями
25.01 19	11.01 – 22.01	Разноцветные мячи	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями
01.02 20		Башенка	Уметь лепить диски разного размера и выкладывать их в порядке уменьшения

08.02 21	8.Мамин день	Вот ёжик – ни головы , ни ножек	Уметь моделировать ёжика из пластилина и природных материалов
15.02 22		Самолёт	Уметь лепить самолёт из двух столбиков с заострённым носом
22.02 23		Лесенка	Уметь лепить лесенку из жгутиков, выкладывая их на две палочки
01.03.24	01.02 – 05.03	Любимой мамочке испеку я прянички	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями и сплющивать его в ладонях
15.03 25	9. Народная игрушка 09.03-19.03	Цветные конфетки	Уметь скатывать пластилин круговыми и прямыми движениями
29.03 26	10.Весна	Солнышко	Уметь скатывать, сплющивать пластилин и прикреплять к диску с разных сторон жгутики
05.04 27		Колобок катится по дорожке	Уметь лепить круглого колобка, подлепляя глаза, рот, нос
12.04 28		Птенчик в гнёздышке	Уметь лепить гнездо из шара, пальчиком углубляя пластилин
19.04 29	29.03 – 23.04	Мисочка для зайчика	Уметь скатывать, сплющивать пластилин и загибать края
26.04 30	12. Лето	Улитка	Уметь раскатывать пластилин и закручивать в клубок
03.05 31		Вот какой у нас салют	Уметь размазывать пластилин по картону
10.05 32		Грибы	Уметь лепить грибы знакомыми способами лепки
17.05.33	26.04 – 28.05	Тарелочка с яблочками	Уметь скатывать, сплющивать пластилин и загибать края

Оборудование и приборы: мольберт, доска, демонстрационный материал, планы, схемы – символы, фланелеграф, художественные материалы, карты.

Демонстрационный материал: наглядно –дидактические пособия, видео фильмы, репродукции, открытки, альбомы, муляжи.

Литература: Комарова Т.С.

Занятия по изобразительной деятельности. 1991

Казакова Т.Г

Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности. 1996

Доронова Т.Н

Развитие детей от 3 до 5 в изобразительной деятельности. 2005

Лыкова И.А

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2 до 7 лет. « Цветные ладошки» . 2007