

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 256 для детей  
с нарушением зрения»  
ГКОУ УР «Школа №256»



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ  
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЯ  
МИНИСТЕРСТВО

«Дяб адінсь выдінослы 256-тй номеро  
школа» Удмурт Элькунысь  
огъядышетонья куи казна ужъярт  
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075  
Тел. факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad\_256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_ /Г.Н. Ермолаева  
Приказ № 83 от «27» августа 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАМА

к Адаптированной основной образовательной  
программе дошкольного образования детей с  
амблиопией и косоглазием.  
на 2020/2021 учебный год

Развитие речи. Чтение художественной литературы

Речевое развитие,  
первая младшая группа  
(возрастная группа)

Составители воспитатели:  
М.В.Никитина, Г.Г. Кайгородова  
А.В. Баженова

г. Ижевск

## **Рабочая программа «Чтение художественной литературы»**

### **I младшая группа.**

**Разработана** на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного возраста для детей с амблиопией и косоглазием.

**Образовательная область:** «Речевое развитие.»

**Количество часов в неделю** по учебному плану – 1 час

**Количество часов в учебном году** - 33 часа .

**Цель:** Знакомство детей с амблиопией и косоглазием с художественной литературой.

**Задачи:** Учить детей с амблиопией и косоглазием проявлять интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок. Слушать доступные по содержанию стихи, сказки и рассказы.

### **Программное содержание:**

Занятия направлены на развитие у детей с амблиопией и косоглазием интереса к художественной литературы.

### **Содержание работы:**

Читать детям с амблиопией и косоглазием художественные произведения, предусмотренные программой для второй группы раннего возраста.

Продолжать приучать детей с амблиопией и косоглазием слушать народные песенки, сказки, авторские произведения.

Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.

Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.

Предоставлять детям с амблиопией и косоглазием возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.

Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.

Помогать детям с амблиопией и косоглазием старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку.

Продолжать приобщать детей с амблиопией и косоглазием к рассматриванию рисунков в книгах. Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это? », «Что делает?».

Дата проведения	Название раздела Комплексно-тематического планирования	Тема ООД	Форма (ООД, беседа, эксперимент и др), тип ООД ( повторение, комбинированная, новый материал)	Планируемые результаты ребенка	Виды и формы контроля
04.09	1. Детский сад 01.09 - 11.09	Водичка-водичка Расти коса до пояса	Чтение	Внимательно слушает и повторяет за воспитателем.	Повторение
11.09		Катя, Катя	Чтение	Внимательно слушает и проявляет интерес.	Фронтальный
18.09	2. Осень 14.09-25.09	Спала кошечка на крыше	Чтение	Внимательно слушает и проявляет интерес к прочитанному.	Ответы на вопросы
25.09		Петушок с семьей	Чтение	Внимательно слушает, рассматривает картинки.	Ответы на вопросы.
02.10	3. Я в мире –человек. 28.09-09.10	Курочка-рябучечка	Чтение	Внимательно слушает, рассматривает персонажей.	Ответы на вопросы
09.10		Козлятки и волк	Чтение	Внимательно слушает.	Ответы на вопросы Практические действия
16.10	4. Мой дом 12.10-30.10	Ладушки-ладушки	Чтение	Внимательно слушает и повторяет за взрослым слова, выполняет движения.	Практические действия
23.10		Кто как кричит	Чтение	Внимательно слушает и выполняет движения и звукоподражает	Ответы на вопросы
30.10		Сказка «Репка	Чтение	Внимательно слушает, играет в знакомую сказку	Ответы на вопросы
<b>5. Мониторинг 02.11.20-06.11.20</b>					
13.11	6. Новогодний праздник 09.11 – 25.12	Сказка «Колобок»	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает ,играет в знакомую сказку.	Ответы на вопросы
20.11		Был у Пети и у Маши конь	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает.	Ответы на вопросы.
27.11		Катауси и Мауси	Чтение	Внимательно слушает	Ответы на вопросы
04.12		Сказка «Теремок»	Чтение	Внимательно слушает и рассматривает иллюстрации.	Ответы на вопросы
11.12		Сказка «Теремок»	Чтение	Внимательно слушает и играет в знакомую сказку.	Ответы на вопросы.
18.12		«Ай ду-ду-ду-ду...»	Чтение	Внимательно слушает и договаривает	Договаривают
25.12		Где, мой пальчик?	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает.	Ответы на вопросы.

