



Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГКОУ УР «Школа №256»
_____ Н. В. Шувалова

**Учебный план
начального общего образования (слепых обучающихся)
на 2024 – 2025 учебный год (вариант 3.1)**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет общий и максимально допустимый объём недельной нагрузки учащихся, распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно – развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план государственного казённого общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №256 для детей с нарушением зрения», реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых обучающихся), (далее - ГКОУ УР «Школа № 256»), сформированы в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России № 495 от 17.07.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12 2014 года №1598 (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Приказом МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской федерации от 08.10.2009 г. № 373»
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованный МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г №115.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом ГКОУ УР «Школа № 256»
- Лицензией №1288 от 29.04.2016, серия 18ЛО1 №0001253, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики
- Свидетельством о государственной аккредитации №683 от 30.05.2016 года, серия 18А01 № 0000509, срок действия - до 03.06.2025 г., выданного Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики.

Учётом специфики и возможностей образовательного учреждения, контингента обучающихся, особенностей педагогического коллектива, пожеланий родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО для слепых обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность слепых обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слепого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слепого обучающегося на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит обязательные предметные области:

«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», ведутся в 2, 3, 4 классах, «Математика и информатика». «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура». Приказом Мо и Н РФ от 18.12.2012 года №1060, с целью развития этнокультурных интересов, учащихся в обязательную часть учебного плана 4 класса введён комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учетом психофизических возможностей слепых обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся.

Коррекционно – развивающую область, коррекционные курсы, которые направлены на минимизацию негативного влияния слепоты на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательного процесса, рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области. Программа коррекционной работы в рамках АООП НОО варианта 3.1 для слепых обучающихся включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

1. Мониторинг имеющихся в образовательной организации условий для удовлетворения особых образовательных потребностей и условий обучения слепых обучающихся.

2. Перечень индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих слепым обучающимся удовлетворение особых образовательных потребностей, их интеграцию и (или) инклюзию в образовательной организации и освоение ими АООП НОО.

Данный перечень может включать:

игры, направленные на коррекцию и развитие дефицитных функций (сенсорных, моторных, психических) слепого обучающегося;

упражнения, направленные на развитие умений и навыков пространственной, социально-бытовой ориентировки, коммуникативной деятельности, осязания и мелкой моторики слепого обучающегося;

создание ситуаций, обеспечивающих возможность активного использования освоенных компенсаторных способов действия, умений и навыков в разных видах учебной деятельности;

приемы работы, направленные на развитие навыков самостоятельной работы, развитие познавательной активности, познавательных интересов, формирование эмоционально-волевой сферы и положительных качеств личности.

Учитывая психофизические возможности слепых обучающихся, учебные занятия в ГКОУ УР «Школа № 256» проводятся в режиме 5–ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет – 33 учебные недели, во 2- 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для слепых обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в 3-ей четверти. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия в 1 классе составляет – 35 минут, в 2 – 5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет – 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по

развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология)»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4–5 -м – до 2 ч – 120 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно – развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий проходит перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебно-методический комплект, реализуемый в начальной школе: «Школа России».

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация во 2 – 4 классах по всем предметам учебного плана: по русскому языку в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме контрольной работы, по окружающему миру в форме теста, по остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются годовые отметки.

**Учебный план в начальной школе ГКОУ УР «Школа №256» 1-4 и 4 классы,
для слепых обучающихся (при пятидневной рабочей неделе) 2024-2025 г.г., 3.1**

Предметные области		Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
Обязательная часть							
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
2		Литературное чтение	4	4	4	4	16
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
4	Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	19
6	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	16
7	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
8	Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	1	1	1	1	4
9		Музыка	1	1	1	1	4
10	Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
11	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого			21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	-	0
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	113
Внеурочная деятельность			10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы			5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность по направлениям			5	5	5	5	25
Направление		Вид					
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Плавание»	1	1	1	1	5
2	Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	5
3	Социальное	Кружок «Школа безопасности»	1	1	1	1	5
4	Общекультурное	Кружок «Радуга творчества»	1	1	1	1	5
5	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	1	1	1	1	5
Всего			31	33	33	33	163