

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»**



**УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО**

**«Ляб адзись нылпиослы 256-тй номеро
школа» Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна ужьюрт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ**

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГКОУ УР «Школа №256»

Н. В. Шувалова

**Учебный план
начального общего образования (слепых обучающихся)
на 2024 – 2025 учебный год (вариант 3.2)**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет общий и максимально допустимый объём недельной нагрузки учащихся, распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно – развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план государственного казённого общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №256 для детей с нарушением зрения», реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых обучающихся), (далее - ГКОУ УР «Школа № 256»), сформированы в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ).
- Приказом Минпросвещения России № 495 от 17.07.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской федерации от 08.10.2009 г. № 373»

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованный МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г №115.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

- Уставом ГКОУ УР «Школа № 256»
- Лицензией №1288 от 29.04.2016, серия 18ЛО1 №0001253, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики
- Свидетельством о государственной аккредитации №683 от 30.05.2016 года, серия 18А01 № 0000509, срок действия - до 03.06.2025 г., выданного Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики.

Учётом специфики и возможностей образовательного учреждения, контингента обучающихся, особенностей педагогического коллектива, пожеланий родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО для слепых обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность слепых обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слепого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Иностранный язык, Информатика, Изобразительное искусство (тифлографика), Музыка, Труд (технология), Физическая культура (Адаптивная физическая культура). Приказом Мо и Н РФ от 18.12.2012 года №1060, с целью развития этнокультурных интересов учащихся в обязательную часть учебного плана введён комплексный

учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учетом психофизических возможностей слепых обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

Внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся.

Коррекционно – развивающую область, коррекционные курсы, которые направлены на минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательного процесса, рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, охрану, развития и коррекцию остаточного зрения и зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, тифлотехнику. Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учитывая психофизические возможности слепых обучающихся, учебные занятия в ГКОУ УР «Школа № 256» проводятся в режиме 5–ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет – 33 учебные недели, во 2- 5 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для 1 – 4 дополнительного классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для 1 – 4 дополнительного классов); 3 четверть - 10 учебных недель (для 2 – 4 дополнительного классов), 9 учебных недель (для 1 классов); 4 четверть - 8 учебных недель (для 1 – 4 дополнительного классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 5 классов);
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 12 календарных дней (для 1 - 5 классов);
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 5 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия в 1 классе составляет – 35 минут, в 2 – 5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет – 20 минут, групповых занятий – 40 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию

нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология)»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4–5 -м – до 2 ч – 120 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно – развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий проходит перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебно-методический комплект, реализуемый в начальной школе: «Школа России».

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация во 2 – 4 и 4 доп классах по всем предметам учебного плана: по русскому языку в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме контрольной работы, по окружающему миру в форме теста, по остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются годовые отметки.

**Учебный план в начальной школе ГКОУ УР «Школа №256» 1-4 и 4 доп. классы,
для слепых обучающихся (при пятидневной рабочей неделе) 2024-2025 г.г., 3.2**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	4доп.	Всего
Обязательная часть								
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
2		Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	1	2	2	2	7
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
5		Информатика	-	1	1	1	1	4
6	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
7	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
8	Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	5
9		Музыка	1	1	1	1	1	5
10	Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
11	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого			21	23	23	23	23	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность			10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы			5	5	5	5	5	25
1	Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
2	Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
3	Развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
4	Развитие осязания и мелкой моторики		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5	Развитие коммуникативной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6	Ритмика		1	1	1	1	1	5
7	Тифлотехника		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	25
Направление		Вид						
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Плавание»	1	1	1	1	1	5
2	Духовно-нравственное		Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
3	Социальное	Кружок «Школа безопасности»	1	1	1	1	1	5
4	Общекультурное	Кружок «Радуга творчества»	1	1	1	1	1	5
5	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	1	1	1	1	1	5

Всего	31	33	33	33	33	163
-------	----	----	----	----	----	-----

Годовой учебный (образовательный) план
 в начальной школе ГКОУ УР «Школа №256» 1-4 классы,
 для слепых обучающихся (при пятидневной рабочей неделе) 2023-2024г.г., 3.2

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	4доп. кл.	Всего
Обязательная часть								
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	743
2		Литературное чтение	132	136	136	136	102	4858
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	34	68	68	68	238
4	Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	132	660
5		Информатика	-	34	34	34	34	136
6	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	68	338
7	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
8	Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
9		Музыка	33	34	34	34	34	169
10	Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
11-	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
Итого			693	782	782	782	782	3821
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка			693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность			330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по программе коррекционной работы			165	170	170	170	170	845
1	Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	169
2	Предметно-пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	169
3	Развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия		16	17	17	17	17	84
4	Развитие осязания и мелкой моторики		16	17	17	17	17	84
5	Развитие коммуникативной деятельности		17	17	17	17	17	84
6	Ритмика		33	34	34	34	34	169
7	Тифлотехника		17	17	17	17	17	84
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности			165	170	170	170	170	845
Направление		Вид						
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Плавание»	33	34	34	34	34	169
2	Духовно-нравственное	Классные часы «Разговоры о важном»	33	34	34	34	34	169
3	Социальное	Кружок «Школа безопасности»	33	34	34	34	34	169
4	Общекультурное	Кружок «Радуга творчества»	33	34	34	34	34	169
5	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	33	34	34	34	34	169

Bcero	1023	1122	1122	1122	1122	39171
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------