



Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075  
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: [sad-256@mail.ru](mailto:sad-256@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГКОУ УР «Школа №256»

 Н. В. Шувалова

**Учебный план  
начального общего образования (слабовидящих обучающихся)  
на 2024 – 2025 учебный год (вариант 4.2)**

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет общий и максимально допустимый объём недельной нагрузки учащихся, распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно – развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план государственного казённого общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №256 для детей с нарушением зрения», реализующего Федеральные адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся), (далее - ГКОУ УР «Школа № 256»), сформированы в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ).
- Приказом Минпросвещения России № 495 от 17.07.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской федерации от 08.10.2009 г. № 373»

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованный МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г №115.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

- Уставом ГКОУ УР «Школа № 256»
- Лицензией №1288 от 29.04.2016, серия 18ЛО1 №0001253, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики

Учётом специфики и возможностей образовательного учреждения, контингента обучающихся, особенностей педагогического коллектива, пожеланий родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГКОУ УР «Школа №256», реализующую АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к продолжению образования на последующем этапе обучения;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося с интеллектуальной недостаточностью в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

ГКОУ УР «Школа №256» реализующая АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет право составлять

собственный оригинальный учебный план на основе примерного учебного плана с учетом специфики региона, возможностей организации, контингента обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

ГКОУ УР «Школа №256» самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе имеет по 3 часа в 3-5 классах, и во 2 классе - 2 часа, эти часы распределены на дополнительные уроки по окружающему миру 1 час, русскому языку 1 час и 1 час на коррекционно - развивающую область, а именно пространственную ориентировку.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения, сочетающейся с интеллектуальной недостаточностью на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие курсы коррекционно-развивающей области: «Ритмика», «Социально-бытовая и пространственная ориентировка», «Социально-коммуникативное развитие», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

ГКОУ УР «Школа №256» вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности, обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Режим работы.

ГКОУ УР «Школа №256» осуществляет образовательную деятельность по средством реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план ГКОУ УР «Школа №256» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом и предусматривает 5-летний срок (1-4доп. класс) освоения АООП НОО для слабовидящих, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учитывая психофизические возможности слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебные занятия в



образовательной организации проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, в 2 – 5 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для 1 – 4 дополнительного классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для 1 – 4 дополнительного классов); 3 четверть - 10 учебных недель (для 2 – 4 дополнительного классов), 9 учебных недель (для 1 классов); 4 четверть - 8 учебных недель (для 1 – 4 дополнительного классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 5 классов);

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 12 календарных дней (для 1 - 5 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 5 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Учебные занятия в школе с 1-го по 5-й класс начинаются в 8.00 часов, нулевые уроки отсутствуют.

Продолжительность урока во 2– 5 -х классах – 40 минут, в 1-ом классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-м классе 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-5-х классах 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология)»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4–5 -м – до 2 ч – 120 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно – развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1 - 5 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на ступени НОО).

**Учебный план начального общего образования слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)**

**ГКОУ УР «Школа № 256» на 2024 – 2025 учебный год**

| Предметные области                                                                   | Учебные предметы                                     | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                      | Классы                                               | 1 кл.                     | 2 кл.     | 3 кл.     | 4 кл.     | 4 доп     | Всего      |
| Обязательная часть                                                                   |                                                      |                           |           |           |           |           |            |
| Язык и речевая практика                                                              | Русский язык                                         | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 25         |
|                                                                                      | Чтение (литературное чтение)                         | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Математика                                                                           | Математика                                           | 4                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 24         |
| Естествознание                                                                       | Окружающий мир                                       | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Искусство                                                                            | Рисование                                            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                                      | Музыка                                               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Технология                                                                           | Труд (технология)                                    | 1                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 9          |
| Физическая культура                                                                  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Итого                                                                                |                                                      | 21                        | 23        | 23        | 23        | 23        | 113        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                             |                                                      | -                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                                     |                                                      | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>113</b> |
| Внеурочная деятельность                                                              |                                                      | 10                        | 10        | 10        | 10        | 10        | 50         |
| <b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>                        |                                                      | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>25</b>  |
| ритмика                                                                              |                                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| социально-бытовая и пространственная ориентировка                                    |                                                      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| социально-коммуникативное развитие                                                   |                                                      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b> |                                                      | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>25</b>  |
| Направление                                                                          | Вид                                                  |                           |           |           |           |           |            |
| Спортивно-оздоровительное                                                            | Кружок «Плавание»                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Духовно-нравственное                                                                 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном»              | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Социальное                                                                           | Кружок «Школа безопасности»                          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Общекультурное                                                                       | Кружок «Радуга творчества»                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Общеинтеллектуальное                                                                 | Кружок «Я – исследователь»                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Всего</b>                                                                         |                                                      | <b>31</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>163</b> |

