

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 256 для детей  
с нарушением зрения»  
ГКОУ УР «Школа №256»



**УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ  
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ  
МИНИСТЕРСТВО**

«Ляб адзись нылшиослы 256-тй номеро  
школа» Удмурт Элькунысь  
огъядышетонъя кун казна ужъярт  
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075  
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: [sad-256@mail.ru](mailto:sad-256@mail.ru)

Принята:

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор /Г.Н. Ермолаева  
Приказ № 83 от «27» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к Адаптированной основной образовательной программе  
дошкольного образования слепых детей  
на 2020/2021 учебный год**

**Изобразительная деятельность: рисование, лепка  
Художественно – эстетическое развитие.  
(образовательная область)  
1 младшая группа**

Составитель воспитатель:  
Хрумало Т.В высшая  
квалификационная категория

## **Рабочая программа : изобразительная деятельность: рисование, лепка**

### **Первая младшая группа.**

**Разработана** на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слепых детей

### **Количество часов в неделю по учебному плану:**

рисование -1 час.

лепка – 1 час

### **Количество часов в учебном году:**

рисование - 33 часа.

лепка - 33 часа

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

### **Задачи:**

-Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка).

-Развитие детского творчества.

-Приобщение к изобразительному искусству.

### **Программное содержание:**

Занятия направлены на художественно – эстетическое развитие слепых детей.

### **Содержание работы:**

#### **Рисование**

Учить слепых детей правильно сидеть при рисовании. Учить правильному обращению с красками, мелками. Держать мелки легко в руке.

Учить слепых детей ритмичными движениями руки наносить мазки на бумагу. Учить формообразующему движению руки по протыканному контуру (совмещать начальную и конечную точку движения). Учить рисовать вертикальные и горизонтальные линии, доводить их до конца бумаги по протыканным контурам. Подводить слепых детей к изображению предметов, имеющих округлые формы: облако, ком, шары, лужи и т.д.

Учить незрячих детей узнавать предметы после тактильного контакта, а также называть их форму, при сравнении — величину. Учить детей рисовать линии разной длины, штрихи, мазки, изображая образы предметов и явлений окружающей действительности (дорожки разной длины, карандаши, ленточки узкие и широкие, ниточки, волны, ручеек, дождь, снег, следы на дорожке, травку). Учить слепых рисовать различные линии в разных направлениях по трафарету, линейке (прямоугольная и квадратная салфетки в полоску и клетку, с волнистой каймой, снежные дорожки, снежные комочки). Формировать и совершенствовать круговое формообразующее движение руки для изображения предметов округлой формы (солнце, мячи, снежки, апельсины, мандарины, пирамида из колец и шаров) и предметов, состоящих из одной или нескольких округлых форм (яблоки разной величины, неваляшка, воздушные шары, мисочка, яичко, цыпленок, одуванчик). Учить украшать мазками, полосками, кольцами силуэты вырезанных из бумаги форм (платья, платки). Учить слепых детей пользоваться для изображения и раскрашивания трафаретами, лекалами, линейками.

Учить использовать выразительность цвета в рисунке, различать, называть и подбирать цвет, соответствующий изображаемому предметам. Подводить слепых детей к изображению сюжета путем поэтапного выполнения отдельных изображений на одном листе в течение двух или нескольких занятий (снег идет, снежные комочки).

### **К концу года по возможности дети должны уметь:**

Уметь правильно держать мелки, пользоваться красками, проводить мазки: горизонтальные, вертикальные, округлые линии.

#### **Лепка.**

Воспитывать у слепых детей интерес к лепке. Знакомить со свойствами глины (пластилина): мягкая, можно отделять кусочки, лепит из нее. Учить отрывать комочки от целого куска.

Скатывать прямыми и круговыми движениями : карандаши, столбики для заборчика, шарики,

орешки, апельсины, мандарины. Учить слепых детей соединять концы столбика, скатанного прямыми движениями, в виде кольца: бараночка, колечко. клеенке, доске. Учить детей сплющивать комок глины (пластилина) между ладонями, делать углубления на поверхности формы пальцами: лепешка, печенье, колесики. Соединять 2-3 знакомые формы: пирамидки, грибы, погремушки, снеговик. Приучать слепых детей правильно пользоваться глиной, пластилином: лепить на доске, не разбрасывать. Учить незрячих детей обследовать (ощупывать, рассматривать) знакомые предметы: видеть форму, цвет, величину. Для развития формообразующих движений в лепке учить пользоваться трафаретами, формами-печатками, объемными эталонами (шары, конусы, эллипсоиды и т.д.). Учить отщипывать большие, маленькие кусочки глины в зависимости от величины изображаемых предметов (яблоки, пуговицы, листья большие и маленькие). Учить слепых детей лепить по подражанию действиям воспитателя, сочетая продольные и круговые действия ладоней или между дощечек. Закреплять умение соединять элементы при передаче предметов более сложной, формы (ложки разной величины, неваляшки, цыпленок).

