

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯНО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО

«Либ адись паллинослы 256-тй номеро
школа» Удмурт Элыкуньсь
отъялышетонья кун казна ужморт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: zad-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор: Г.Н. Ермолаева
Приказ № 25 от «27» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА

к Адаптированной основной образовательной
программе дошкольного образования слепых детей.
на 2020/2021 учебный год

Развитие речи. Чтение художественной литературы
(образовательная область)

первая младшая группа
(возрастная группа)

Составители воспитатели:
М.В.Никитина. Г.Г. Кайгородова
А.В. Баженова

г. Ижевск

Рабочая программа «Чтение художественной литературы»

I младшая группа.

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного возраста для слепых детей.

Образовательная область: «Речевое развитие.»

Количество часов в неделю по учебному плану – 1 час

Количество часов в учебном году - 33 часа .

Цель: Знакомство слепых детей с художественной литературой.

Задачи: Учить слепых детей проявлять интерес к стихам, песням и сказкам . Слушать доступные по содержанию стихи, сказки и рассказы.

Программное содержание:

Занятия направлены на развитие у слепых детей интереса к художественной литературе.

Содержание работы:

Читать слепым детям художественные произведения, предусмотренные программой для второй группы раннего возраста.

Продолжать приучать слепых детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения.

Сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.

Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.

Предоставлять слепым детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.

Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.

Помогать слепым детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку.

Продолжать приобщать слепых детей и побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это? »,«Что делает?».

Дата проведения	Название раздела Комплексно-тематического планирования	Тема ООД	Форма (ООД, беседа, эксперимент и др), тип ООД (повторение, комбинированная, новый материал)	Планируемые результаты ребенка	Виды и формы контроля
04.09	1. Детский сад 01.09 - 11.09	Водичка-водичка Расти коса до пояса	Чтение	Внимательно слушает и повторяет за воспитателем.	Повторение
11.09		Катя, Катя	Чтение	Внимательно слушает и проявляет интерес.	Фронтальный
18.09	2. Осень 14.09-25.09	Спала кошечка на крыше	Чтение	Внимательно слушает и проявляет интерес к прочитанному.	Ответы на вопросы
25.09		Петушок с семьей	Чтение	Внимательно слушает и проявляет интерес к прочитанному.	Ответы на вопросы.
02.10	3. Я в мире – человек. 28.09-09.10	Курочка-рябушечка	Чтение	Внимательно слушает, рассматривает игрушки персонажи.	Ответы на вопросы
09.10		Козлятки и волк	Чтение	Внимательно слушает.	Ответы на вопросы Практические действия
16.10	4. Мой дом	Ладушки-ладушки	Чтение	Внимательно слушает и повторяет за взрослым	Практические действия

	12.10-30.10			слова, выполняет движения.	
23.10		Кто как кричит	Чтение	Внимательно слушает и выполняет движения и звукоподражает	Ответы на вопросы
30.10		Сказка «Репка	Чтение	Внимательно слушает, играет в знакомую сказку	Ответы на вопросы
5.Мониторинг 02.11.20-06.11.20					
13.11	6. Новогодний праздник 09.11-25.12	Сказка «Колобок»	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает ,играет в знакомую сказку.	Ответы на вопросы
20.11		Был у Пети и у Маши конь	Чтение	Внимательно слушает и прговаривает.	Ответы на вопросы.
27.11		Катауси и Мауси	Чтение	Внимательно слушает	Ответы на вопросы
04.12		Сказка «Теремок»	Чтение	Внимательно слушает и рассматривает персоонажей из настольного театра.	Ответы на вопросы
11.12		Сказка «Теремок»	Чтение	Внимательно слушает и играет в знакомую сказку.	Ответы на вопросы.
18.12		«Ай ду-ду-ду-ду...»	Чтение	Внимательно слушает и договаривает	Договаривают
25.12		Где, мой пальчик?	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает.	Ответы на вопросы.
15.01	7. Зима 11.01 – 22.01	Обновки	Чтение	Внимательно слушает и запоминает.	Ответы на вопросы
22.01		Зайчик	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает.	Ответы на вопросы
8. Каникулы 25.01.21-29.01.21					
05.02	9.Мамин день 01.02-05.03	Наша Маша маленькая	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает	Проговаривают