15.01	7.Зима 11.01-22.01	Обновки	Чтение	Внимательно слушает и запоминает.	Ответы на вопросы
22.01		Зайчик	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает.	Ответы на вопросы

#### 8. Каникулы 25.01.21-29.01.21

05.02	9.Мамин день 01.02-05.03	Наша Маша маленькая	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает	Проговаривают
12.02		Кто сказал «Мяу?»	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает, рассматривает иллюстрации.	Ответы на вопросы
19.02		Кораблик	Чтение	Слушает и проговаривает слова с помощью взрослого, пытается прочесть целиком с помощью взрослого.	Ответы на вопросы.
26.02		Сказка «Маша и медведь»	Чтение	Внимательно слушает и играет в знакомую сказку.	Ответы на вопросы
05.03		К.Чуковский «Путаница»	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает слова с помощью взрослого.	Ответы на вопросы
12.03	10. Народная игрушка. 09.03-19.03	Сказка о глупом мышонке	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает слова с помощью взрослого, звукоподражает	Ответы на вопросы
19.03		Сельская песенка	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает слова с помощью взрослого.	Ответы на вопросы

#### 11.Мониторинг 22.03.21-26.03.21

02.04	12. Весна 29.03 – 23.04	Мышка	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает слова с помощью взрослого.	Ответы на вопросы.
09.04		Из-за леса, из-за гор	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает слова с помощью взрослого, пытается прочесть текст целиком с помощью взрослого.	Ответы на вопросы
16.04		Девочка - ревушка	Чтение	Внимательно слушает.	Ответы на вопросы.
23.04		Сказка «Лис и мышонок»	Чтение	Внимательно слушает и играет в знакомую сказку.	Ответы на вопросы.
30.04	13. Лето 26.04 – 28.05	Приключения Мышки Ушастика	Чтение	Внимательно слушает и проявляет интерес.	Ответы на вопросы
07.05		Огуречик, огуречик	Чтение	Внимательно слушает, повторяет	Ответы на вопросы

14.05		Бежала лесочком лиса с кузовочком.	Чтение	Внимательно слушает и повторяет	Ответы на вопросы
-------	--	------------------------------------	--------	---------------------------------	-------------------

## **Учебно-методическое обеспечение.**

### **Литература**

1. Богусловская З.М. «Развивающие игры для детей младшего возраста»/З.М.Богусловская, Е.О.Смирнова – М. Просвещение, 1991.
2. Венгер, Л.А.»Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет»/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.П. Венгер,- М. Просвещение, 1988
3. «Воспитание и обучение детей в младшей группе детского сада» /под. Ред. В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, -М. Мозаика-Синтез, 2006
4. Галанова, Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет»/ Т.В. Галанова, Ярославль Академия развития, 2007
5. Дыбина О.Б. «Ребенок и окружающий мир» программа и методические рекомендации /О.Б.Дыбина М. Мозаика-Синтез, 2008
6. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в I младшей группе детского сада, планы занятий /В.В. Гербова, М. Мозаика-Синтез, 2008
7. Соломенникова, О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в I младшей группе детского сада., конспекты занятий/О.А. Соломенникова, М. Мозаика-Синтез, 2009
8. Томашпольская, И.Э. «Развивающие игры для детей 2-8 лет. Систематизация, планирование, описание,/И.Э.Томашпольская, СПб, Смарт, 1996
9. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года /сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др.-М, Оникс-XXI век, 2005

## Оборудование и приборы

1. фланелеграф, доска, магнитофон, демонстрационный и раздаточный материал
2. игрушки домашние и дикие животные
3. кукольная мебель
4. настольный театр для обыгрывания сказок
5. дидактические куклы
6. дидактические игрушки для рассматривания в сравнении
7. Серия картин для рассматривания по В.В.Гербовой
8. Серия наглядных пособий « Мир в картинках», «Домашние животные», «Животные диких стран», «Животные средней полосы», «Овощи», «Посуда», « Фрукты», «Времена года» и т.д.