**К концу года по возможности дети должны уметь:**

Уметь скатывать комок глины (пластилина) прямыми и круговыми движениями; сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца. Соединять концы, сплющивать комок глины (пластилина) между ладонями: соединять 2-3 знакомые фигуры.

Дата проведения	Название раздела  Комплексно-тематического планирования	Тема занятия	Планируемый результат
<b>Рисование</b>			
03.09 1	1. Детский сад	Наши помощники карандаш и кисточка	Уметь пользоваться мелком и красками
10.09 2	01.09 – 11.09	Ниточки для ежики-портнихи	Уметь рисовать линии неотрывно.
17.09 3		Листья жёлтые	Уметь рисовать листочки пальчиком и краской.
24.09 4	14.09 – 25.09	Дождик, дождик, пуще	Уметь рисовать мелком короткие штрихи и линии
01.10 5	3. Я в мире человек	Сок для куклы Кати	Уметь закрашивать всю поверхность листа красками одного цвета

08.10 6	28.09 – 09.10	Зелёная травка	Уметь изображать травку доступными средствами выразительности
15.10 7	4. Мой дом.  12.10 – 30.10	Вот ёжик – ни головы ни ножек	Уметь рисовать короткие штрихи и линии мелкими
22.10 8		Спрячь ёжика разноцветными листьями	Уметь рисовать листочки пальчиком
29.10 9		Цветные клубочки	Уметь рисовать клубочки мелким круговыми движениями
12.11 10	5.Новогодний праздник.        09.11 – 25.12	Первый снежок	Уметь изображать снежок мазками
19.11 11		Вот какие ножки у сороконожки	Уметь рисовать короткие штрихи и линии мелкими
26.11 12		Лесенка	Уметь проводить длинные и короткие линии в разных направлениях
03.12 13		Кто в лесу живёт	Уметь изображать мазками следы животных
10.12 14		Апельсины для Чебурашки	Уметь рисовать предметы круглой формы с помощью трафарета
17.12 15		Еловая веточка с игрушками	Уметь рисовать предметы круглой формы с помощью трафарета
24.12 16		В лесу родилась ёлочка	Украшать ёлочку яркими мазками
31.12 17		Снежные комочки	Уметь рисовать предметы круглой формы с помощью трафарета

14.01 18		Баранки и бублики	Уметь рисовать предметы круглой формы по протыканной поверхности
21.01 19	11.01 – 22.01	Цветные мячики	Уметь рисовать предметы круглой формы с помощью трафарета
28.01 20		Огоньки в окнах дома	Уметь закрашивать окошки пальчиком краской жёлтого цвета
04.02 21 11.02 22	7.Мамин день	Подарок для защитника Подарок для защитника	Уметь изображать море волнистой линией и приклеить на него кораблик
18.02 23	01.02 – 05.03	Воздушные шары	Уметь рисовать предметы круглой формы с помощью трафарета
25.02 24		Веточка мимозы	Уметь передавать в рисунке пальчиком образ цветущей мимозы
04.03 25		Украсим матрёшкам сарафаны	Уметь мазками украшать силуэт сарафана
11.03 26	8. Народная игрушка	Украсим колечками юбочки	Уметь рисовать колечки одного размера на всей поверхности листа
18.03 27	09.03 –19.03	Украсим узором платье для куклы Кати	Уметь ритмично наносить пальчиком мазки на силуэт платья
01.04 28	9. Весна	Колобок катится по дорожке	Уметь изображать колобка круглым с помощью трафарета , а дорожку прямой
08.04 29		Солнышко	Уметь изображать круглое солнышко и прямые лучики
15.04 30		Веточка с почками	Уметь рисовать веточку прямыми линиями, а почки мазками

