



Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru



Н. В. Шувалова

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью, умеренной, тяжёлой, глубокой
и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план государственного казённого общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №256 для детей с нарушением зрения», реализующего адаптированную образовательную программу для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ГКОУ УР «Школа № 256»), сформированы в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12 2014 года №1599.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г №115.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом ГКОУ УР «Школа № 256»

Учётом специфики и возможностей образовательного учреждения, контингента обучающихся, особенностей педагогического коллектива, пожеланий родителей.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП. Специальная индивидуальная программа развития на каждого обучающегося составляется к концу 1-ой четверти, по результатам диагностического обследования.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственном русском языке, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, и учителем-дефектологом (тифлопедагогом);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II начального образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 5-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 классы).

В конце учебного проводится мониторинг развития обучающегося.

Учебный план ГКОУ УР «Школа № 256» обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями развития) (вариант 2)

на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
	Классы	1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	5	4	4	21
2. Математика	Математические представления	3	3	4	4	4	18
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	4	4	4	4	4	20
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное Кружок «Плавание»		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное Внеурочные занятия «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Общекультурное Кружок «Радуга творчества»		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное Кружок «Я – исследователь»		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Социальное Кружок «Школа безопасности»		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Всего		33	33	33	33	33	163

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп кл.	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	Всего
	Классы						

Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	3	2	2	11
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	3	2	2	11
	Изобразительная деятельность	4	4	4	3	3	18
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20
Направление	Вид						
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Школа безопасности»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок «Радуга творчества»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	1	1	1	1	1	5
Всего		31	33	33	33	33	163

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Учебные предмет ы	Количество часов	Всего				
		Классы	I доп.	I	II	III	IV
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтерна тивная коммуни	3	3	3	2	2	13

2. Математика	кация Математические представления Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	6	6	6	30	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50	
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30	
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10	
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5	
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5	
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10	
Внеурочная							

деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
--------------------------------	---	---	---	---	---	----

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).