



Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГКОУ УР «Школа №256»

 Н. В. Шувалова

Учебный план для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 3.4) на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 3.4) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №256 для детей с нарушением зрения», реализующего адаптированную образовательную программу для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ГКОУ УР «Школа № 256»), сформированы в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12 2014 года №1599.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г №115.

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

➤ Уставом ГКОУ УР «Школа № 256»

Учётом специфики и возможностей образовательного учреждения, контингента обучающихся, особенностей педагогического коллектива, пожеланий родителей.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП. Специальная индивидуальная программа развития на каждого обучающегося составляется к концу 1-ой четверти, по результатам диагностического обследования.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственном русском языке, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, и учителем-дефектологом (тифлопедагогом);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II начального образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 5-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 классы).

В конце учебного проводится мониторинг развития обучающегося.

**Учебный план для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 3.4).
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	3	2	2	11
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	3	2	2	11
	Изобразительная деятельность	4	4	4	3	3	18
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20
Направление	Вид						
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Школа безопасности»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок «Радуга творчества»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	1	1	1	1	1	5
Всего		31	33	33	33	33	163

СОГЛАСОВАНО
Иванова С.П.