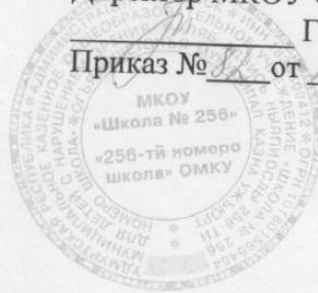


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 256 для детей с нарушением зрения»  
МКОУ «Школа №256»

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, 426075  
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru  
ОКПО 39387328, ОГРН 1021801585464 ИНН/КПП1834300412/184001001

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Школа №256»  
Г. Н. Ермолаева  
Приказ № 32 от 11.08.2019



**Изменения**

к адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для слепых обучающихся (3.2),  
реализующей АООП НОО обучающихся с ОВЗ,  
сроком реализации – 5 лет  
на 2019 – 2020 учебный год

## Раздел II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### п. 2. 6 Программа внеурочной деятельности.

В спортивно-оздоровительном направлении Подвижные игры изменить на Плавание  
читать в следующей редакции

#### Плавание

Организация кружковой работы по плаванию в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умения и навыков, полученных учащимися на уроках физической культуры (плавания).

Программа предназначена для слепых и слабовидящих обучающихся и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по плаванию. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в жизни.

Плавание – один из тех видов спорта, который разносторонне влияет на гармоническое развитие организма человека. Навыки плавания жизненно необходимы и детям, и взрослым в их повседневной жизни.

Не менее важно и оздоровительное значение плавания. Правильно организованные занятия плаванием разносторонне развивают человека, способствуют формированию силы, выносливости, ловкости, быстроты и других качеств.

Регулярные занятия плаванием положительно влияют на физическое развитие человека, особенно в детском возрасте. Известно, что в воде тело человека находится во взвешенном состоянии. Относительная невесомость тела, горизонтальное положение в воде раскрепощают опорно-двигательный аппарат, способствуют развитию различных систем организма, облегчают деятельность внутренних органов. К тому же вода, очищая кожу, улучшает кожное дыхание.

При правильном проведении занятий у детей повышаются функциональные возможности сердечно - сосудистой системы, укрепляется дыхательная мускулатура, увеличивается жизненная емкость легких. Плавание положительно влияет также на состояние центральной нервной системы.

Систематические занятия плаванием способствуют формированию правильной осанки, прививают гигиенические навыки, закаливают организм, повышая его сопротивляемость различным простудным заболеваниям. Поэтому плавание очень полезно и детям с ослабленным здоровьем.

#### **Цель:**

- подготовка ребенка к здоровому образу жизни и поиск индивидуального пути самосовершенствования;
- формирование всесторонней развитой личности, посредством приобщения детей к здоровому образу жизни;
- развитие двигательной активности для нормального физического развития ;
- воспитание у детей стремления к спортивным достижениям;
- приобретение жизненно важных навыков;
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

### **Задачи:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм на воде, посредством общеразвивающих упражнений, упражнений на развитие гибкости;
- формирование общих представлений о значении плавания в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Программа обучения направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (глубина бассейна, инвентарь).
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений.

Определение всестороннего развития личности предполагает овладение детьми основами плавания и умения свободно передвигаться и держаться на воде.

Реализация данной программы будет способствовать развитию навыков плавательной подготовки детей, знаниям и умениям в области личной гигиены и закаливания, безопасном поведении их на открытых водоёмах.

## **Раздел III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **п.3.1 Учебный план и годовой календарный график**

Внести изменения и дополнения и читать в следующей редакции

#### **Учебный план начального общего образования (слепых обучающихся) на 2019 – 2020 учебный год, (вариант 3.2)**

##### **Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет общий и максимально допустимый объём недельной нагрузки учащихся, распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно – развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Школа №256 для детей с нарушением зрения», реализующего адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых обучающихся), (далее - МКОУ «Школа № 256»), сформированы в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Приказом МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской федерации от 08.10.2009 г. № 373»
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованный МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013-2014 уч. год (утверждённый приказом МО и Н РФ от 19.12.2012г.)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г №1015.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32861-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом МКОУ «Школа № 256»
- Лицензией №1288 от 29.04.2016, серия 18ЛО1 №0001253, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики

- Свидетельством о государственной аккредитации №683 от 30.05.2016 года, серия 18А01 № 0000509, срок действия - до 03.06.2025 г., выданного Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики.

Учётом специфики и возможностей образовательного учреждения, контингента обучающихся, особенностей педагогического коллектива, пожеланий родителей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слепых обучающихся, в том числе и в МКОУ «Школа №256» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слепых обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слепого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слепоты на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

МКОУ «Школа №256», реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, имеет право составлять собственный оригинальный учебный план на основе примерного учебного плана с учетом специфики региона, возможностей организации, контингента обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

МКОУ «Школа №256» самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть содержит перечень предметных областей и учебных предметов к ним: русский язык и литература (русский язык, литературное чтение), иностранный язык (иностранное языковое образование (английский)), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), обществознание и естествознание (окружающий мир), математика и информатика (математика), искусство (изобразительное искусство. Тифлографика, музыка), технология (технология), физическая культура (физическая культура), основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ).

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литература» с учетом психофизических возможностей слепых обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО, так же выделяются дополнительные задачи реализации содержания:

### **Предметная область русский язык и литература:**

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Дополнительные задачи реализации содержания: преодоление вербализма и формализма речи. Овладение рельефно-точечным письмом и чтением по системе Л. Брайля.

### **Предметная область родной язык и литературное чтение на родном языке:**

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Предметная область иностранный язык:** формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

### **Предметная область математика (информатика):**

Основные задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, пространственного воображения и пространственных представлений., обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Дополнительные задачи реализации содержания: освоение математических знаний рельефно-точечным шрифтом по системе Л. Брайля, приобретение опыта использования тифлотехнических средств обучения математике.