12.02		Кто сказал «Мяу?»	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает.	Ответы на вопросы
19.02		Кораблик	Чтение	Слушает и проговаривает слова с помощью взрослого, пытается прочесть целиком с помощью взрослого.	Ответы на вопросы.
26.02		Сказка «Маша и медведь»	Чтение	Внимательно слушает и играет в знакомую сказку.	Ответы на вопросы
05.03		К. Чуковский «Путаница»	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает слова с помощью взрослого.	Ответы на вопросы
12.03	10. Народная игрушка. 09.03-19.03	Сказка о глупом мышонке	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает слова с помощью взрослого, звукоподражает	Ответы на вопросы
19.03		Сельская песенка	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает слова с помощью взрослого.	Ответы на вопросы
11.Мониторинг 22.03.21-26.03.21					
02.04	12. Весна 29.03 – 23.04	Мышка	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает слова с помощью взрослого.	Ответы на вопросы.
09.04		Из-за леса, из-за гор	Чтение	Внимательно слушает и проговаривает слова с помощью взрослого, пытается прочесть текст целиком с помощью взрослого.	Ответы на вопросы
16.04		Девочка - ревушка	Чтение	Внимательно слушает.	Ответы на вопросы.

23.04		Сказка «Лис и мышонок»	Чтение	Внимательно слушает и играет в знакомую сказку.	Ответы на вопросы.
.30.04	13. Лето 26.04 – 28.05	Приключения Мышки Ушастика	Чтение	Внимательно слушает и проявляет интерес.	Ответы на вопросы
07.05		Огуречик, огуречик	Чтение	Внимательно слушает, повторяет	Ответы на вопросы
14.05		Бежала лесочком лиса с кузовочком.	Чтение	Внимательно слушает и повторяет	Ответы на вопросы

Учебно-методическое обеспечение.

Литература

1. Богусловская З.М. « Развивающие игры для детей младшего возраста»/З.М.Богусловская, Е.О.Смирнова – М. Просвещение, 1991.
2. Венгер, Л.А.»Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет»/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.П. Венгер,- М. Просвещение, 1988
3. «Воспитание и обучение детей в I младшей группе детского сада» /под. Ред. В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, -М. Мозаика-Синтез, 2006
4. Галанова, Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет»/ Т.В. Галанова, Ярославль Академия развития, 2007
5. Дыбина О.Б. « Ребенок и окружающий мир» программа и методические рекомендации /О.Б.Дыбина М. Мозаика-Синтез, 2008
6. Гербова В.В. « Занятия по развитию речи в I младшей группе детского сада, планы занятий /В.В. Гербова, М. Мозаика-Синтез, 2008
7. Соломенникова, О.А. « Занятия по формированию элементарных экологических представлений в I младшей группе детского сада., конспекты занятий/О.А. Соломенникова, М. Мозаика-Синтез, 2009
8. Томашпольская, И.Э. « Развивающие игры для детей 2-8 лет. Систематизация, планирование, описание,/И.Э.Томашпольская, СПб, Смарт, 1996

9. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года /сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др.-М, Оникс-XXI век, 2005

Оборудование и приборы

1. фланелеграф, доска, магнитофон, демонстрационный и раздаточный материал
2. игрушки домашние и дикие животные
3. кукольная мебель
4. настольный театр для обыгрывания сказок
5. дидактические куклы
6. дидактические игрушки для рассматривания в сравнении
7. Серия картин для рассматривания по В.В.Гербовой
8. Серия наглядных пособий «Домашние животные», «Животные диких стран», «Животные средней полосы», «Овощи», «Посуда», «Фрукты», «Времена года» и т.д.