

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»



**УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ ПО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО**

«Либ ад'вись пылынскы 256-тй
номеро школа» Удмурт Элькуньсь
отъядышетонъя кул казна ужъярт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: gkou256@podved-mo.udmr.ru



Н. В. Шувалова

**Учебный план для слепых обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР
(вариант 3.4).**

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 3.4) для слепых, обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №256 для детей с нарушением зрения», реализующего адаптированную образовательную программу для слепых, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ГКОУ УР «Школа № 256»), сформированы в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России № 495 от 17.07.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12 2014 года №1599.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г №115.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом ГКОУ УР «Школа № 256»

Учётом специфики и возможностей образовательного учреждения, контингента обучающихся, особенностей педагогического коллектива, пожеланий родителей.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП. Специальная индивидуальная программа развития на каждого обучающегося составляется к концу 1-ой четверти, по результатам диагностического обследования.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственном русском языке, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, и учителемдефектологом (тифлопедагогом);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: □ коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; □ внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II начального образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 5-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 классы). В конце учебного проводится мониторинг развития обучающегося.

**Учебный план в ГКОУ УР «Школа №256» 1-4 и 4 доп. классы,
для слепых, обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 3.4). (при
пятидневной рабочей неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	1	2	3	4	4 доп	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	3	4	4	4	18
	Устная речь	2	2	1	1	1	7
Математика	Математические представления	3	4	4	4	4	19
Окружающий мир	Окружающий мир (Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Жизнедеятельность человека и самообслуживание)	3	3	3	3	3	15
Искусство	Изобразительное искусство(Тифлографика)	1	2	2	2	2	9
	Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	23	23	23	23	113
Часть, формируемая образовательных отношений участниками		-	0	0	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка недельная		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по коррекционной программе		6	6	6	6	6	30
	Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

	Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
	Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Основы пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	5
	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Плавание»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общекультурное	Кружок «Радуга творчества»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Всего		31	33	33	33	33	163