### **Предметная область обществознание и естествознание:**

Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование культуры поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Дополнительные задачи реализации содержания: овладение компенсаторными умениями и навыками познаниями окружающего мира.

### **Предметная область основы религиозной культуры и светской этики:**

Основные задачи: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

Дополнительные задачи реализации содержания: формирование нравственных понятий, преодоление негативных черт характера.

### **Предметная область искусство:**

Основные задачи: развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Дополнительные задачи реализации содержания: развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства. Овладение практическими умениями и навыками в доступных видах художественной деятельности. Овладение умениями соотнесения предметов с рельефными изображениями. Овладение навыками выполнения рельефно-графических изображений. Овладение способами ориентировки на приборе для рисования и приемами рельефного рисования.

#### **Предметная область технология:**

Основные задачи: формирование первоначального опыта практической преобразующей деятельности. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности. Формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека. Овладение техническими приемами ручной обработки материалов.

Дополнительные задачи реализации содержания: развитие трудовых умений, профессиональных интересов, способностей и компенсаторных возможностей в процессе овладения трудовыми навыками.

#### **Предметная область физическая культура:**

Основные задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Дополнительные задачи реализации содержания: профилактика вторичных нарушений физического развития. Владение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и другие). Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие). Развитие потребности в занятиях физической культуры. Формирование знаний о допустимой физической нагрузке и имеющихся противопоказаниях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слепых обучающихся; коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия», Развитие осязания и мелкой моторики», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

- **Учебный план разрабатывается на основании следующих нормативных документов:** Закона «Об образовании», нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и действующего СанПиНа.

**Режим работы.** МКОУ «Школа №256» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слепых обучающихся.

Учебный план МКОУ «Школа №256» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом и предусматривает 5– летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО для слепых обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

Учитывая психофизические возможности слепых, учебные занятия в образовательной организации, реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, в 2 – 5 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для слепых обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Учебные занятия в школе с 1-го по 5-й класс начинаются в 8 часов, нулевые уроки отсутствуют.

Продолжительность урока во 2– 5 - х классах – 40 минут, в 1- ом классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-м классе 35 минут, во 2-5-х классах 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких



заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4–5 -м – до 2 ч – 120 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно–развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет не более 1690 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1 - 5 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО) и определяется приказом образовательной организации.

Учебно-методический комплект, реализуемый в начальной школе: «Школа России».

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в 1 – 5 классах по всем предметам учебного плана: по русскому языку в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме контрольной работы, по окружающему миру в форме теста, по остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются годовые отметки.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	классы					итого
			1 Б	2	3	4	5	
<b>Обязательная часть</b>								
1	Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
2		Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
4		Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
7	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
8	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
9		ИЗО. Тифлографика	1	1	1	1	1	5
10	Технология	Технология	1	1	1	1	1	4
11	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
12	ОРКСЭ	ОРКСЭ	-				1	1
<b>Итого</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>

#### Внеурочная деятельность

Направление	Вид	классы					итого
		1	2	3	4	5	
Духовно-нравственное	Край мой родниковый	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Спортивно-оздоровительное	Бассейн	1	1	1	1	1	5
Социальное	Безопасность и мы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Общекультурное	Театралия	1	1	1	1	1	5
	Радуга творчества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общеинтеллектуальное	Компьютоша	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Тифлографика	1	1	1	1	1	5
	Весёлый английский	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>							
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>класс</b>					
<b>коррекционные курсы</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>итого</b>
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Адаптивная физическая культура АФК		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
Развитие осязания и мелкой моторики		0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
Социально-бытовое ориентирование		1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности		0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные коррекционные занятия		0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
							<b>163</b>

**Учебный план в начальной школе МКОУ «Школа № 256», для слепых, обучающихся  
(годовой) на 2019 – 2020 учебный год, вариант 3.2**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	классы					итого
			1 Б	2	3	4	5	
<b>Обязательная часть</b>								
1	Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	136	676
2		Литературное чтение	132	136	136	136	136	676
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204
4	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
5		Литературное чтение на родном языке (русском)	16	17	17	17	17	84
6	Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
7	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68	338
8	Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
9		ИЗО. Тифлографика	33	34	34	34	34	169
10	Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
11	Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	507
12	ОРКСЭ	ОРКСЭ	-				34	34
		<b>Итого</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3753</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3821</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			<b>330</b>	<b>408</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1758</b>

**Внеурочная деятельность**

Направление	Вид	классы					итого
		1	2	3	4	5	
Духовно-нравственное	Край мой родниковый	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	42,25
Спортивно-оздоровительное	Бассейн	33	34	34	34	34	169
Социальное	Безопасность и мы	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	42,25
Общекультурное	Театралия	33	34	34	34	34	169
	Радуга творчества	16,5	17	17	17	17	84,5
Общеинтеллектуальное	Компьютоша	16,5	17	17	17	17	84,5
	Тифлографика	33	34	34	34	34	169
	Весёлый английский	16,5	17	17	17	17	84,5
<b>Итого</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>845</b>
	<b>Итого</b>						

<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>класс</b>					<b>итого</b>
<b>коррекционные курсы</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Ритмика		16	17	17	17	17	84
Адаптивная физическая культура АФК		17	17	17	17	17	85
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		16	34	17	17	17	84
Развитие осязания и мелкой моторики		17	34	17	17	17	85
Социально-бытовое ориентирование		33	34	34	34	34	136
Развитие коммуникативной деятельности		16	34	17	17	17	101
Пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	136
Индивидуальные коррекционные занятия		17	34	17	17	17	102
		<b>165</b>	<b>238</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>913</b>
							<b>5511</b>