22.04 31	29.03 – 23.04	Железная дорога	Уметь проводить длинные и короткие линии в разных направлениях с помощью протыканного контура
29.04 32	10. Лето	Цыплёнок	Уметь изображать цыплёнка из кругов разного размера с помощью трафарета
06.05 33	26.04 – 28.05	За заборчиком выросли травка и цветы	Уметь изображать цветы круглой формы, а траву прямыми линиями
<b>Лепка</b>			
07.09 1	1. Детский сад 01.09 – 11.09  2. Осень.	Что такое пластилин	Уметь экспериментировать с пластическим материалом
14.09 2		Семечки для петушка	Уметь отщипывать маленькие кусочки пластического материала
21.09 3		Падают, падают листья	Уметь отщипывать кусочки пластилина и примазывать к фону
28.09 4		Дорожка из камешков	Уметь отщипывать кусочки пластилина разного размера и прикреплять к фону
05.09 5	3. Я в мире человек	Дождик, дождик, кап-кап-кап	Уметь отщипывать кусочки пластилина и примазывать к фону
12.10 6	28.09 – 09.10	Червячки	Уметь раскатывать пластилин прямыми движениями

19.10 7	4. Мой дом.	Горох для петушка	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями
26.10 8	12.10 – 30.10	Витамины	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями
09.11 9		Заборчик для зайчика	Уметь раскатывать пластилин прямыми движениями
16.11 10	6.Новогодний праздник.	Сидит белка на тележке	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями
23.11 11		Испечём оладушки	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями и сплющивать его в ладонях
30.11 12		Вот какие у нас мостики	Уметь раскатывать пластилин прямыми движениями и загибать столбик в виде радуги
07.12 13		Апельсины для Чебурашки	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями
14.12 14 21.12 15	09.11 — 25.25	Вот какая ёлочка	Уметь лепить столбик и прикреплять к нему жгутики - веточки , украшать ёлку пластилиновыми шариками
28.12 16		Бублик для куклы Наташи	Уметь лепить столбик и сворачивать его в кольцо
11.01 17	7.Зима	Мы скатаем снежный ком	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями
18.01 18		Кто живёт в избушке (коллективная работа)	Уметь раскатывать пластилин прямыми движениями

25.01 19	11.01 – 22.01	Разноцветные мячи	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями
01.02 20		Башенка	Уметь лепить диски разного размера и выкладывать их в порядке уменьшения
08.02 21	8.Мамин день	Вот ёжик – ни головы , ни ножек	Уметь моделировать ёжика из пластилина и природных материалов
15.02 22	01.02 – 05.03	Самолёт	Уметь лепить самолёт из двух столбиков с заострённым носом
22.02 23		Лесенка	Уметь лепить лесенку из жгутиков, выкладывая их на две палочки
01.03.24		Любимой мамочке испекую я прянички	Уметь скатывать пластилин круговыми движениями и сплющивать его в ладонях
15.03 25		Цветные конфетки	Уметь скатывать пластилин круговыми и прямыми движениями
	9. Народная игрушка 09.03-19.03		
29.03 26	10.Весна	Солнышко	Уметь скатывать, сплющивать пластилин и прикреплять к диску с разных сторон жгутики
05.04 27		Колобок катится по дорожке	Уметь лепить круглого колобка, подлепляя глаза, рот, нос
12.04 28		Птенчик в гнёздышке	Уметь лепить гнездо из шара, пальчиком углубляя пластилин
19.04 29		Мисочка для зайчика	Уметь скатывать, сплющивать пластилин и загибать края
	29.03 – 23.04		



26.04 30	12. Лето	Улитка	Уметь раскатывать пластилин и закручивать в клубок
03.05 31		Вот какой у нас салют	Уметь размазывать пластилин по картону
10.05 32		Грибы	Уметь лепить грибы знакомыми способами лепки
17.05.33	26.04 – 28.05	Тарелочка с яблочками	Уметь скатывать, сплющивать пластилин и загибать края

**Оборудование и приборы:** мольберт, доска, демонстрационный материал, планы, схемы – символы, фланелеграф, художественные материалы, карты.

**Демонстрационный материал:** наглядно –дидактические пособия, видео фильмы, репродукции, открытки, альбомы, муляжи.

**Литература:** Комарова Т.С.

Занятия по изобразительной деятельности. 1991

Казакова Т.Г

Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности. 1996

Доронова Т.Н

Развитие детей от 3 до 5 в изобразительной деятельности. 2005

Лыкова И.А

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2 до 7 лет. «Цветные ладошки» . 2007